

**Modulhandbuch
für den Studiengang**

**Asian Studies and
International Management
(BAM)
Bachelor of Arts**

HTWG Konstanz

Nach SPO Nr. 2

(Version nach Amtsblatt Nr. 152 | Senat 09.06.2026)

Stand: 10.07.2026

Gültig ab WS 2026/2027

Modul 1a	Asiatische Sprache 1 China			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. S. Hanisch	SS, WS	ASPI1.Chi.	10	300 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	8	120 h	180 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	1	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	Keine
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 6a, 11a, 18a, 24, 27 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 3

Pfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K120+M10		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Die Studierenden werden dazu befähigt, die chinesische Sprache auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu verwenden. Sie erhalten einen Überblick über die Besonderheiten der chinesischen Sprache und Schrift und erwerben die Fähigkeiten, einfache Sachverhalte des Alltags mündlich und schriftlich auszudrücken. Am Ende des Kurses beherrschen sie ca. 250 Schriftzeichen in der gebräuchlichen Kurzform sowie die Pinyin Umschrift aktiv. Methodische Kompetenzen Die Studierenden sind in der Lage, die Pinyin-Umschrift für die Eingabesysteme zum Zwecke der Erstellung von digitalen chinesischen Texten sowie für die korrekte Aussprache der Schriftzeichen anzuwenden. Sie sind fähig, die Schriftzeichen in der korrekten Strichreihenfolge zu schreiben.
----------------------	---

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☒ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Chinesisch 1 Z. Song / H. Zhao	V, Ü	8	10	Einführungen in die grundlegenden Strukturen des modernen Chinesisch und die Entwicklungsgeschichte der chinesischen Schrift. Erlernen der Pinyin-Umschrift. Kurze Dialoge und Texte über Alltagsthemen wie z.B. sich und andere Menschen vorstellen, Schule, Studium, Familienverhältnisse, Einkaufen usw. Entsprechende Grammatikpunkte und Wortschatz zu den Themen. Zusätzliche Hör-, Sprech- und Übersetzungsübungen zu den behandelten Themen.

Literatur/Medien	Boya Chinese Elementary I, Peking University Press		
Sprache	Chinesisch/Deutsch	Zuletzt aktualisiert	16.07.2026

Modul 1b	Asiatische Sprache 1 Südostasien			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. C. von Lübke	SS, WS	Indo1	10	300 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	8	120 h	180 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	1	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 6b, 11b, 18b, 24, 28 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 4

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K120+M10		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Zielniveau A1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER) Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über grundlegende kommunikative Kompetenzen in der indonesischen Sprache auf dem ersten Teilniveau des GER-Niveaus A1. Sie können einfache Kommunikationssituationen auf Indonesisch bewältigen und grundlegende sprachliche Mittel des Indonesischen in vertrauten Alltagssituationen anwenden. Die Studierenden können - grundlegende mündliche und schriftliche Kommunikationssituationen des indonesischen Alltags bewältigen; - vertraute Wörter, Wendungen und einfache Sätze des Indonesischen verstehen und verwenden; - einfache Gespräche zu persönlichen und alltäglichen Themen (z. B. persönliche Angaben, Familie, Studium, Wohnen, Freizeit, Essen und Trinken) führen; - sich vorstellen, Informationen austauschen sowie einfache Fragen stellen und beantworten; - grundlegende Bedürfnisse, Wünsche, Absichten und einfache Meinungen auf Indonesisch ausdrücken; - Personen, Orte, Gegenstände und alltägliche Aktivitäten mit einfachen sprachlichen Mitteln des Indonesischen beschreiben; - kurze gesprochene und geschriebene Texte auf Indonesisch verstehen und wesentliche Informationen entnehmen; - kurze persönliche Mitteilungen, Notizen und einfache Texte auf Indonesisch verfassen; - grundlegende Satzmuster und typische Ausdrucksweisen des Indonesischen anwenden; - die für das Indonesische charakteristische Verwendung von Personalpronomen, Anredeformen, Zeit- und Modalsatzausdrücken in einfachen Kommunikationssituationen berücksichtigen; - grundlegende Besonderheiten der indonesischen Sprachstruktur (z. B. fehlende Verbkonjugation, Wortstellung und einfache Wortbildungsprozesse) erkennen und für das Sprachverständnis nutzen; - kulturell angemessene sprachliche Formen in einfachen Kommunikationssituationen verwenden.
	Methodische Kompetenzen Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden - grundlegende Strategien zum Erwerb und zur Festigung des indonesischen Wortschatzes anwenden; - einfache Hör-, Lese-, Sprech- und Schreibstrategien zur Bearbeitung sprachlicher Aufgaben einsetzen; - Wörterbücher, digitale Lernplattformen, Vokabeltrainer und weitere digitale Lernwerkzeuge zielgerichtet nutzen; - KI-gestützte Anwendungen reflektiert zur Unterstützung ihres Lernprozesses einsetzen, insbesondere zum Üben, Wiederholen, Einholen von Feedback und zur Selbstkontrolle; - ihren eigenen Lernprozess organisieren und erste Strategien für selbstständiges Sprachenlernen entwickeln. Fächerübergreifende Kompetenzen Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden - grundlegende kulturelle Besonderheiten des indonesischen Sprachraums wahrnehmen und in

