

Spanischkurse

A1 bis B1 nach dem Europäischen Referenzrahmen der Sprachen, Portfolio 2001

■ **Spanisch A1 für Anfänger (auch ohne Vorkenntnisse) 4 Gruppen Zusatzangebote, 4 SWS, 6 ECTS**

Dozentin: M. de la Rosa, Gruppen 1–3, WIM & MMS

Lerndidaktik

Moodle Lernplattform: Abruf und Download von Unterrichtsmaterialien und Medientools

E-Learning (Tellmemore Spanisch) mit dem Unterricht verzahnt

Spanisches Forum

Unterstützendes Lehrbuch: Con Gusto A1, Klett, Stuttgart 2009.

Ziele

Grundlagen der spanischen Grammatik mit praxisorientiertem Ansatz

Aufbau der linguistischen Sozialkompetenz mit Meisterung von alltagsbedingten Kommunikationssituationen

Evaluation nach Sprachkompetenzen und Leistungen

Die schriftliche Klausur mit Multiple Choice, Hör- Lese- und Schreib-Teilen, machen 80% der Endnote aus. Im Semester entwickeln sich folgende weitere Leistungskompetenzen mit 20% der gesamten Leistungen:

- Aktive und regelmäßige Teilnahme in den Kursen
- Pünktliche Abgabe von interaktiven Übungen in Tellmemore
- Pünktliche Abgabe von Hausaufgaben in moodle

Dozentin: Patricia Alleyne-Dettmers, Spanisch Gruppe 4

Lehrbuch Puente 1, Diesterweg, Frankfurt 1993

■ **Spanisch A2 (Mittelstufe, setzt A1 –Kenntnisse voraus), 2 Gruppen, 4 SWS, 6 ECTS**

Frau M. de la Rosa/ Herr Gerhard Axmann

Lerndidaktik

Moodle-Lernplattform: Abruf und Download von Unterrichtsmaterialien und Medientools

E-Learning Tellmemore: Spanische Telefonate im integrierten Unterrichtsplan

Spanisches Forum

Unterstützendes Lehrbuch: Español Profesional 2, Cornelsen, Berlin 2006.

Konkrete Ziele sind

- Unternehmen vorstellen
- Curriculum Vitae auf Spanisch gestalten
- Spanische Berufswelt: Stellenangebote und Ausschreibungen verstehen
- Anschreiben bzw. *Carta de Presentación Profesional*
- Vorbereitung und Simulation von Vorstellungsgesprächen, *Entrevistas de trabajo*
- Cultural Management spanischsprachiger Unternehmen
- Internationale Firmen, Geschichte und Entwicklung
- Alltag im spanischen Berufsleben: Termine planen, Telefonate

-
- Grammatik:
- Spanische Vergangenheit mit Perfecto, Indefinido e Imperfecto
 - Form und Gebrauch des futuro, condicional e Imperativo negativo

Evaluation nach Sprachkompetenzen und Leistungen A2

Die schriftliche Klausur beträgt 70% der Endnote .

Eine mündliche Firmenpräsentation 10%.

Folgende weitere Leistungen im Semester (20%):

- Aktive und regelmäßige Teilnahme in den Kursen
- Pünktliche Abgabe von bestimmten interaktiven Übungen von Tellmemore A2
- Pünktliche Abgabe in moodle von eingesetzten Internet-basierten Aufgaben

Bei Herrn Axmann nur eine schriftliche Klausur

■ **Spanisch B1 (Wirtschaftssprache, Fortgeschrittene) Ein Kurs, 4 SWS, 6 ECTS**

M. de la Rosa

Lerndidaktik

Moodle und Internetbasierte Aufgaben, Tellmemore Spanisch B1

Ziele

Interkulturelle Wirtschaftskommunikation Spanisch

Handelskorrespondenz

Business Kommunikation am Telefon

Verhandlungen mit spanischsprachigen Ländern

Wirtschafts- und Sozialthemen

Das Subjuntivo español (Grammatik)

Argumentieren und Schreiben

Evaluation nach Sprachkompetenzen und Leistungen B1 –B2

Die schriftliche Klausur beträgt 70% der Endnote .

Eine mündliche Projektpräsentation auf Spanisch beträgt 10%.

Folgende weitere Leistungen im Semester (20%):

- Aktive und regelmäßige Teilnahme in den Kursen
- Pünktliche Abgabe von bestimmten interaktiven Übungen von Tellmemore B1
- Pünktliche Abgabe in moodle von eingesetzten Internet-basierten Aufgaben