

**Modulhandbuch
für den Studiengang**

**Asian Studies and
Management (BAM)
Bachelor of Arts**

HTWG Konstanz

Nach SPO Nr. 1

(Version nach Amtsblatt Nr. 121 | Senat 12.04.2022)
Stand: 22.02.2024

Gültig ab Wintersemester 2022

Modul 1a		Asiatische Sprache 1 China		
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. S. Hanisch	SS, WS	ASPI.Chi.	10	300 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	8	120 h	180 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	1	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	Keine
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 6a, 11a, 18a, 20, 23aa Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 3

Püfungsleistungen des Moduls	Benotete Prüfung		Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)			
	Moduleilprüfung (MTP)			
	K120+M10			
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Die Studierenden werden dazu befähigt, die chinesische Sprache auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu verwenden. Sie erhalten einen Überblick über die Besonderheiten der chinesischen Sprache und Schrift und erwerben die Fähigkeiten, einfache Sachverhalte des Alltags mündlich und schriftlich auszudrücken. Am Ende des Kurses beherrschen sie ca. 250 Schriftzeichen in der gebräuchlichen Kurzform sowie die Pinyin Umschrift aktiv.</p> <p>Methodische Kompetenzen Die Studierenden sind in der Lage, die Pinyin-Umschrift für die Eingabesysteme zum Zwecke der Erstellung von digitalen chinesischen Texten sowie für die korrekte Aussprache der Schriftzeichen anzuwenden. Sie sind fähig, die Schriftzeichen in der korrekten Strichreihenfolge zu schreiben.</p>
-----------------------------	---

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Selbststudium <input type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Chinesisch 1 Z. Song	V, Ü	8	10	Einführungen in die grundlegenden Strukturen des modernen Chinesisch und die Entwicklungsgeschichte der chinesischen Schrift. Erlernen der Pinyin-Umschrift. Kurze Dialoge und Texte über Alltagsthemen wie z.B. sich und andere Menschen vorstellen, Wetter, Schule, Studium, Familienverhältnisse, Freizeitbeschäftigungen, Einkaufen usw. Entsprechende Grammatikpunkte und Wortschatz zu den Themen. Zusätzliche Hör-, Sprech- und Übersetzungsübungen zu den behandelten Themen.

Literatur/Medien	Boya Chinese Elementary I, Peking University Press		
Sprache	Chinesisch/Deutsch	Zuletzt aktualisiert	23.02.2023

Modul 2		Intercultural Management and Communication		
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. P. Franklin	SS, WS	IMC	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	5	75 h	75 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	1	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	Keine
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)			
	Modulteilprüfung (MTP)	K60, K90	SP	
Zusammensetzung der Endnote	<input type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input checked="" type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Die Studierenden werden dazu befähigt, kulturbedingte Probleme in der Interaktion im internationalen Management zu erkennen, zu erklären, mit ihnen umzugehen bzw. sie ansatzweise zu lösen. Sie erwerben Kenntnisse über Konzepte und Modelle von Kommunikation, Kultur und interkulturellem Management; kulturelle Unterschiede im Kommunikations- und Konfliktlösungsstil; Kulturstandards sowie Kulturdimensionen und deren Bedeutung für sowie Anwendung auf die Praxis des interkulturellen Managements.</p> <p>Ausserdem werden die Studierenden befähigt, die englische Wirtschaftssprache schreibend auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu verwenden. Auf dem angegebenen Niveau erwerben die Studierenden die Fähigkeit ausgewählte, managementbezogene Texte stilistisch angemessen sowie lexikalisch und grammatikalisch ausreichend korrekt zu schreiben. Die Studierenden erwerben dazu einen wirtschaftsbezogenen Wortschatz in englischer Sprache und sie werden befähigt, diesen schreibend in internationalen Managementzusammenhängen einzusetzen.</p> <p>Methodische Kompetenzen Analytisches Denken</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen Selbstreflexionsfähigkeit</p>
-----------------------------	---

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Selbststudium <input checked="" type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input checked="" type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Intercultural Management Prof. P. Franklin	V, Ü	2	2	Konzepte und Beschreibungsmodelle von Kommunikation, Kultur(en) und interkulturellem Management; länderkulturelle Unterschiede im Management-, Kommunikations- und Konfliktlösungsstil; Kenntnis von Kulturstandards sowie Kulturdimensionen und deren Bedeutung für die Praxis des interkulturellen Managements; interkulturelle Kompetenzen.
Business Writing Prof P. Franklin	V, Ü	2	2	Aktive Produktion der im internationalen Management am häufigsten vorkommenden englischsprachigen Textsorten, z.B. Emails, Geschäftsbriefe, Kurzberichte und Protokolle zu unterschiedlichen Managementhandlungen. Erweiterung der produktiv beherrschten wirtschaftsbezogenen Lexik; Konzept der Angemessenheit von Stil und Register und dessen praktische Umsetzung; Konsolidierung der Grammatikkenntnisse.

Interkulturelle Projektarbeit Prof. Dr. B. Stelling / Prof. Dr. C. von Lübke / Prof. Dr. G. Thelen	W	1	1	Bearbeitung von aktuellen sozialen, kulturellen, politischen und wirtschaftlichen Themen in interkulturell gemischten Teams. Durchführung von gemeinsamen Projekten. Die Studierenden erwerben die Grundlagen zur Zusammenarbeit in interkulturellen Teams. Diese Veranstaltung findet zusammen mit WMT 4 statt.
Literatur/Medien	Spencer-Oatey, H., Franklin, P., & Lazidou, D. (2022). <i>Global fitness for global people: how to manage and leverage cultural diversity at work</i> . Castledown. Barmeyer, C., & Franklin, P. (2017). <i>Intercultural management: a case-based approach to achieving complementarity and synergy</i> . Bloomsbury Publishing. Comfort, J., & Franklin, P. (2014). <i>The mindful international manager: how to work effectively across cultures</i> . Kogan Page Publishers.			
Sprache	Deutsch/Englisch		Zuletzt aktualisiert	24.02.2024

Modul 3	Global Asia 1 China			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. B. Stelling	SS, WS	Glo.1.Chi.	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	1	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 7a, 13a, 17a Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 1a

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)		SP	
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	<input type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen In diesem Modul erwerben die Student*innen eine facettenreiche regionalwissenschaftliche Basis. Sie werden an grundlegende gegenwartsbezogene Themen herangeführt und lernen, ein differenziertes Chinabild zu entwickeln.</p> <p>Methodische Kompetenzen Die Student*innen lernen das übergreifende Denken in geografischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Zusammenhängen. Die Student*innen werden befähigt, China in seiner Komplexität und Dynamik wahrzunehmen und zu reflektieren.</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen Die Student*innen werden befähigt, die Komplexität von dynamischen, kulturprägenden Prozessen zu erkennen und in ihrer Bedeutung auch für wirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen.</p>
-----------------------------	---

Lehr- und Lernformen	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Selbststudium <input checked="" type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
China-Studien 1 Prof. Dr. B. Stelling	W	4	5	In China-Studien 1 lernen die Student*innen, ein differenziertes Chinabild wahrzunehmen. Als Basis dafür werden aktuelle Themen besprochen. Diese umfassen sowohl kulturelle als auch gesellschaftliche und wirtschaftliche Aspekte. Die Komplexität Chinas wird solchermaßen in verschiedenen Dimensionen aufgezeigt. In diesem Zusammenhang wird auch die geopolitische Bedeutung Chinas erkannt.

Literatur/Medien	
Sprache	Deutsch
Zuletzt aktualisiert	22.02.2024

Modul 4	Global Asia 2 Southeast and South Asia			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. C. von Lübke	SS, WS	Glo.2.SSA	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	1	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 7b, 13b, 17b Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 1b

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)		SP	
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Ziel des Moduls ist die Analyse des südostasiatischen Wirtschafts- und Gesellschaftsraums. Die Studierenden sind befähigt, historische, politische, geographische, soziale, religiöse, ethnische und kulturelle etc. Rahmenbedingungen strukturiert wahrzunehmen und hinsichtlich ihrer Relevanz für wirtschaftliche Entwicklung einzuordnen. Die Komplexität des Wirtschaftsraumes wird systematisch erschlossen, so dass Studierende auf Basis ihres erworbenen Wissens erste regional differenzierte Standortanalysen vornehmen können.</p> <p>Methodische Kompetenzen Die Studierenden lernen, Wirtschafts- und Gesellschaftsräume im Hinblick auf unterschiedlich Kontextfaktoren systematisch zu analysieren. Sie sind in der Lage, historische, soziokulturelle, und politische Transformationsprozesse in Südostasien zu verknüpfen und kritisch einzuordnen. Die Lektüre regionalwissenschaftlicher Fachartikel unterstützt das interdisziplinär-vernetzte Denken und die Erfassung regionaler Vielschichtigkeit und Komplexität.</p>
-----------------------------	---

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Selbststudium <input type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Southeast Asian Societies Prof. Dr. C. von Lübke	V, Ü	2	3	The seminar introduces salient historical, socio-cultural, political developments in Southeast Asia. It provides thematic and country-specific assessments – during colonial, postcolonial, and contemporary periods – and enables students to trace key historical events/junctures and interconnect key ideas and concepts (mandala power, syncretism, colonialism, spice trade, diversity, independence, state building, domino theory, clientelism & corruption, democratization) with current social and economic transformations in the ASEAN region.
Indien 1 (Politik und Gesellschaft) Prof. Dr. B. Bergé	V, Ü	2	2	Indien ist ein ungewöhnlich facettenreiches Land, das einen tiefgreifenden gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Transformationsprozess vollzieht. Studierende werden für die Heterogenität dieses Landes sensibilisiert und lernen die gesellschaftlichen und politischen Rahmenbedingungen Indiens kennen, die den Wirtschaftsraum Indien prägen und Einfluss auf die Attraktivität Indiens als potenzieller Wirtschaftspartner und Investitionsstandort für deutsche Unternehmen ausüben.