	einfachen Kommunikationssituationen berücksichtigen; - grundlegende Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen der eigenen und der indonesischen Alltagskultur erkennen; - in Partner- und Gruppenarbeit kooperativ arbeiten und aktiv am gemeinsamen Lernprozess teilnehmen; - eigene Lernfortschritte einschätzen und Verantwortung für den eigenen Spracherwerb übernehmen.
--	--

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☒ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☒ Projekt ☒ Labor ☒ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
-----------------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Indonesisch 1 N. Andi	V, Ü	8	10	Lehrinhalte Das Modul vermittelt die Grundlagen der indonesischen Sprache und führt in die mündliche und schriftliche Kommunikation in einfachen Alltagssituationen ein. Die Studierenden erwerben einen elementaren Wortschatz sowie grundlegende sprachliche Strukturen, die sie befähigen, sich in vertrauten Situationen verständlich auszudrücken. Darüber hinaus erhalten sie erste Einblicke in Indonesien als Sprach- und Kulturraum und setzen sich mit ausgewählten kulturellen Besonderheiten auseinander, die für eine erfolgreiche Kommunikation von Bedeutung sind. Sprachliche Inhalte Die Studierenden erwerben die Grundlagen der Aussprache, Orthografie und Intonation des Indonesischen sowie einen elementaren Wortschatz und grundlegende Redemittel für alltägliche Kommunikationssituationen. Sie lernen, einfache mündliche und schriftliche Äußerungen zu verstehen und selbst zu produzieren. Dabei werden grundlegende Satzmuster sowie charakteristische Merkmale der indonesischen Sprache eingeführt, insbesondere ihr analytischer Sprachbau, die Reduplikation, der Gebrauch von Personalpronomen und Anredeformen sowie erste Formen der Wortbildung in ihrer kommunikativen Funktion. Die Entwicklung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten erfolgt anhand einfacher authentischer und didaktisierter Texte, Dialoge sowie audiovisueller Materialien. Indonesien als Sprach- und Kulturraum Die Studierenden erhalten eine Einführung in Indonesien als sprachlich, kulturell und gesellschaftlich vielfältigen Staat. Anhand ausgewählter Lebensbereiche wie Alltag, Familie, Studium, Wohnen, Mobilität und Ernährung lernen sie grundlegende Kommunikationskonventionen sowie kulturell geprägte Formen der Höflichkeit und des sozialen Umgangs kennen. Darüber hinaus setzen sie sich mit der geografischen, sprachlichen und kulturellen Vielfalt Indonesiens auseinander.

Literatur/Medien	Pflichtlektüre / Lehr- und Lernmaterialien Kursmaterialien (Skript und semesterbegleitende Arbeitsblätter), bereitgestellt über die Lernplattform. Ausgewählte Kapitel aus dem Lehrwerk <i>Sahabatku Indonesia</i> (Niveau A1). Authentische digitale und audiovisuelle Materialien aus Alltag, Medien und öffentlicher Kommunikation. Empfohlene Literatur Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016 ff.). <i>Sahabatku Indonesia – Niveau A1</i>. Jakarta. Fitrasnowati-Nitschke, Pratiwi; Krechel, Rüdiger: Grundkurs Bahasa Indonesia. Bad Honnef, 1998 Sneddon, J. N., Adelaar, K. A., Djenar, D. N., & Ewing, M. C. (2012). <i>Indonesian: A Comprehensive Grammar</i> (2. Aufl.). Routledge.
-------------------------	--

