Beschreibung des Videos der Gesundheits- und Medizininformatik zum Thema mobile Apps am Beispiel von Sit-ups

STARTBILD: Eine junge Person mit Sportbekleidung liegt auf feinem Steinstrand und macht Sit-ups, ein Smartphone ist währenddessen mit einem Brustgurt am Oberkörper angebracht; zudem ist in einem blauen Kasten ein Strichmännchen das Sit-ups abgebildet sowie "Anzahl der Sit-ups 13" eingeblendet; VIDEOBESCHREIBUNG: Die Person joggt bei Sonnenauf- oder -untergang auf einem Weg am Ufer. Die Person hält an und aktiviert auf ihrem Smartphone eine App, auf deren Startbild eine Person zu sehen ist, die Sit-ups macht. Die Person bindet sich das Smartphone mit einem Brustgurt um und beginnt auf einem feinen Steinstrand Sit-ups zu machen, währenddessen wird am Bildschirm links ein blauer Kasten mit einem Strichmännchen das Sit-ups macht sowie "Anzahl der Sit-ups 13" eingeblendet; oben rechts wird im Video zudem "Gesundheitsinformatik" eingeblendet, dann im oberen Teil des Bildes "Er programmiert seine Gesundheits-Apps selbst, Gesundheitsinformatik an der HTWG Konstanz am Bodensee". Es folgt eine Videoaufnahme, die von Text und Logo eingefasst ist. Text oben rechts "Gesundheitsinformatik an der HTWG Konstanz am Bodensee" sowie das Logo der Hochschule Konstanz, Fakultät Informatik links. Im Video sieht man zwei Studierende, die in einem PC-Raum vor einem Bildschirm sitzen und sich über die Anzeige auf ihrem Bildschirm unterhalten, währenddessen wird folgender Text eingeblendet: "Unsere zentrale Fragestellung: Wie kann Informatik helfen die Gesundheit zu verbessern? Zum Beispiel durch die Konzeption und Entwicklung mobiler Apps für vielfältige Einsatzzwecke: von persönlicher Fitness bis zur Verbesserung der Medikamenteneinnahme bei chronisch Kranken. Dafür sind unsere Absolventen immer auf dem neuesten Stand bei mobilen Entwicklungen." Abschlussbild: Einblendung des Logos sowie "Gesundheit trifft Informatik am See" ergänzt durch die ausgefüllte Form des Bodensees in grün, darunter: gesundheit-tirfft-informatik.de.