Literatur/Medien	Schulte Nordholt, H. (2018): Südostasien. Neue Fischer Weltgeschichte (Bd.
-------------------------	--

	12). Frankfurt am Main. Emmerson, D. (1984): Southeast Asia: What's in a name? Journal of Southeast Asian Studies (15/1), S. 1-21. Stange/Jordan/Großmann (2015): Handbuch Indonesien, Horlemann Verlag, Berlin. Kimura, E. (2018): Democratization and the lack thereof in Southeast Asia", Routledge Handbook of Asian Politics, ed. Shipeng Hua, S. 26-40. Magnis-Suseno, F. (2015): Garuda im Aufwind. Das moderne Indonesien. Verlag JHW Dietz. Bonn.		
Sprache	Deutsch/Englisch	Zuletzt aktualisiert	14.04.2022

Modul 5	Grundlagen Management 1			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. K. Hassemer	SS, WS	GM1	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	1	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 8, 9, 14 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K120		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Die Studierenden erlernen Managementgrundlagen zur Steuerung komplexer wirtschaftlicher Systeme. Sie verstehen die Kernprozesse in Unternehmen und können Bezüge zwischen den einzelnen Wertschöpfungsstufen und Funktionsbereichen herstellen. Die Studierenden erwerben das Fachvokabular der Wirtschaftswissenschaften und verstehen grundlegende theoretische Einordnungen. Die Studierenden verstehen die Grundstrukturen und -probleme der externen Rechnungslegung, des Kostenmanagements sowie der betrieblichen Investitions- und Finanztheorie.</p> <p>Methodische Kompetenzen Im Rahmen der Lehr- und Lernmethode „Lernteam-Coaching“ entwickeln Studierende die Fähigkeit, sich in unterschiedlichen Lernkonstellationen Wissen anzueignen bzw. Wissen anzuwenden. Der Mix aus gesteuerten und von Studierenden selbst organisierten Lernphasen verstärkt die Herausbildung fachlicher Kompetenzen, kommunikativer und interkultureller Erfahrung und führt auf der Prozessebene in ersten Ansätzen zur Anwendung von Managementfertigkeiten, Organisations- und Führungsaufgaben. Die Studierenden erlernen die praktische Anwendung von Methoden und Tools zur Lösung von Problemen im Kontext der Jahresabschlusserstellung, des Kostenmanagements sowie des Investitions- und Finanzierungsmanagements international agierender Unternehmen.</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, grundlegende Ansätze der Betriebswirtschaftslehre mit volkswirtschaftlichen, rechtlichen, psychologischen und kulturellen Fragestellungen zu verknüpfen. Die Studierenden erfahren fächerübergreifende analytische Kompetenzen im Umgang mit komplexen betriebswirtschaftlichen Problemstellungen.</p>
-----------------------------	---

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Selbststudium <input type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Kernprozesse 1 (Grundlagen Management) Prof. Dr. K. Hassemer	V, Ü	2	2	Grundlagen des Management in Institutionen der Wirtschaft
Unterstützungsprozesse 1 (Ext. Rechnungslegung) Prof. Dr. M. Pollanz	V, Ü	2	3	Grundlagen der Buchhaltung sowie der Jahresabschlusserstellung, Analyse von Jahresabschlüssen, Systeme und Instrumente der Kostenrechnung, Investitionsrechenverfahren, Grundlagen des Finanzmanagements

Literatur/Medien	Straub, T, Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Pearson, 3. Aufl. 2020; Coenberg, Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse;
-------------------------	---

	Däumler/Grabe, Kostenrechnung 1+2; Däumler/Grabe, Grundlagen der Investitions- und Wirtschaftlichkeitsrechnung; Gräfer, Finanzierung; Kesten, Investitionsrechnung in Fällen und Lösungen		
Sprache	Deutsch	Zuletzt aktualisiert	22.11.2023

Modul 6a	Asiatische Sprache 2 China			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. S. Hanisch	SS, WS	ASP2.Chi.	10	300 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	8	120 h	180 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	2	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	1a
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 11a, 18a, 20, 23aa Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 7a

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K120+M10		
	Moduleilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Durch das Modul werden die Studierenden dazu befähigt, weitere wichtige Alltagssituationen sprachlich auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu bewältigen. Der Schriftzeichenbestand soll sich um weitere 300 Schriftzeichen vermehren.</p> <p>Methodische Kompetenzen Auf der Grundlage der neu erlernten Wörter und grammatischen Kenntnisse können sich die Studierenden über vertraute Themen im Alltagsleben mündlich und schriftlich verständigen. Sie sind in der Lage, einfache Texte über Alltagsfragen zu verfassen.</p>
-----------------------------	--

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Selbststudium <input type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Chinesisch 2 Z. Song	V, Ü	8	10	Dialoge und Texte zu den Themen Gast sein im chinesischen Kulturkreis, Krankenhausaufenthalt, Sportliche Aktivitäten, Studium und Prüfungen, Feiertage in China usw. Wortschatz und komplexere Grammatikpunkte wie z.B. verschiedene Aspekte beim Erzählen eines Vorgangs, Gebrauch der Partikel usw. zu den behandelten Themen. Zusätzliche Hör-, Sprech- und Schreibübungen zu dem vermittelten Stoff.

Literatur/Medien	Boya Chinese Elementary I/II, Peking University Press		
Sprache	Chinesisch/Deutsch	Zuletzt aktualisiert	23.02.2023

Modul 7a	Global Asia 3 China			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. B. Stelling	SS, WS	Glo.3.Chi.	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	2	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	3
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 13a, 17a Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 6a

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	R		
	Moduleilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen In diesem Modul erwerben die Student*innen eine sinologische Basis und damit einen fachbezogenen Zugang zu kulturhistorischen und geisteswissenschaftlichen Themen. Dies erfolgt mit Hinblick auf die Relevanz und Bedeutung dieser Thematiken für das Selbstverständnis Chinas.</p> <p>Methodische Kompetenzen Die Student*innen erwerben ein Verständnis für das große Traditions- sowie Geschichtsbewusstsein Chinas in seiner Relevanz für die Gegenwart.</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen Die Student*innen werden befähigt, die Komplexität kulturprägender Geistesströmungen und Traditionen in ihrer historischen Dynamik und ihrer Wertigkeit für die Gegenwart zu erkennen und darüber zu kommunizieren.</p>
-----------------------------	--

Lehr- und Lernformen	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Selbststudium <input checked="" type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
China-Studien 2 Prof. Dr. B. Stelling	W	4	5	China-Studien 2 widmet sich in erster Linie kulturhistorischen und geistesgeschichtlichen Aspekten der chinesischen Welt. Darüber hinaus sind die großen philosophischen Strömungen Thema der Lehrveranstaltung, namentlich der Konfuzianismus und der Daoismus. Die Student*innen erkennen die Bedeutung des chinesischen Traditionsbewusstseins für die Moderne.

Literatur/Medien	
Sprache	Deutsch Zuletzt aktualisiert 22.02.2024

Modul 8	Grundlagen Management 2			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. K. Hassemer	SS, WS	GM2	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	2	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	5
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 14 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 9

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K90		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnis über Managementgrundlagen zur Steuerung komplexer wirtschaftlicher Systeme. Sie verstehen die zentralen Entscheidungstatbestände der marktorientierten Leistungsentwicklung (produkt- und preispolitische Entscheidungen), Leistungsverwertung (Marketing, Konsumentenverhalten, Kommunikation, Vertrieb), Leistungserstellung (Beschaffung, Einkauf, Produktion, Distribution, Logistik) und des Managements von Kundenzufriedenheit. Studierende können Bezüge zwischen den einzelnen Wertschöpfungssequenzen herstellen und anwendungsorientiert diskutieren.</p> <p>Erweiternd zum Verständnis der betrieblichen Wertschöpfungssequenzen begreifen Studierende das Personal als zentralen Erfolgsfaktor im Betrieb. Im Wirkungsgefüge aus Organisation, Personaleinsatz und Führung erkennen Studierende die Notwendigkeit für den planvollen Einsatz von Personal und dessen zielorientierte Entwicklung von Kompetenzen. Studierende verstehen die Herausforderungen von Personalarbeit international tätiger Unternehmen und die Funktion von Anreizsystemen und Gestaltungsoptionen von Aufbau- und Ablauforganisation. Studierende werden mit zentralen Führungstheorien bekannt gemacht.</p> <p>Methodische Kompetenzen Im Rahmen der Vermittlung zentraler Wertschöpfungssequenzen lernen Studierende typische Tools, Ansätze und Konzepte des Managements sowie korrespondierende Fachtermini kennen.</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen Studierenden erwerben die Fähigkeit, in systemischen Kategorien zu denken, d.h. Wechselwirkungen zwischen Betrieb und seinen internen und externen Einflussfaktoren zu kennen. Studierende verstehen betriebliches Management als ganzheitliche Entscheidungs- und Gestaltungsaufgabe.</p>
-----------------------------	--

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Selbststudium <input type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: LTC
-----------------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Kernprozesse 2+3 (Leistungsprozesse, Organisation/Personal/Führung) Prof. Dr. K. Hassemer	V, Ü	4	5	Betriebliche Kernprozesse und wesentliche Aufgaben betrieblicher Wertschöpfungsstufen bzw. betrieblicher Funktionsbereiche