	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring.</i>		
Sprache	Indonesisch/Deutsch	Zuletzt aktualisiert	10.07.2026

Modul 2	Intercultural and Study Skills			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. J. Wang	SS, WS	InStuSk	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	5	75 h	75 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	1	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	Keine
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)			
	Moduleilprüfung (MTP)	R, SP	SP	
Zusammensetzung der Endnote	☐ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☒ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Students attain knowledge of intercultural management, quantative and qualitative research methods and theories, and applied AI research. They understand key concepts and debates on culture, communication, and intercultural management, qualitative and quantitative research a well as the basic applications, opportunities, and limitations of AI research. Methodische Kompetenzen Students conduct structured literature searches, and learn to identify, interpret and critically evaluate academic texts with regard to their theories, methods and research findings. They understand different qualitative and quantitative research methods and use selected AI tools effectively, and responsibly. Joint project assignments enable them to acquire research, reflection, and presentation skills in an intercultural context. Fächerübergreifende Kompetenzen Students develop the ability to reflect critically on qualitative and quantative research methods and theories, as well as their own cultural assumptions, to communicate appropriately in culturally diverse settings, and collaborate constructively in intercultural teams. They strengthen openness, tolerance of ambiguity, responsibility, and self-organization in academic and project-based contexts.
----------------------	--

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☐ Selbststudium ☒ Workshop/Seminar ☒ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Intercultural Management (EN) Prof. Dr. J. Wang	V, Ü	2	2	Concepts and descriptive models of communication, culture(s), and intercultural management; cross-cultural differences in management, communication, and conflict resolution styles; knowledge of cultural standards and cultural dimensions and their relevance to the practice of intercultural management; intercultural competence.

Applied Research & AI Skills (EN) Prof. Dr. J. Wang / Prof. Dr. S. Hanisch / Prof. Dr. B. Wittek	V, Ü	2	2	Students are introduced to basic academic research skills. Students learn the basics of qualitative research, conduct literature searches, and critically read academic texts, enabling them to independently understand, evaluate, and discuss research findings. Students acquire fundamental knowledge of quantitative data analysis for empirical research. The course provides an introduction to econometric modelling and regression analysis. Students acquire basic knowledge of AI, learn the terminology of Generative AI and learn how to use AI to study faster and more effectively.
Interkulturelle Projektarbeit Prof. Dr. B. Stelling / Prof. Dr. C. von Lübke / Prof. Dr. G. Thelen	W	1	1	Bearbeitung von aktuellen sozialen, kulturellen, politischen und wirtschaftlichen Themen in interkulturell gemischten Teams. Durchführung von gemeinsamen Projekten. Die Studierenden erwerben die Grundlagen zur Zusammenarbeit in interkulturellen Teams. Diese Veranstaltung findet zusammen mit WMT 4 (WiSe) bzw. WMT5 (SoSe) statt.

Literatur/Medien	Wooldridge, J. M., (2025). <i>Introductory econometrics: A modern approach</i>. Boston, MA: Cengage. Wang, J. (2015). <i>Globalization of Leadership Development: An Empirical Study of Impact on German and Chinese Managers</i>. Springer Gabler. Spencer-Oatey, H., Franklin, P., & Lazidou, D. (2022). <i>Global fitness for global people: how to manage and leverage cultural diversity at work</i>. Castledown. Barmeyer, C., & Franklin, P. (2017). <i>Intercultural management: a case-based approach to achieving complementarity and synergy</i>. Bloomsbury Publishing. Comfort, J., & Franklin, P. (2014). <i>The mindful international manager: how to work effectively across cultures</i>. Kogan Page Publishers.		
Sprache	Deutsch/Englisch	Zuletzt aktualisiert	27.07.2026

Modul 3	Global Asia 1 China			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. B. Stelling	SS, WS	Glo.1.Chi.	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	1	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 7a, 13a, 17a Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 1a

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)		SP	
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☐ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen In diesem Modul erwerben die Student*innen eine facettenreiche regionalwissenschaftliche Basis. Sie werden an grundlegende gegenwartsbezogene Themen herangeführt und lernen, ein differenziertes Chinabild zu entwickeln. Methodische Kompetenzen Die Student*innen lernen das übergreifende Denken in geografischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Zusammenhängen. Die Student*innen werden befähigt, China in seiner Komplexität und Dynamik wahrzunehmen und zu reflektieren. Fächerübergreifende Kompetenzen Die Student*innen werden befähigt, die Komplexität von dynamischen, kulturprägenden Prozessen zu erkennen und in ihrer Bedeutung auch für wirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen.
----------------------	---

Lehr- und Lernformen	☐ Vorlesung ☐ Übung ☒ Selbststudium ☒ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
China-Studien 1 Prof. Dr. B. Stelling	W	4	5	In China-Studien 1 lernen die Student*innen, ein differenziertes Chinabild wahrzunehmen. Als Basis dafür werden aktuelle Themen besprochen. Diese umfassen sowohl kulturelle als auch gesellschaftliche und wirtschaftliche Aspekte. Die Komplexität Chinas wird solchermassen in verschiedenen Dimensionen aufgezeigt. In diesem Zusammenhang wird auch die geopolitische Bedeutung Chinas erkannt.

Literatur/Medien			
Sprache	Deutsch	Zuletzt aktualisiert	10.07.2026

Modul 4	Global Asia 2 Southeast Asia & India			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. C. von Lübke	SS, WS	Glo.2.SEAInd	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	1	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 7b, 13b, 17b Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 1b

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)		SP	
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Ziel des Moduls ist die Analyse des südostasiatischen Wirtschafts- und Gesellschaftsraums. Die Studierenden sind befähigt, historische, politische, geographische, soziale, religiöse, ethnische und kulturelle etc. Rahmenbedingungen strukturiert wahrzunehmen und hinsichtlich ihrer Relevanz für wirtschaftliche Entwicklung einzuordnen. Die Komplexität des Wirtschaftsraumes Indien & ASEAN wird systematisch erschlossen, so dass Studierende auf Basis ihres erworbenen Wissens erste regional differenzierte Standortanalysen vornehmen können. Methodische Kompetenzen Die Studierenden lernen, Wirtschafts- und Gesellschaftsräume im Hinblick auf unterschiedlich Kontextfaktoren systematisch zu analysieren. Sie sind in der Lage, historische, soziokulturelle, und politische Transformationsprozesse in Südostasien und Indien zu verknüpfen und kritisch einzuordnen. Die Lektüre regionalwissenschaftlicher Fachartikel unterstützt das interdisziplinär-vernetzte Denken und die Erfassung regionaler Vielschichtigkeit und Komplexität. Fächerübergreifende Kompetenzen Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Entwicklungen in Südostasien und Indien aus unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten und eigene Vorannahmen kritisch zu reflektieren. Sie stärken ihre Sensibilität für regionale Vielfalt, historische Prägungen und kulturelle Komplexität sowie ihre Fähigkeit, Unsicherheit und Mehrdeutigkeit in internationalen Kontexten angemessen einzuordnen. Dadurch erweitern sie ihre interkulturelle Urteilsfähigkeit und ihre Bereitschaft, sich konstruktiv mit unterschiedlichen gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen auseinanderzusetzen.
----------------------	---

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☐ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Southeast Asian Societies (EN) Prof. Dr. C. von Lübke	V, Ü	2	3	The seminar introduces salient historical, socio-cultural, political developments in Southeast Asia. It provides thematic and country-specific assessments – during colonial, postcolonial, and contemporary periods – and enables students to trace key historical events/junctures and interconnect key ideas and concepts with current social and economic transformations in the ASEAN region. Important themes and topics include: unity in diversity, syncretism, colonialism, Dutch spice trade, civil war & independence, state building, domino theory/Cold War, clientelism & corruption, democratization, business developments & economic growth, and ongoing enviromental challenges.