Literatur/Medien	Robbins, St., Organisation der Unternehmung, Pearson, 9. Aufl. 2001 v. Rosenstiel, L., Regnet, E., Domsch, M. (Hrsg.), Führung von Mitarbeitern, Schäffer-Poeschel, 8. Aufl. 2020 Staehle, W., Management: eine verhaltenswissenschaftliche Perspektive, Vahlen, 8. Aufl.
-------------------------	---

	1999 Steinmann, H., Schreyögg, G., Koch, J., Management: Grundlagen der Unternehmensführung, Springer Gabler, 7. Aufl. 2013 Straub, T, Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Pearson, 3. Aufl. 2020		
Sprache	Deutsch	Zuletzt aktualisiert	22.11.2023

Modul 9	Grundlagen Management 3			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. M. Pollanz	SS, WS	GM3	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	2	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	5
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 14 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 8

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K90		
	Moduleilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Die Studierenden verstehen die Grundstrukturen und -probleme der externen Rechnungslegung, des Kostenmanagements sowie der betrieblichen Investitions- und Finanztheorie.</p> <p>Methodische Kompetenzen Die Studierenden erlernen die praktische Anwendung von Methoden und Tools zur Lösung von Problemen im Kontext der Jahresabschlusserstellung, des Kostenmanagements sowie des Investitions- und Finanzierungsmanagements international agierender Unternehmen.</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen Die Studierenden erfahren fächerübergreifende analytische Kompetenzen im Umgang mit komplexen betriebswirtschaftlichen Problemstellungen.</p>
-----------------------------	---

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Selbststudium <input type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Unterstützungsprozesse 2+3 (Kostenmanagement, Investition und Finanzierung) Prof. Dr. M. Pollanz	V, Ü	4	5	Grundlagen der Buchhaltung sowie der Jahresabschlusserstellung, Analyse von Jahresabschlüssen, Systeme und Instrumente der Kostenrechnung, Investitionsrechenverfahren, Grundlagen des Finanzmanagements

Literatur/Medien	Coenenberg, Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse; Däumler/Grabe, Kostenrechnung 1+2; Däumler/Grabe, Grundlagen der Investitions- und Wirtschaftlichkeitsrechnung; Gräfer, Finanzierung; Kesten, Investitionsrechnung in Fällen und Lösungen		
Sprache	Deutsch	Zuletzt aktualisiert	10.07.2022

Modul 10	Volkswirtschaftliche Rahmenbedingungen			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. B. Bergé	SS, WS	VW-RBD	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	2	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 19d Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K90		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Studierende werden mit dem fachspezifischen Vokabular der Volkswirtschaftslehre vertraut gemacht. Im Rahmen des ersten Teils lernen Studierende anhand mikroökonomischer Ansätze kennen, wie Entscheidungen der Wirtschaftsakteure getroffen und über Märkte koordiniert werden. Studierende lernen dabei die grundsätzliche Funktionsweise eines Marktes kennen und erfahren, unter welchen Voraussetzungen bzw. Annahmen die Koordination einzelwirtschaftlicher Aktivitäten über Märkte funktioniert. Ferner erfahren Sie, welche Gründe dafür verantwortlich sein können, dass Märkte bzw. der sogenannte Marktmechanismus nicht oder nur eingeschränkt funktioniert. Im Rahmen des zweiten Teils werden Studierende mit gesamtwirtschaftlichen Zusammenhängen vertraut gemacht, um den wirtschaftlichen Wandel, der aus den vielen Einzelaktivitäten der Wirtschaftsakteure innerhalb einer Volkswirtschaft erzeugt wird, besser nachvollziehen und bewerten zu können. Darüber hinaus lernen die Studierenden die wichtigsten wirtschaftspolitischen Maßnahmen kennen, die dem Staat zur Verfügung stehen, um die wirtschaftliche Gesamtentwicklung innerhalb einer Volkswirtschaft zu steuern.</p> <p>Methodische Kompetenzen Studierende werden anhand von vereinfachten Marktmodellen mit volkswirtschaftlichen Analyseinstrumenten vertraut gemacht und in die Lage versetzt, die Ursachen und Hintergründe wirtschaftlichen Wandels zu verstehen sowie volkswirtschaftlich relevante Trends, Ereignisse und wirtschaftspolitische Maßnahmen seitens des Staates zur makroökonomischen Steuerung einer Volkswirtschaft nachzuvollziehen und zu beurteilen.</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen Studierende werden in ihrer Abstraktions- und Problemanalysefähigkeit geschult und lernen mit Hilfe eines fachspezifischen Analyseinstrumentariums, volkswirtschaftliche Probleme und Ereignisse vor einem theoretischen Hintergrund zu analysieren und auf verschiedene Länderkontexte in den regionsspezifischen Veranstaltungen zu übertragen. Studierende erwerben die theoretische Grundlage für den Umgang mit Länderanalysen und die Bewertung von Wirtschaftsräumen.</p>
-----------------------------	--

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Selbststudium <input type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Volkswirtschaftliche Grundlagen 1+2 Prof. Dr. B. Bergé	V, Ü	4	5	Studierenden wird „Volkswirtschaftliches Denken“ vermittelt und ihnen ermöglicht, wirtschaftliche Entwicklungen, Herausforderungen, Ereignisse im globalen oder nationalen Kontext und ihre Folgen besser nachvollziehen zu können.

Literatur/Medien	Mankiw, N.G., Taylor, M., Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 8. Auflage, Stuttgart
-------------------------	--

	2021		
Sprache	Deutsch	Zuletzt aktualisiert	13.06.2024

Modul 11a	Asiatische Sprache 3 China			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. S. Hanisch	SS, WS	ASP3.Chi.	8	240 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	8	120 h	120 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	3	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	1a, 6a
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 18a, 20, 23aa Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 13a, 17a

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K120+M15		
	Moduleilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Die Studierenden werden dazu befähigt, die chinesische Sprache auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu verwenden. Sie erreichen am Ende des Kurses einen Zeichenbestand von ca. 850 Schriftzeichen.</p> <p>Methodische Kompetenzen Die Studierenden sind in der Lage, sich mündlich über komplexere Themen zu äußern, wie z.B. Probleme des Alltagslebens in der Öffentlichkeit und privat, Urteile über Menschen und erlebte Ereignisse. Sie können einfache Texte über eigene Erfahrungen und Gedanken im Leben und Studium verfassen.</p>
-----------------------------	---

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Selbststudium <input type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Chinesisch 3 Z. Song	V, Ü	8	8	Dialoge und Texte zu den Themen Wohnen in China, Chinesische Esskultur, Landeskunde China, Schwierigkeiten beim Lernen der chinesischen Sprache, Beruf und Erfolg usw. Fortsetzung der systematischen Grammatikvermittlung. Zusätzliche Hör-, Sprech-, Wortschatz- und Grammatikübungen.

Literatur/Medien	Boya Chinese Elementary II, Peking University Press		
Sprache	Chinesisch/Deutsch	Zuletzt aktualisiert	23.02.2023

Modul 12	Global English			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. P. Franklin	SS, WS	GloE	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	2 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	3	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 21 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 15, 16

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	SP + R		
	Modulteilprüfung (MTP)	SP		
Zusammensetzung der Endnote	<input type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input checked="" type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Die Studierenden erwerben die Kompetenz, berufbezogene Situationen in englischer Sprache auf dem Niveau B2/C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu bewältigen, z.B. Halten von Präsentationen und Teilnahme an Sitzungen in internationalen Managementzusammenhängen, Erstellung von Bewerbungsunterlagen (Lebenslauf, Motivationsschreiben), Teilnahme an Vorstellungsgesprächen.</p> <p>Methodische Kompetenzen Analytisches Denken, Selbstmanagement, Informationsbeschaffung</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen Selbstreflexionsfähigkeit</p>
-----------------------------	--

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Selbststudium <input checked="" type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Business Presentations and Meetings Prof. P. Franklin	V, Ü	2	3	Die Studierenden erwerben die Kompetenz, englischsprachige Präsentationen in internationalen Managementzusammenhängen zu halten sowie an englischsprachigen Sitzungen in internationalen Managementzusammenhängen teilzunehmen. Zu diesem Zweck werden sie befähigt, die englische Wirtschaftssprache sprechend auf dem Niveau B2/C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu verwenden. Ferner erwerben die Studierenden die Fähigkeit, eine Präsentation interkulturell angemessen und unter Berücksichtigung kommunikationswissenschaftlicher Aspekte zu halten.
Job Applications and Interviews Prof. P. Franklin	V, Ü	2	2	Kenntnisse über Praktika im (asiatischen) Ausland; Bewerbungsprozesse; Form und Inhalt eines englischsprachigen Bewerbungs- bzw. Motivationsschreibens; Form und Inhalt eines englischsprachigen Lebenslaufs sowie englischsprachiger Einstellungsgespräche; Probleme (auch Umgang mit sexueller Belästigung am Arbeitsplatz, persönliche Sicherheit im Ausland) und Lösungsansätze in interkulturellen Arbeitssituationen.