Indien 1 (Politik und Gesellschaft) Prof. Dr. B. Bergé	V, Ü	2	2	Indien ist ein ungewöhnlich facettenreiches Land, das einen tiefgreifenden gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Transformationsprozess vollzieht. Studierende werden für die Heterogenität dieses Landes sensibilisiert und lernen die gesellschaftlichen und politischen Rahmenbedingungen Indiens kennen, die den Wirtschaftsraum Indien prägen und Einfluss auf die Attraktivität Indiens als potenzieller Wirtschaftspartner und Investitionsstandort für deutsche Unternehmen ausüben.
--	------	---	---	---

Literatur/Medien	Dayley, R. (2024): <i>Southeast Asia in the New International Era</i>. 9th ed. London/New York: Routledge. Fossati, D. / Martinez i Coma, F. (2023): <i>The Meaning of Democracy in Southeast Asia: Liberalism, Egalitarianism and Participation</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Ganguly, S. / Sridharan, E. (eds.) (2024): <i>The Oxford Handbook of Indian Politics</i>. Oxford: Oxford University Press. Harriss, J. / Jeffrey, C. / Brown, T. (2020): <i>India: Continuity and Change in the Twenty-First Century</i>. Cambridge: Polity. Kimura, E. (2018): "Democratization and the lack thereof in Southeast Asia", Routledge Handbook of Asian Politics, ed. Shipeng Hua, S. 26-40.			
Sprache	Deutsch/Englisch	Zuletzt aktualisiert	28.07.2026	

Modul 5	Grundlagen Management 1			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. K. Hassemer	SS, WS	GM1	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	1	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 8, 9, 14, 20 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K120		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Die Studierenden erlernen Managementgrundlagen zur Steuerung komplexer wirtschaftlicher Systeme. Sie verstehen die Kernprozesse in Unternehmen und können Bezüge zwischen den einzelnen Wertschöpfungsstufen und Funktionsbereichen herstellen. Die Studierenden erwerben das Fachvokabular der Wirtschaftswissenschaften und verstehen grundlegende theoretische Einordnungen. Die Studierenden verstehen die Grundstrukturen und –probleme der externen Rechnungslegung, des Kostenmanagements sowie der betrieblichen Investitions- und Finanztheorie. Methodische Kompetenzen Im Rahmen der Lehr- und Lernmethode „Lernteam-Coaching“ entwickeln Studierende die Fähigkeit, sich in unterschiedlichen Lernkonstellationen Wissen anzueignen bzw. Wissen anzuwenden. Der Mix aus gesteuerten und von Studierenden selbst organisierten Lernphasen verstärkt die Herausbildung fachlicher Kompetenzen, kommunikativer und interkultureller Erfahrung und führt auf der Prozessebene in ersten Ansätzen zur Anwendung von Managementfertigkeiten, Organisations- und Führungsaufgaben. Die Studierenden erlernen die praktische Anwendung von Methoden und Tools zur Lösung von Problemen im Kontext der Jahresabschlusserstellung, des Kostenmanagements sowie des Investitions- und Finanzierungsmanagements international agierender Unternehmen. Fächerübergreifende Kompetenzen Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, grundlegende Ansätze der Betriebswirtschaftslehre mit volkswirtschaftlichen, rechtlichen, psychologischen und kulturellen Fragestellungen zu verknüpfen. Die Studierenden erfahren fächerübergreifende analytische Kompetenzen im Umgang mit komplexen betriebswirtschaftlichen Problemstellungen.
----------------------	--

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☐ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Kernprozesse 1 (Grundlagen Management) Prof. Dr. K. Hassemer	V, Ü	2	2	Grundlagen des Management in Institutionen der Wirtschaft
Unterstützungsprozesse 1 (Ext. Rechnungslegung) Prof. Dr. M. Pollanz	V, Ü	2	3	Grundlagen der Buchhaltung sowie der Jahresabschlusserstellung, Analyse von Jahresabschlüssen, Systeme und Instrumente der Kostenrechnung, Investitionsrechenverfahren, Grundlagen des Finanzmanagements

Literatur/Medien	Coenenberg, A. G., Haller, A., & Schultze, W. (2024): <i>Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse. Betriebswirtschaftliche, handelsrechtliche, steuerrechtliche und</i>
------------------	---

	<i>internationale Grundlagen – HGB, IAS/IFRS, US-GAAP, DRS, CSRD/ESRS</i>. 27. aktualisierte Aufl. Stuttgart: Schäffer-Poeschel. Däumler, K.-D., & Grabe, J. (2013): <i>Kostenrechnung 1 – Grundlagen. Mit Fragen und Aufgaben, Antworten und Lösungen, Testklausuren</i>. 11., vollständig überarbeitete Aufl. Herne: NWB Verlag. Däumler, K.-D., & Grabe, J. (2008): <i>Kostenrechnung 2 – Deckungsbeitragsrechnung. Mit Fragen und Aufgaben, Antworten und Lösungen, Testklausur</i>. 9., vollständig überarbeitete Aufl. Herne: NWB Verlag. Däumler, K.-D., & Grabe, J. (2014): <i>Grundlagen der Investitions- und Wirtschaftlichkeitsrechnung. Aufgaben und Lösungen, Testklausur, Checklisten, Tabellen für die finanzmathematischen Faktoren</i>. 13., vollständig überarbeitete Aufl. Herne: NWB Verlag. Gräfer, H., Schiller, B., & Rösner, S. (2025): <i>Finanzierung. Vom Kapitalbedarf zur optimalen Kapitalstruktur</i>. 9., völlig neu bearbeitete Aufl. Berlin: Erich Schmidt Verlag. Kesten, R. (2020): <i>Investitionsrechnung in Fällen und Lösungen. Fragen. Aufgaben. Lösungen</i>. 3., überarbeitete Aufl. Herne: NWB Verlag		
Sprache	Deutsch	Zuletzt aktualisiert	08.06.2026

Modul 6a	Asiatische Sprache 2 China			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. S. Hanisch	SS, WS	ASP2.Chi.	10	300 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	8	120 h	180 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	2	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	1a
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 11a, 18a, 24, 27 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 7a

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K120+M10		
	Moduleilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Durch das Modul werden die Studierenden dazu befähigt, weitere wichtige Alltagssituationen sprachlich auf dem Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu bewältigen. Der Schriftzeichenbestand soll sich um weitere 250 Schriftzeichen vermehren. Methodische Kompetenzen Auf der Grundlage der neu erlernten Wörter und grammatischen Kenntnisse können sich die Studierenden über vertraute Themen im Alltagsleben mündlich und schriftlich verständigen. Sie sind in der Lage, einfache Texte über Alltagsfragen zu verfassen.
----------------------	---

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☒ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Chinesisch 2 Z. Song / H. Zhao	V, Ü	8	10	Im Mittelpunkt des Kurses stehen Dialoge und Texte zu alltagsnahen Themen wie Freizeitgestaltung, Geburtstage, chinesische Gastkultur, Ess- und Trinkgewohnheiten, Krankenhausaufenthalt, Sport sowie Alltagsroutinen. Ergänzend dazu werden themenbezogener Wortschatz und fortgeschrittene Grammatikstrukturen erarbeitet – darunter die Darstellung von Handlungsabläufen und der differenzierte Gebrauch von Partikeln. Vertieft wird das Gelernte durch zusätzliche Hör-, Sprech- und Schreibübungen.

Literatur/Medien	Boya Chinese Elementary I, Peking University Press		
Sprache	Chinesisch/Deutsch	Zuletzt aktualisiert	16.07.2026

Modul 6b	Asiatische Sprache 2 Südostasien			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. C. von Lübke	SS, WS	Indo2	10	300 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	8	120 h	180 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	2	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	1b
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 11b, 18b, 24, 28 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 7b