Literatur/Medien	Eigene Lehr- und Lernmaterialien.		
Sprache	Englisch	Zuletzt aktualisiert	12.05.2022

Modul 13a	Global Asia 4 China			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. B. Stelling	SS, WS	Glo.4.Chi.	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	2 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	3	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	3, 7a
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 17a Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 11a

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	SP+M10		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Die Student*innen werden für den Expatriationsprozess sensibilisiert, welcher mit der Entwicklung eigener Lebensentwürfe verbunden ist. Das komplexe Denken wird gefördert in Hinblick auf mögliche bilaterale oder multilaterale Arbeitsumfelder. Der Hauptfokus liegt dabei auf chinesischen Kontexten. Das Themenfeld Interkulturelle Kommunikation wird eingebunden zum Erwerb handlungsorientierter Kompetenzen.</p> <p>Methodische Kompetenzen Die Student*innen werden befähigt, informierte Entscheidungen lebensweltlicher Art zu treffen in Hinblick auf einen möglichen Arbeits- bzw. Praxisaufenthalt im chinesischen Raum. Sie lernen, bewusst kommunikative Prozesse in China oder in Zusammenarbeit mit Chines*innen zu gestalten.</p>
-----------------------------	--

Lehr- und Lernformen	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Selbststudium <input checked="" type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Interkulturelle Kommunikation China 1 Prof. Dr. B. Stelling	W	2	2	Die Lehrveranstaltung "Interkulturelle Kommunikation China 1" befasst sich mit den Themenfeldern Expatriation, Selbstmanagement im Ausland und der Entwicklung eigener Lebensentwürfe im internationalen vor allem chinesischen Umfeld. Die Student*innen werden befähigt, das Arbeitsumfeld im chinesischen Raum differenziert zu erfassen und eine Selbstpositionierung vorzunehmen.
Interkulturelle Kommunikation China 2 Prof. Dr. B. Stelling	W	2	3	"Interkulturelle Kommunikation China 2" befasst sich mit zwei großen Themenkomplexen. Zum einen wird die Frage nach einem gelingenden Akkulturationsprozess im internationalen Umfeld reflektiert und erste eigene Coping Strategien entwickelt für das erfolgreiche Entwickeln interkultureller Kompetenzen. Zum anderen werden ganz gezielt verschiedene Parameter aus der bilateralen interkulturelle Kommunikation mit China oder mit chinesischen Counterparts in internationalen Umfeldern besprochen und in ihrer Vielschichtigkeit und Komplexität erfasst.

Literatur/Medien	Werden jeweils aktuell empfohlen		
Sprache	Deutsch	Zuletzt aktualisiert	22.02.2024

Modul 14	Grundlagen Management 4			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. K. Hassemer	SS, WS	GM4	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	3	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	5, 8, 9
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 19, 23 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 15, 16

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K90		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Die Studierenden erwerben ein Verständnis für die soziale, ökonomische Funktion und historische Entwicklung von Recht im freiheitlich-liberalen Rechtsstaat. Zudem lernen Sie die Grundstrukturen des Rechts zu differenzieren.</p> <p>Methodische Kompetenzen Die Studierenden werden befähigt die Hermeneutik/Textwissenschaft als Instrument zur Lösung von praktischen Rechtsfragen/Auslegungsmethoden heranzuziehen. Sie erwerben die hierfür notwendige Fachsprache.</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen Studierende erhalten einen Einblick in die wechselseitigen Beziehungen zwischen Wirtschaft, Recht und Kultur.</p>
-----------------------------	---

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Selbststudium <input type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Wirtschaftsrecht 1 Prof. Dr. K. Hassemer	V, Ü	2	3	Grundbegriffe des Rechts, Rechtsgeschäftslehre, Vertragsrecht, Stellvertretung, Allgemeine Geschäftsbedingungen, Leistungsstörungen, Kaufrecht, Handelsrecht, Deliktsrecht, Produkthaftung
Wirtschaftsrecht 2 Prof. Dr. K. Hassemer	V, Ü	2	2	Grundbegriffe des Rechts, Rechtsgeschäftslehre, Vertragsrecht, Stellvertretung, Allgemeine Geschäftsbedingungen, Leistungsstörungen, Kaufrecht, Handelsrecht, Deliktsrecht, Produkthaftung

Literatur/Medien	Müssig, Wirtschaftsprivatrecht, 19. Auflage, 2016; jeweils aktuelle Literaturhinweise im aktuellen Vorlesungsskript
Sprache	Deutsch
	Zuletzt aktualisiert 22.11.2023

Modul 15	The International Manager 1			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. P. Franklin	SS, WS	Intl.Mgr.1	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	3	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	2
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 19a Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 16

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)			
	Modulteilprüfung (MTP)	K60	SP	
Zusammensetzung der Endnote	<input type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input checked="" type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Die Studierenden haben die Möglichkeit, folgende fachliche Kompetenzen zu erwerben bzw. weiterzuentwickeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interkulturelles Managementwissen - Kenntnisse über die grundlegenden Theorien, Konzepte und Prinzipien des interkulturellen Managements auf der individuellen Ebene - Kulturelles Verständnis - Interkulturelle Kommunikation - Interkulturelle Teamfähigkeit <p>Methodische Kompetenzen Die Studierenden haben die Möglichkeit, folgende methodische Kompetenzen zu erwerben bzw. weiterzuentwickeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konzeptionelle und analytische Denkweise - Zeit- und Selbstmanagement - Präsentationsfähigkeit - Fähigkeit zum selbstständigen Wissenserwerb - Kritisches Denken und Reflexion - Selbstreflexion und Feedback-Nutzung - Fragetechniken und aktives Zuhören <p>Fächerübergreifende Kompetenzen Die Studierenden entwickeln die interkulturelle Kompetenz, eine berufliche Tätigkeit (d.h. situationsgerecht) in einem international / interkulturell geprägten Organisationsumfeld im In- oder Ausland effektiv und angemessen wahrzunehmen. Diese Gesamtkompetenz besteht aus verschiedenen Teilkompetenzen, die kognitiver, konativer sowie affektiver Art sind. Diese Kompetenzen werden in den zum Modul gehörenden Lehrveranstaltungen entwickelt.</p>
-----------------------------	--

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Selbststudium <input checked="" type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Global Competence Prof. P. Franklin	V, Ü	2	3	Kenntnisse und Einsichten, Fertigkeiten, Verhaltensweisen, Einstellungen und persönliche Qualitäten, die Global Competence ausmachen.

Kommunikationspsychologie Prof. Dr. G. Thelen	W	2	2	Theorien aus der Hirnforschung zum Umgang mit Emotionen, Emotionsmanagement, Theorien und praktische Übungen aus der Achtsamkeitspraxis und des integralen Yoga, Theorien der humanistischen Kommunikationspsychologie und der gewaltfreien Kommunikation sowie grundlegende Verhandlungsstrategien aus dem wirtschaftlichen Kontext. Vorbehaltlich der stundenplantechnischen Realisierbarkeit erfolgt eine Verschränkung von „Interkulturelle Kommunikation“ und „Kommunikationspsychologie“ mit vergleichbaren Kursen des BA Asian Studies and Management oder anderen vergleichbaren Kursen an der HTWG zur Umsetzung des Ansatzes <i>get_connected</i> (interkultureller Kompetenzaufbau in kulturell gemischten Teams).
---	---	---	---	---

Literatur/Medien	Spencer-Oatey, H., Franklin, P., & Lazidou, D. (2022). <i>Global fitness for global people: how to manage and leverage cultural diversity at work</i> . Castledown. Barmeyer, C., & Franklin, P. (2016). <i>Intercultural management: a case-based approach to achieving complementarity and synergy</i> . Bloomsbury Publishing. Comfort, J., & Franklin, P. (2014). <i>The mindful international manager: How to work effectively across cultures</i> . Kogan Page Publishers		
Sprache	Englisch/Deutsch	Zuletzt aktualisiert	28.08.2024

Modul 16	The International Corporation 1			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. B. Wittek	SS, WS	Intl.Corp.1	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	90 h	60 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	3	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 19b Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	SP		
	Moduleilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Students acquire foundational knowledge of procurement, supply chain management, and project management in an international context. Course participants discuss related academic research and recent case studies to develop an awareness of the challenges managers face in today's global business environment. Students understand essential functional processes and are capable of systematically evaluating current developments.</p> <p>Methodische Kompetenzen Students learn to engage with relevant case studies and systematically evaluate current developments. They deepen their abilities to critically reflect on key topics and work through them as part of their examination performance.</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen Students learn to connect fundamental aspects of relevant international markets with functional issues and apply them to respective business processes.</p>
-----------------------------	--

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Selbststudium <input type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: Fallstudien
-----------------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
International Project Management Prof. Dr. B. Wittek	V, Ü	2	3	The course focuses on projects within an international context, providing students with a fundamental understanding of the critical factors that contribute to successful project management. Key topics include effective project planning, comprehensive risk management, and strategic stakeholder management. Through the examination of case studies, students engage in practical discussions, addressing various challenges encountered in international project management. This hands-on approach ensures that students can apply theoretical concepts to real-world scenarios, enhancing their problem-solving and leadership skills in international project environments. By the end of the course, students are well-prepared to manage complex projects across borders, equipped with the tools and knowledge to navigate the unique challenges of international project management. Students have the opportunity to apply the course content in a real-world project exercise, solidifying their learning through practical application.

International Supply Chain Management Prof. Dr. B. Wittek	V, Ü	2	2	The course provides a foundational understanding of procurement and supply chain management in an international context. Students explore core elements of relevant operational processes and the dynamics of supplier collaboration, with a particular focus on practices in Asia. Key topics include strategic sourcing, supplier relationship management, negotiations, logistics, supply chain digitization, the importance of sustainability in global value chains, as well as the dynamics of commoditized markets.
---	------	---	---	--

Literatur/Medien	For a current literature list, please refer to the respective course documents.		
Sprache	Englisch	Zuletzt aktualisiert	24.02.2023

Modul 17a	Global Asia 5 China			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. S. Hanisch	SS, WS	Glo.5.Chi.	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	2 Semester	6	90 h	60 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	3	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	13a
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 19

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	R, SP		
	Modulteilprüfung (MTP)	SP		
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen This module offers an in-depth examination of political systems, governance, policy implementation, and the social and economic transformations in the Chinese-speaking world after 1978. The first part covers state formation, party-building, state developmental projects, policy implementation, and mechanisms of political participation. The second part focuses on economic reforms, social change, urbanization, and rural development. Drawing on key texts from anthropology, sinology, history, sociology, and political science, this module provides an interdisciplinary perspective on central themes and developments in the Chinese-speaking world. Goals: <i>Analysis of state formation and developmental projects</i> Examination of state formation and party-building processes Evaluation of the impacts of state developmental projects on economy, social welfare, and infrastructure <i>Understanding of political participation mechanisms</i> Exploration of various mechanisms of political participation Evaluation of their effectiveness in terms of accountability and representation <i>Examination of policy implementation and institutional roles</i> Analysis of the challenges and mechanisms of policy implementation Critical assessment of the role of institutions and bureaucracy in shaping policy outcomes and governance effectiveness <i>Deepening understanding of social and economic transformations</i> Examination of economic reforms and their influence on societal structures and ecological sustainability Analysis of social changes, urbanization, and rural development since 1978 <i>Case studies on specific social groups and movements</i> Deepening understanding through case studies on migrant workers, labor protests, ethnic minorities, ecological civilization, #MeToo, and online activism.</p> <p>Methodische Kompetenzen <i>Critical Thinking and Analytical Skills</i> Ability to understand and evaluate complex political and social theories. Critical analysis of the impacts of political and economic reforms. <i>Research Skills</i> Investigation and synthesis of information from various academic disciplines. Utilization of different sources, including academic texts, case studies, and official documents. <i>Presentation and Communication Skills</i> Development of effective oral and written communication skills through discussions and presentations.</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen <i>Collaborative Skills</i> Effective collaboration in heterogeneous groups. Participation in interactive and dynamic learning activities. <i>Application of Interdisciplinary Methods</i> Integration of approaches from anthropology, sinology, history, sociology, and political science to analyze political and social phenomena.</p>
-----------------------------	---

Intercultural Competencies
Awareness of cultural differences and their influence on political and social systems.

Lehr- und Lernformen

Vorlesung Übung Selbststudium Workshop/Seminar Projekt
Hausarbeit Sonstiges:

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
China-Studien 3 Prof. Dr. S. Hanisch	V, Ü	3	2	<p>Course Description This course offers an in-depth examination of political systems in the Chinese-speaking world from a comparative perspective, integrating insights from Chinese studies, anthropology, and sociology. We will explore state formation and party-building processes, state developmental projects, policy implementation and governance, mechanisms of political participation, and recent political developments.</p> <p>Methods The course utilizes a diverse range of materials and formats to facilitate learning, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Academic sources - Online video materials - Plays - Podcasts - Official documents <p>Interactive methods such as group work, discussion groups, and special interactive formats will be employed to create an engaging and dynamic learning environment.</p> <p>Learning Goals</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analyze State-Building and Developmental Projects <ul style="list-style-type: none"> - Investigate state formation and party-building processes. - Evaluate the impact of state developmental projects initiated by political actors. 2. Understand Political Participation Mechanisms <ul style="list-style-type: none"> - Explore various mechanisms of political participation. - Assess their effectiveness in promoting accountability and representation. 3. Examine Policy Implementation and Institutional Roles <ul style="list-style-type: none"> - Analyze the challenges and mechanisms of policy implementation. - Critically assess the role of institutions and bureaucracy in shaping policy outcomes and governance effectiveness. <p>Skills This course will sharpen participants' critical thinking and analytical abilities, research skills, as well as presentation and communication skills.</p> <p>Assignments Students are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Complete reading assignments for each class. - Deliver presentations based on their readings and research. <p>Language Requirements The course will be conducted in English.</p>

<p>China-Studien 4 Prof. Dr. S. Hanisch</p>	<p>V, Ü</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>Course Description This course offers an in-depth examination of the profound social and economic transformations in the Chinese-speaking world after 1978. It focuses on core topics such as economic reforms, social change, urbanization, and rural development. These topics are further explored through case studies on migrant workers and labor protests, ethnic minorities, ecological civilization, #Metoo and online activism.</p> <p>Methods The course utilizes a diverse range of materials and formats to facilitate learning, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Academic sources - Online video materials - Plays - Podcasts - Official documents <p>Interactive methods such as group work, discussion groups, free flow writing exercises and a special workshop on writing will be employed to create an engaging and dynamic learning environment.</p> <p>Learning Goals</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Move beyond simplistic success narratives surrounding reform and opening policies and China's economic ascent 2. Uncover the broader implications of economic reforms on governance structures, social relations, and ecological sustainability. 3. Rather than treating 'society' as a monolithic entity, we will unpack its complexities by examining the diverse interests, perspectives, and experiences of different social groups and locales. <p>Skills This course will sharpen participants' critical thinking and analytical abilities, research skills, as well as presentation and communication skills.</p> <p>Assignments Students are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Complete reading assignments for each class. - Write an open-editorial and participate in the writing workshop. - Write an essay on a pre-given topic at the end of the term. <p>Language Requirements The course will be conducted in English.</p>
---	-------------	----------	----------	--

<p>Literatur/Medien</p>	<p>Eine aktuelle Liste der Literatur wird am Anfang des Semesters zur Verfügung gestellt.</p>		
<p>Sprache</p>	<p>Englisch</p>	<p>Zuletzt aktualisiert</p>	<p>17.05.2024</p>

Modul 18a	Asiatische Sprache 4 China			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. S. Hanisch	SS, WS	ASP4.Chi.	7	210 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	6	90 h	120 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	4	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	1a, 6a, 11a
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 20 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 13a, 17a

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K120+M15		
	Moduleilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Die Studierenden sind in der Lage, die chinesische Sprache auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu verwenden. Am Ende des Kurses beherrschen die Studierenden die Basisgrammatik des modernen Chinesisch, können normale Sachtexte verstehen und erlangen für das intensive, vertiefende Sprachsemester in China eine solide Grundlage mit einem Zeichenbestand von ca. 1200 Zeichen.</p> <p>Methodische Kompetenzen Die Studierenden erlernen den kontextsensitiven Gebrauch der Sprache für den Alltag, das Studium und Arbeitsleben in Wort und Schrift.</p>
-----------------------------	--

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Selbststudium <input type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Chinesisch 4 Z. Song	V, Ü	6	7	Dialoge und Texte über Kunst und Theater, chinesische Lebensphilosophie, Konfuzianische Werte, Wandel in der Freizeitgestaltung der Chinesen, chinesischen Humor, Geschichten aus dem chinesischen Alltag, Ausländer in China usw. Zusätzliche Hör-, Sprech- und Schreibübungen zu dem vermittelten Stoff.

Literatur/Medien	Boya Chinese Elementary II, Boya Chinese Quasi-Intermediate I, Peking University Press		
Sprache	Chinesisch/Deutsch	Zuletzt aktualisiert	24.04.2021

Modul 19	Wahlpflichtbereich 1 (3 aus 5) - Wahlblock (a) The International Manager 2			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. B. Wittek	SS, WS	Intl.Mgr.2	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	WPM	4	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	15
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 19

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	SP		
	Moduleilprüfung (MTP)	SP		
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Students engage with key questions in business administration and socio/regional studies, which enable them to handle the increased complexity of management in an international context. In this process, they develop an awareness of geopolitical influences on economic relationships and international economic activities, as well as the particularities of organizational behavior from the perspective of individuals, teams, and organizations.</p> <p>Methodische Kompetenzen Students learn to recognize fundamental structures and critically reflect on their impact on current management issues. Course participants deepen their abilities to engage with key topics and systematically work through them.</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen Students gain an understanding of the fundamental aspects of international economic collaboration and link them with the respective functional structures in organizations.</p>
-----------------------------	--

Lehr- und Lernformen	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Selbststudium <input checked="" type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Managing Corporate Asia Prof. Dr. B. Wittek	W	2	3	The course examines key aspects of international management and organizational behavior. Students explore contemporary topics from corporate practice, discussing the dynamics of working individually, in teams, and within organizations. Key topics include personal work preferences and diversity, leadership, communication, individual motivation, and core human resource management processes. Course discussions are grounded in current research and enriched with examples from the Asian corporate context, providing practical insights and real-world relevance.

<p>Managing Geopolitical Complexity Prof. Dr. C. von Lübke</p>	<p>W</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>The seminar "Managing Geopolitical Complexity" provides a comprehensive assessment of the dynamic and complex interactions between leading powers in the Asia-Pacific region. Key themes include the analysis of geopolitical power, Thucydides' trap, international relations theories, and the impact of superpower-competition on aspects of security alliances, trade, and economic integration.</p> <p>Students will analyze key developments through the lenses of international relations theories: Realism, which views international politics as a function of hard power among self-interested states; Institutionalism, which emphasizes the role of international institutions and norms in mitigating global instabilities and conflicts; and Constructivism, which considers the impact of ideas, beliefs, and identities on state behavior.</p> <p>The course investigates selected bilateral relations such as U.S.-China and China-Japan, assessing how historical legacies, economic ties, and security concerns shape observable actions and outcomes. It also covers the strategic positioning of Southeast Asian countries caught between these two superpowers, examining strategies such as balancing, bandwagoning, and hedging.</p> <p>In addition the seminar focuses on regional economic integration efforts, such as the Trans-Pacific Partnership (TPP) and the Regional Comprehensive Economic Partnership (RCEP). Students will evaluate how these economic agreements influence regional stability and power structures.</p> <p>By engaging in lectures, readings, and discussions, students will acquire a nuanced understanding of the complexities of managing geopolitical issues in the Asia-Pacific region and, in doing so, will be able to contextualize ongoing socioeconomic and business-related developments in East, Southeast and South Asia with a more detailed geopolitical perspective.</p>
--	----------	----------	----------	---

<p>Literatur/Medien</p>	<p>For a current literature list, please refer to the respective course documents.</p>		
<p>Sprache</p>	<p>Englisch</p>	<p>Zuletzt aktualisiert</p>	<p>24.02.2023</p>