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K120+M10		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Zielniveau A2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER) Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über erweiterte kommunikative Kompetenzen in der indonesischen Sprache auf dem zweiten Teilniveau des GER-Niveaus A1. Sie können sich in einem erweiterten Spektrum vertrauter Situationen auf Indonesisch verständigen und verfügen über erste Kompetenzen im Übergangsbereich zum GER-Niveau A2. Die Studierenden können - Gespräche zu vertrauten Themen auf Indonesisch führen und aktiv an einfachen Interaktionen teilnehmen; - Informationen, Erfahrungen, Gewohnheiten und Pläne mündlich und schriftlich ausdrücken; - einfache authentische Texte aus verschiedenen Alltagssituationen in Indonesien verstehen und relevante Informationen entnehmen; - typische Alltagssituationen in Indonesien (z. B. Einkaufen, Reisen, Orientierung, soziale Kontakte und Dienstleistungen) sprachlich bewältigen; - einfache zusammenhängende mündliche Darstellungen und schriftliche Texte zu vertrauten Themen erstellen; - unterschiedliche sprachliche Mittel des Indonesischen zunehmend flexibel und situationsangemessen einsetzen; - grundlegende Muster der indonesischen Wortbildung und Satzstruktur in der Kommunikation anwenden; - Reduplikation, häufige Wortbildungsprozesse und weitere typische Ausdrucksmittel des Indonesischen in vertrauten Kontexten verstehen und verwenden; - Anredeformen, Höflichkeitsstrategien und kontextabhängige Ausdrucksweisen des Indonesischen angemessen einsetzen; - sprachliche Unterschiede zwischen Indonesisch und der eigenen Erstsprache erkennen und für das Lernen nutzen.
	Methodische Kompetenzen Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden - Strategien zum selbstständigen Ausbau ihres Wortschatzes und ihrer sprachlichen Kompetenzen anwenden; - Hör-, Lese-, Sprech- und Schreibstrategien gezielt zur Bearbeitung komplexerer Aufgaben einsetzen; - digitale Lernwerkzeuge, Wörterbücher und KI-gestützte Anwendungen reflektiert zur Erweiterung ihrer Sprachkompetenzen nutzen; - digitale Werkzeuge insbesondere zur Sprachproduktion, zur Fehleranalyse, zum Einholen von Feedback und zur individuellen Übung einsetzen; - ihren Lernprozess zunehmend selbstständig planen, dokumentieren und reflektieren. Fächerübergreifende Kompetenzen Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden - kulturelle Besonderheiten des indonesischen Sprachraums in verschiedenen Alltagssituationen erkennen und angemessen berücksichtigen; - interkulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede reflektieren; - situationsangemessen und respektvoll mit Sprecherinnen und Sprechern anderer kultureller

	Hintergründe kommunizieren; - eigenständig und kooperativ Lernaufgaben bearbeiten; - ihre sprachlichen Kompetenzen realistisch einschätzen und Strategien zur Weiterentwicklung entwickeln.
--	--

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☒ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☒ Projekt ☒ Labor ☒ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
-----------------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Indonesisch 2 N. Andi	V, Ü	8	10	Lehrinhalte Das Modul erweitert und vertieft die im ersten Semester erworbenen Grundlagen der indonesischen Sprache und führt die Studierenden schrittweise zu einer selbstständigeren Kommunikation in vertrauten Alltagssituationen. Der Schwerpunkt liegt auf dem Ausbau der kommunikativen Handlungsmöglichkeiten, der Erweiterung des Wortschatzes sowie dem Verständnis und der Anwendung weiterer charakteristischer Strukturen des Indonesischen. Die Studierenden erweitern außerdem ihre Kenntnisse über Indonesien als Sprach- und Kulturraum und setzen sich mit ausgewählten gesellschaftlichen und kulturellen Themen auseinander. Indonesische Sprache Die Studierenden erweitern ihren Wortschatz und ihre kommunikativen Redemittel in Bereichen wie persönliche Erfahrungen, Gesundheit, Reisen, Freizeit, Dienstleistungen, Studium und gesellschaftliches Leben. Sie lernen, Informationen über vertraute Themen auszutauschen, Erlebnisse und Gewohnheiten zu beschreiben sowie einfache Pläne und Absichten auszudrücken. Die sprachlichen Strukturen des Indonesischen werden vertieft, insbesondere häufig verwendete Wortbildungsprozesse und ihre kommunikativen Funktionen. Dabei lernen die Studierenden, wie Veränderungen der Wortform Bedeutung und Perspektive einer Aussage beeinflussen können. Besonderes Augenmerk liegt auf dem funktionalen Gebrauch grundlegender Präfixe und Suffixe in häufig vorkommenden Kommunikationssituationen, ohne die Formen isoliert, sondern im Zusammenhang mit konkreten sprachlichen Handlungen zu behandeln. Die Studierenden erweitern ihre Fähigkeit, einfache zusammenhängende mündliche und schriftliche Texte zu verstehen und zu produzieren. Sie arbeiten zunehmend mit verschiedenen Textsorten wie persönlichen Mitteilungen, Beschreibungen, kurzen Berichten, Dialogen und einfachen informierenden Texten. Dabei werden Strategien zum Erfassen von Hauptinformationen sowie zur strukturierten Darstellung eigener Inhalte entwickelt. Indonesien als Sprach- und Kulturraum Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über gesellschaftliche und kulturelle Aspekte Indonesiens anhand lebensnaher Themenbereiche. Dazu gehören unter anderem Familie und soziale Beziehungen, Bildung und Studium, Reisen und Tourismus, Gesundheit, Ernährung sowie regionale Vielfalt. Sie beschäftigen sich mit unterschiedlichen Lebensweisen in Indonesien und lernen, wie gesellschaftliche, kulturelle und geografische Bedingungen den Alltag und die Kommunikation beeinflussen. Dabei werden grundlegende Aspekte der kulturellen Vielfalt Indonesiens, einschließlich regionaler Unterschiede, Mehrsprachigkeit und unterschiedlicher sozialer Kontexte, thematisiert. Die Studierenden erweitern ihre Fähigkeit, kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Indonesien und dem deutschsprachigen Raum wahrzunehmen, zu beschreiben und zu reflektieren. Ein besonderer Fokus liegt auf kommunikativen Konventionen, Höflichkeit, sozialen Beziehungen und angemessenem Sprachhandeln in verschiedenen Alltagssituationen.