Modul 19	Wahlpflichtbereich 1 (3 aus 5) - Wahlblock (b) The International Corporation 2			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. M. Pollanz	SS, WS	Intl.Corp.2.	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	WPM	4	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	16
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)			
	Moduleilprüfung (MTP)	R, SP + R		
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Studierende verstehen die grundlegenden Prozesse und Instrumente des Controlling in international tätigen Unternehmen Methodische Kompetenzen Studierende verstehen grundlegende Methoden des Controlling in international tätigen Unternehmen
-----------------------------	---

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Selbststudium <input checked="" type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Controlling Prof. Dr. M. Pollanz	W	2	3	Prozesse und Instrumente des Controlling, Integrierte Unternehmensplanung, Unternehmensdiagnose und Unternehmenssteuerung
Business Ethics Prof. Dr. A. Kleinfeld	V, Ü	2	2	Basics of ethics and business ethics, problem areas (organizational relations, market relations, societal relations and global relations), theories of business ethics, practice (determinants, case studies, instruments)

Literatur/Medien	Ciulla, J.B. / Martin, C. / Solomon, R.C. (2010): Honest Work: A Business Ethics Reader. New York: Oxford Uni-versity Press; Dubbink, W. (Ed.) (2011): European Business Ethics Cases in Context : The Morality of Corporate Decision Making. Dordrecht et al.: Springer; Fraedrich, J. / Ferrell, O.C. / Ferrell, L. (2011): Ethical Decision Making for Business: South-Western Cengage Learning; Grüninger, S. / Fürst, M. / Pforr, S. / Schmiedeknecht, M. (Hrsg.) (2011): Verantwortung in der globalen Ökonomie gestalten - Governanceethik und Wertemanagement. Marburg: Metropolis; Küng, H. / Leisinger, K.M. / Wieland, J. (Eds.): Manifesto for a Global Economic Ethic. Consequences and Challenges for Global Businesses. München: dtv 2010; Wieland, J. / Grüninger, S. (2003): Ethics Management Systems and Ethical Auditing - A Governance Approach to Business Ethics. In: Wieland, J. (Ed.): Standards and Audits for Ethics Management Systems. Springer: Heidelberg, pp. 119-147; Wieland, J., Steinmeyer, R., Grüninger, S. (Hrsg.) (2010): Handbuch Compliance Management. Berlin: Erich Schmidt Verlag (ESV); Horvath, Controlling
-------------------------	---

Sprache	Deutsch/Englisch	Zuletzt aktualisiert	10.07.2022
----------------	------------------	-----------------------------	------------

Modul 19	Wahlpflichtbereich 1 (3 aus 5) - Wahlblock (c) The International Corporation 3			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. K. Hassemer	SS, WS	Intl.Corp.3	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	WPM	4	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	16
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 21 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	SP		
	Moduleilprüfung (MTP)	SP, SP		
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Students understand the implications of International Marketing as a cross-border business activity. In Abrundung zur Wirkungs- und Instrumentalebene des Marketings erwerben Studierende Kenntnis über die strategische Ebene des Internationalen Markt-Managements mit einem Fokus auf Corporate Management in Asia.</p> <p>Methodische Kompetenzen Students acquire the competence to understand the mechanisms of different instruments and approaches of international marketing. Studierende setzen sich aktiv mit der didaktischen Lernform Case Study auseinander und stellen in diesem Zusammenhang Bezüge zwischen theoretischen Managementansätzen und praktischen Anwendungsproblemen her.</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen In beiden Kursen erleben die Studierenden die enge Beziehung zwischen internationalen Managemententscheidungen, interkultureller Kompetenz und und persönlicher Auslandsmarktfähigkeit.</p>
-----------------------------	---

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Selbststudium <input type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
International Marketing Prof. Dr. K. Hassemer	V, Ü	2	3	Students develop an awareness of the the uniqueness of foreign marketing environments requiring specific marketing approaches. Students know about the necessity of synchronization and adjustment of marketing activities in more than one national market and have an understanding of the the interdependence of international marketing mix decisions.
Strategisches Management Asien Prof. Dr. K. Hassemer	V, Ü	2	2	Studierende analysieren typische strategische Entscheidungsbereiche von Unternehmen in Asien und stellen Beziehungen zu Marketingstrategien auf der einen Seite sowie zur Bedeutung institutioneller Rahmenbedingungen auf der anderen Seite her.

Literatur/Medien	<ul style="list-style-type: none"> - International marketing / Philip R. Cateora; Mary C. Gilly; John L. Graham, McGraw-Hill Irwin, 14. Aufl. 2009; - Lesetexte und Fallstudien, die im Unterricht ausgegeben werden.
-------------------------	---

Sprache	Deutsch/Englisch	Zuletzt aktualisiert	14.12.2023
----------------	------------------	-----------------------------	------------

Modul 19	Wahlpflichtbereich 1 (3 aus 5) - Wahlblock (d) Volkswirtschaftliche Transformation			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. B. Bergé	SS, WS	VW-Trans.	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	WPM	4	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	SP		
	Moduleilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Studierende erhalten entwicklungsökonomische und außenwirtschaftstheoretische Kenntnisse und Fähigkeiten, regionale Integrationsprozesse in Asien unter Berücksichtigung der besonderen Strukturmerkmale von Entwicklungs- und Schwellenländer, die tiefgreifende gesellschaftliche und wirtschaftliche Transformationsprozesse durchlaufen, nachzuvollziehen und einordnen zu können.</p> <p>Methodische Kompetenzen Studierende werden in die Lage versetzt, anhand fachspezifischer Kenntnisse und Analysetools die sich vollziehenden regionalen Integrationsprozesse und ihre Bedeutung für die wirtschaftliche Entwicklung der einzelnen Länder(gruppen) innerhalb und außerhalb Asiens zu erklären und einzuordnen. Gleichmaßen sind Studierende in der Lage Rückschlüsse für den globalen Wettbewerb zwischen den Integrationsräumen und für einzelne Länder(gruppen) zu ziehen.</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen Studierende lernen durch die Analyse von länderübergreifenden Kooperationen in Richtung eines einheitlicheren Wirtschaftsraums und der Abschätzung der globalen Folgen von regionalen Integrationsprozessen vernetzt und in internationalen Zusammenhängen zu denken.</p>
-----------------------------	---

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Selbststudium <input type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Strukturmerkmale Transformationsländer Prof. Dr. B. Bergé	V, Ü	2	3	Theoretische Grundlagen der Entwicklungsökonomie und Diskussion von Strukturmerkmalen anhand von Fallbeispielen
Wirtschaftliche Integrationsräume Asien Prof. Dr. B. Bergé	V, Ü	2	2	Es werden außenhandelstheoretische und -politische Grundlagen von Integration vermittelt und mit einer empirischen Analyse in Asien und der Welt belegt. Die internationale Arbeitsteilung wird über Standortfaktoren, den intra- und interregionalen Außenhandel sowie grenzüberschreitende Direktinvestitionen in den Fokus gerückt. Die Integration in Bündnissen wird anhand der in Asien relevanten Integrationsräume vertieft. Mit aktuellen Praxisbeispielen werden Fortschritte und Hindernisse für Integrationsprozesse in Asien diskutiert. Neuere Ansätze zum Entstehen von ökonomischer Agglomeration und Wirtschaftswachstum in Ballungsräumen sowie zum Wissenstransfer und deren Bedeutung für Asien runden den Inhalt der Veranstaltung ab.

Literatur/Medien	Betz, J., Entwicklungspolitik - Eine Einführung in Zielsetzungen und Ergebnisse, 1. Auflage, Heidelberg 2021 Günther, I., Harttgen, K., Körner, H., Michaelowa, Einführung in die Entwicklungsökonomik, Stuttgart 2021 Klaus Rose, Karlhans Sauerheimer, Theorie der Außenwirtschaft, 14. Auflage, Verlag Vahlen, München 2006 Gene M. Grossman and Elhanan Helpman, Globalization and Growth, in: American Economic Review: Papers and Proceedings, 2015, 105(5): 100-104 Michael W. M. Roos, Die Neue Außenhandelstheorie und die Neue Ökonomische Geographie, in: Wirtschaftsdienst, 2008, 11: 756-760 Verschiedene Internetquellen und Fachartikel		
Sprache	Deutsch	Zuletzt aktualisiert	26.02.2024

Modul 19	Wahlpflichtbereich 1 (3 aus 5) - Wahlblock (e) Wahlpflichtfächer			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. K. Hassemer	SS, WS	WPB1.WPF	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	WPM	4	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)			
	Modulteilprüfung (MTP)	X, X		
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Studierende erwerben Managementkompetenzen im Rahmen von Wahlpflichtfächern aus dem Wahlpflichtkatalog des Studiengangs.</p> <p>Methodische Kompetenzen Studierende erwerben Kompetenzen über Tools, Konzepte und theoretische Ansätze im Management.</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen Studierende erweitern ihren Blickwinkel und ihre Management-Kompetenzen durch Teilnahme an "freien" Wahlpflichtfächern, die nicht zum festen curricularen Programm des Studiengangs zählen und insofern thematisch breiter gestreut sind.</p>
-----------------------------	--

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Selbststudium <input checked="" type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Wahlpflichtfach 1 Prof. Dr. K. Hassemer	X	2	3	Siehe Wahlpflichtkatalog BAM
Wahlpflichtfach 2 Prof. Dr. K. Hassemer	X	2	2	Siehe Wahlpflichtkatalog BAM

Literatur/Medien	Siehe Wahlpflichtkatalog BAM		
Sprache	Deutsch/Englisch	Zuletzt aktualisiert	14.12.2023

Modul 20		Theoretisches Studiensemester		
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. S. Hanisch	SS, WS	TSS.CN	30	900 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	21	315 h	585 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	5	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	1a, 6a, 11a, Abschluss Grundstudium + 3. Semester
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 23 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)			
	Modulteilprüfung (MTP)	X	SP	
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Die Studierenden verbessern ihre kommunikativen Kompetenzen (insbesondere Hörverständnis und Sprechfertigkeit) in der chinesischen Alltags- und Wirtschaftssprache und erreichen das Niveau B1/B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Methodische Kompetenzen Der Unterricht gestaltet sich nur noch in der Zielsprache und fördert damit die Sprachkompetenzen.
-----------------------------	---

Lehr- und Lernformen	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Selbststudium <input checked="" type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: Intensivsprachkurs
-----------------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Vorbereitung Prof. Dr. S. Hanisch	W	1	1	Vorbereitung für das Auslandsjahr durch entsprechende Info-/Lehrveranstaltungen in 3. und 4. Semester.
Sprach-/Fachsemester an Partnerhochschule Prof. Dr. S. Hanisch	W	20	29	Intensivsprachkurs in der Landessprache (Hörverständnis, Grammatik, Leseverständnis, Aufsatzschreiben, Einführung in die Wirtschaftssprache). Ausgewählte Fachvorlesungen im Bereich Wirtschaft auf Chinesisch oder Englisch.

Literatur/Medien	Lernmaterialien werden von partnerhochschulen zur Verfügung gestellt.		
Sprache	Landessprache	Zuletzt aktualisiert	17.05.2024

Modul 21	Praktisches Studiensemester			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. P. Franklin	SS, WS	PSS	30	900 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	0	0 h	900 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	6	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	Abschluss Grundstudium + 3. Semester
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 22 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)		X	
	Moduleilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	<input type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: Keine Benotung Praktikum, unbenotete Leistungsnachweis			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Die Studierenden kennen eine international tätige Wirtschaftsorganisation in ihrer Struktur und in wesentlichen Funktionsbereichen.</p> <p>Methodische Kompetenzen Sie haben praktische Erfahrungen im Rahmen von eigenständigen Linien- oder Projektaufgaben gesammelt. Sie sind in der Lage ihre Erfahrung anhand interkultureller Parameter zu reflektieren.</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen Studierende vertiefen mit diesen Erfahrungen ihre wirtschaftswissenschaftlichen und interkulturellen Kenntnisse. Die Studierenden gewinnen Anhaltspunkte für eine künftige Berufstätigkeit bzw. eine praxisbezogene Abschlussarbeit.</p>
-----------------------------	---

Lehr- und Lernformen	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Selbststudium <input type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: Integriertes Praxissemester
-----------------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Praktikum Prof. P. Franklin			30	Lerninhalte des Auslandspraktikums sind abhängig von der Praktikumsstelle, i.d.R. Aufgaben in Unternehmensfunktionen bzw. Projektarbeit

Literatur/Medien				
Sprache	Landessprache	Zuletzt aktualisiert	14.04.2022	

Modul 22	Debriefing TSS und PSS			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. P. Franklin	SS, WS	DBF	3	90 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	3	45 h	45 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	7	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	21
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)		SP	
	Moduleilprüfung (MTP)		SP, SP	
Zusammensetzung der Endnote	<input type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Studierende erwerben vertiefte Einsichten in unterschiedliche, berufsbezogene und (inter)kulturelle Themenfelder, die sich aus ihren Erfahrungen im TSS und PSS ergeben. Ausserdem gewinnen Studierende Kenntnisse über das Hochschulwesen in Asien und dessen Charakter und Rolle in verschiedenen asiatischen Gesellschaften; Kenntnisse über Unternehmen und Organisationen in Asien und deren Charakter und Rolle im Wirtschaftssystem verschiedener asiatischen Gesellschaften.</p> <p>Methodische Kompetenzen Analytisches Denken</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen Selbstreflexionsfähigkeit</p>
-----------------------------	--

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Selbststudium <input checked="" type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Internship Follow-up Prof. P. Franklin	W	1	1	Studierende berichten aus ihren eigenen Erfahrung im Praktischen Studiensemester (PSS). Dabei werden vertiefte Einsichten in unterschiedliche, berufsbezogene und (inter)kulturelle Themenfelder generiert, reflektiert, diskutiert und Studierenden aus dem Semestern 1 - 4 vorgestellt. Die Einsichten der Studierenden weden durch Ergänzungen aus der Literatur ergänzt.
Reflexion und Analyse interkultureller Themenfelder Prof. Dr. B. Stelling	W	2	2	Die Student*innen wählen aus ihrer eigenen Praxiserfahrung aus dem TSS und PSS interkulturelle Themenfelder, die ausführlich reflektiert und analysiert werden. Mögliche Parameter sind dabei Divergenz von Theorie und Praxis, Eigenbild und Fremdbild oder das Einbinden fremdperspektivischer Wahrnehmungen in die eigene kommunikative Strategie.

Literatur/Medien	Eigene Lehr- und Lernmaterialien		
Sprache	Deutsch/Englisch	Zuletzt aktualisiert	24.02.2024

Modul 23	Wahlpflichtbereich 2 (3 aus 5) - (aa) Wirtschafts-Chinesisch			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. S. Hanisch	SS, WS	Wirt.Chi.	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	WPM	7	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	1a, 6a, 11a, 18a, 20
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K180+M15		
	Modulteilprüfung (MTP)	K60		
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Dieses Modul bietet den Studierenden einen tiefen Einblick in aktuelle Debatten in der chinesischsprachigen Welt und kontextualisiert sie zusammen mit aktuellen Entwicklungen in Deutschland und Europa. Es werden eine Vielzahl von chinesischen Quellen analysiert, darunter Zeitungsartikel, Umfragedaten und Podcasts, um Themen rund um Wirtschaft, Gesellschaft und Politik zu diskutieren. Studierende mit fortgeschrittenen Chinesisch-Kenntnissen sowie Studierende mit Chinesisch als Muttersprache sind in diesem Kurs willkommen. Die Unterrichtssprache ist Englisch und Chinesisch.</p> <p><i>Vertiefung des Verständnisses aktueller Entwicklungen:</i> Die Studierenden sollen ein tieferes Verständnis für wichtige Entwicklungen und aktuellen Debatten in der chinesischsprachigen Welt gewinnen.</p> <p><i>Analyse und Interpretation chinesischer Quellen:</i> Die Studierenden sollen lernen, verschiedene chinesische Quellen zu analysieren und zu interpretieren, darunter Zeitungsartikel, Umfragedaten und Podcasts.</p> <p><i>Kritische Reflexion und Diskussion:</i> Die Studierenden sollen in der Lage sein, komplexe Materialien kritisch zu reflektieren und aktiv an Diskussionen teilzunehmen, um verschiedene Standpunkte zu verstehen und zu kontextualisieren.</p> <p>Methodische Kompetenzen <i>Förderung von Chinesisch als Lingua Franca auf Mittelstufenniveau (B1+):</i> Die Studierenden sollen ihre Chinesischkenntnisse auf Mittelstufenniveau verbessern und üben, um sie als Lingua Franca effektiv nutzen zu können.</p> <p><i>Förderung von interkulturell-kommunikativen Kompetenzen:</i> Die Studierenden sollen wichtige interkulturelle Kompetenzen entwickeln, um effektiv in einem multikulturellen Umfeld zu kommunizieren und zu interagieren.</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen Durch die Auseinandersetzung mit vielfältigen Materialien und Standpunkten entwickeln die Studierenden kritisches Denken, das es ihnen ermöglicht, Argumente und Beweise über Disziplingrenzen hinweg zu bewerten</p>
-----------------------------	--

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Selbststudium <input type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
---------------------------	------------	------------	-------------	-------------------

<p>Contemporary Discussions in the Chinese-speaking World () Prof. Dr. S. Hanisch</p>	V, Ü	4	5	<p>Background This class will provide students deep insights into key developments and current debates in the Chinese-speaking world. We will analyze a variety of Chinese sources including newspaper articles, survey data, and podcasts to discuss topics related to the economy, society, and politics. Students with advanced Chinese language skills as well as students with L1 Chinese are welcomed to join this class.</p> <p>Methods During class, we will immerse ourselves in Chinese media by using different tools and sources, actively use AI-powered language tools and learning apps. Through group work, individual presentations, and active discussion, students will learn to express their views, analyze complex material, and contextualize current debates in the Chinese-speaking world.</p> <p>Goals The goal of this class is to discuss current developments in a multilingual and intercultural setting, allowing for a diversity of views and exchange of experiences among participants.</p> <p>Skills Students with L2 Chinese will improve and practice their Chinese skills. Students with L1 Chinese will improve their English and German skills. Both will learn key intercultural competences and how to communicate effectively.</p> <p>Assignments Students are required to complete a series of assignments during the semester, prepare for class, and complete the final exam.</p> <p>Language Requirements Chinese (advanced), English, and German (advanced)</p>
--	------	---	---	---

Literatur/Medien	Materials and readings will be provided at the beginning of the semester.		
Sprache	Chinesisch/Deutsch	Zuletzt aktualisiert	17.05.2024

Modul 23	Wahlpflichtbereich 2 (3 aus 5) - (b) The International Corporation 4			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. M. Pollanz	SS, WS	Intl.Corp.4	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	WPM	7	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	R		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Die Studierenden verstehen grundlegende Strukturen der Internationalen Rechnungslegung und der praktischen Durchführung von Jahresabschlussprüfungen</p> <p>Methodische Kompetenzen Die Studierende lernen grundlegende Methoden der Aufstellung internationaler Jahresabschlüsse und methodische Ansätze zur praktischen Durchführung von verschiedenen Auditformen.</p>
-----------------------------	--

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Selbststudium <input type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Internationale Rechnungslegung Prof. Dr. M. Pollanz	V, Ü	2	3	Vermittlung eines grundlegenden Verständnisses der International Financial Reporting Standards (IFRS)
Internationale Wirtschaftsprüfung Prof. Dr. M. Pollanz	V, Ü	2	2	Vermittlung von praxisbezogenem Wissen bezüglich der Wirtschaftsprüfung mit Schwerpunkt auf die Durchführung von Abschlussprüfungen nach internationalen Prüfungsstandards (ISA)

Literatur/Medien	
Sprache	Deutsch Zuletzt aktualisiert 21.02.2024

Modul 23	Wahlpflichtbereich 2 (3 aus 5) - (c) The International Corporation 5			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. B. Wittek	SS, WS	Intl.Corp.5	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	WPM	7	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	16
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	R+H, B, PR		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Students acquire advanced skills to understand, address, and leverage the challenges of globalization, environmental sustainability, and digital transformation, turning them into entrepreneurial projects. The course analyzes key current driving forces in international business activities, with a particular focus on supply chains. Students gain expertise in developing business models and turning them into start-up companies. In doing so, the course provides a basic understanding of the opportunities and challenges of digital transformations and enables students to utilize them in their entrepreneurial ideas. Additionally, the course covers concepts and measures to promote sustainable business practices and supply chain strategies.</p> <p>Methodische Kompetenzen Students learn to engage with a constantly changing business environment in an international context. Fundamental managerial concepts are discussed and applied to current challenges. Students further develop their toolkit in addressing key current issues and systematically working through them, also in the context of current research. Course participants pursue their own research or startup projects and are prepared for further academic work.</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen Students analyze advanced aspects of international complexity, digitization, and sustainability within a functional management context, especially in the area of supply chain management. Courses impart competencies for the development and implementation of business models through innovative entrepreneurial projects.</p>
-----------------------------	--

Lehr- und Lernformen	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Selbststudium <input checked="" type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input checked="" type="checkbox"/> Projekt <input checked="" type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Supply Chain Digitalization and Sustainability Prof. Dr. B. Wittek	V, Ü	2	2	The course explores the digital transformation of supply chains and its implications for current and future managers. Students further discuss the importance of ecological and social sustainability across global value chains. Course participants discover how digital technologies can be leveraged to enhance efficiency in supply chain management while integrating sustainable practices. Key topics include decarbonization across scopes 1, 2, and 3, the application of technologies such as blockchain, IoT, and artificial intelligence, as well as the impact of key regulatory developments. Through case studies and practical examples, students engage in application-oriented discussions, gaining practical insights and further building their toolkit to prepare them for a career in the field.

Startups and Innovative Entrepreneurship (EN) Prof. Dr. B. Wittek	V, Ü	2	3	Students learn how to develop business ideas by leveraging opportunities and addressing challenges presented by current developments in globalization, digitization, and sustainability. Application-oriented projects help students understand and shape business models from an entrepreneurial perspective. Course discussions provide a foundation for transforming innovative ideas into viable business plans and startup projects. Fundamental aspects of founding and evaluating companies are also covered, providing a comprehensive understanding of the entrepreneurial process.
---	------	---	---	--

Literatur/Medien	For a current literature list, please refer to the respective course documents.		
Sprache	Englisch	Zuletzt aktualisiert	14.09.2023

Modul 23	Wahlpflichtbereich 2 (3 aus 5) - (d) Globale nachhaltige Entwicklung			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. B. Bergé	SS, WS	GNE	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	WPM	7	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	SP/R		
	Moduleilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Im Rahmen dieser Veranstaltung setzen sich Studierende mit den aktuellen globalen Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung mit Bezug auf die 2015 vereinbarte globale Entwicklungsagenda auseinander. Sie lernen die Zielsetzungen, Konzepte, Strategien und Ansätze globaler nachhaltiger Entwicklung sowie konkrete Lösungsansätze zur Erreichung der globalen Entwicklungsziele anhand von aktuellen Fallbeispielen kennen und können sie theoretisch fundiert im Hinblick auf ihre Potenziale und Grenzen kritisch reflektieren.</p> <p>Methodische Kompetenzen Studierende bauen Nachhaltigkeitswissen auf und können zukunftsrelevante Erkenntnisse gewinnen sowie Entwicklungen und Trends im Bereich globaler Nachhaltigkeit analysieren und beurteilen. Sie erhalten damit eine Grundlage, interdisziplinär und mit Fachkräften aus unterschiedlichen Disziplinen in Nachhaltigkeitsprojekten arbeiten zu können und hierzu erforderliche Handlungs- und Gestaltungskompetenzen aufzubauen.</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen Über die Diskussion globaler nachhaltiger Entwicklung erhalten die Studierenden in einer zunehmend globalisierten und vernetzten Welt ein grundlegendes Verständnis über globale Zusammenhänge und können sie bei ihren Entscheidungen und Handlungen privat wie beruflich berücksichtigen und einfließen lassen.</p>
-----------------------------	---

Lehr- und Lernformen	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Selbststudium <input checked="" type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Konzepte u. Ansätze globaler nachhaltiger Entwicklung Prof. Dr. B. Bergé / Prof. Dr. C. von Lübke	W	2	3	Institutionen, Zielsetzungen und Handlungsfelder der Entwicklungszusammenarbeit, Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung (SDGs), Modernisierungs-/Dependenzansätze, lokale Wirtschaftsförderung, Herausforderungen des globalen Klimawandels, „Bottom of the Pyramid“ Ansätze, Methoden für Management und Monitoring/Evaluation von EZ-Projekten.
Praxisprojekte Prof. Dr. B. Bergé / Prof. Dr. C. von Lübke	W	2	2	Institutionen, Zielsetzungen und Handlungsfelder der Entwicklungszusammenarbeit, Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung (SDGs), Modernisierungs-/Dependenzansätze, lokale Wirtschaftsförderung, Herausforderungen des globalen Klimawandels, „Bottom of the Pyramid“ Ansätze, Methoden für Management und Monitoring/Evaluation von EZ-Projekten.

Literatur/Medien	v. Hauff, Michael, Nachhaltige Entwicklung, Grundlagen und Umsetzung, Berlin/Boston 2021		
Sprache	Deutsch	Zuletzt aktualisiert	13.06.2024

Modul 23	Wahlpflichtbereich 2 (3 aus 5) - Wahlblock (e) Wahlpflichtfächer			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. K. Hassemer	SS, WS	WPB2.WPF	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	WPM	7	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)			
	Modulteilprüfung (MTP)	X, X		
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Studierende erwerben Managementkompetenzen im Rahmen von Wahlpflichtfächern aus dem Wahlpflichtkatalog des Studiengangs.</p> <p>Methodische Kompetenzen Studierende erwerben Kompetenzen über Tools, Konzepte und theoretische Ansätze im Management.</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen Studierende erweitern ihren Blickwinkel und ihre Management-Kompetenzen durch Teilnahme an "freien" Wahlpflichtfächern, die nicht zum festen curricularen Programm des Studiengangs zählen und insofern thematisch breiter gestreut sind.</p>
-----------------------------	--

Lehr- und Lernformen	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Übung <input type="checkbox"/> Selbststudium <input checked="" type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Wahlpflichtfach 1 Prof. Dr. K. Hassemer	X	2	3	Siehe Wahlpflichtkatalog BAM
Wahlpflichtfach 2 Prof. Dr. K. Hassemer	X	2	2	Siehe Wahlpflichtkatalog BAM

Literatur/Medien	Siehe Wahlpflichtkatalog BAM		
Sprache	Deutsch/Englisch	Zuletzt aktualisiert	14.12.2023

Modul 24	Bachelorarbeit inkl. Colloquium			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. K. Hassemer	SS, WS	BA+C	12	360 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	0	0 h	360 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	7	SPO 1 / 2022

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	gemäß §30 Abs. 1 SPO-BAM
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)			
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	<input checked="" type="checkbox"/> Note der benoteten Modul(teil)prüfung <input type="checkbox"/> ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	<p>Fachliche Kompetenzen Die Studierenden weisen mit der Bachelorarbeit nach, dass sie in der Lage sind, ein praktisches oder theoretisches Thema selbstständig fachlich zu erschliessen, darzustellen und anwendungsorientiert zu reflektieren.</p> <p>Methodische Kompetenzen Studierende grenzen das Thema der Bachelorarbeit nach wissenschaftlichen Methoden und innerhalb eines vorgegebenen Zeitrahmens sinnvoll ein, untergliedern es und arbeiten es mit Hilfe der relevanten Literatur ab. Durch die Anwendung der Methoden wissenschaftlichen Arbeitens belegen Studierende ihre Fähigkeit, fachliche Komplexität zu handhaben und die Ergebnisse ihrer Recherchen stringent und plausibel darzustellen.</p> <p>Fächerübergreifende Kompetenzen Die Studierenden erwerben die Kompetenz, innerhalb eines vorgegebenen Zeitraums strukturiert und systematisch ein wissenschaftlichen Standards entsprechendes Dokument zu erstellen. Dabei werden individuelle Organisationsfähigkeit, Zeitmanagement und Resilienz geschult.</p>
-----------------------------	---

Lehr- und Lernformen	<input type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Übung <input checked="" type="checkbox"/> Selbststudium <input type="checkbox"/> Workshop/Seminar <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges:
-----------------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Bachelorarbeit inkl. Colloquium Prof. Dr. K. Hassemer	X	0	12	

Literatur/Medien	
Sprache	Deutsch Zuletzt aktualisiert 14.12.2023