Literatur/Medien	Pflichtlektüre / Lehr- und Lernmaterialien
-------------------------	---

	Kursmaterialien (Skript und semesterbegleitende Arbeitsblätter), bereitgestellt über die Lernplattform. Ausgewählte Kapitel aus dem Lehrwerk <i>Sahabatku Indonesia</i> (Niveau A2). Authentische digitale und audiovisuelle Materialien zur Erweiterung der kommunikativen Kompetenz. Empfohlene Literatur Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016 ff.). <i>Sahabatku Indonesia – Niveau A2</i>. Jakarta. Sneddon, J. N., Adelaar, K. A., Djenar, D. N., & Ewing, M. C. (2012). <i>Indonesian: A Comprehensive Grammar</i> (2. Aufl.). Routledge. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring</i>.		
Sprache	Indonesisch/Deutsch	Zuletzt aktualisiert	10.07.2026

Modul 7a	Global Asia 3 China			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. B. Stelling	SS, WS	Glo.A3.Chi.	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	2	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	3
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 13a, 17a Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 6a

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	SP		
	Moduleilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen In diesem Modul erwerben die Student*innen eine sinologische Basis und damit einen fachbezogenen Zugang zu kulturhistorischen und geisteswissenschaftlichen Themen. Dies erfolgt mit Hinblick auf die Relevanz und Bedeutung dieser Thematiken für das Selbstverständnis Chinas. Methodische Kompetenzen Die Student*innen erwerben ein Verständnis für das große Traditions- sowie Geschichtsbewusstsein Chinas in seiner Relevanz für die Gegenwart. Fächerübergreifende Kompetenzen Die Student*innen werden befähigt, die Komplexität kulturprägender Geistesströmungen und Traditionen in ihrer historischen Dynamik und ihrer Wertigkeit für die Gegenwart zu erkennen und darüber zu kommunizieren.
----------------------	--

Lehr- und Lernformen	☐ Vorlesung ☐ Übung ☒ Selbststudium ☒ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
China-Studien 2 Prof. Dr. B. Stelling	W	4	5	China-Studien 2 widmet sich in erster Linie kulturhistorischen und geistesgeschichtlichen Aspekten der chinesischen Welt. Darüber hinaus sind die großen philosophischen Strömungen Thema der Lehrveranstaltung, namentlich der Konfuzianismus und der Daoismus. Die Student*innen erkennen die Bedeutung des chinesischen Traditionsbewusstseins für die Moderne.

Literatur/Medien			
Sprache	Deutsch	Zuletzt aktualisiert	10.07.2026

Modul 7b	Global Asia 3 Southeast Asia & India			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. J. Wang	SS, WS	Glo.A3.SEAIn	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	2	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	4
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 13b, 17b Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 6b

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	R + M10		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Students gain first insights into key markets in East/Southeast Asia and India, their economic/business as well as political environments. Courses address the complexities of doing business in these countries and provide an initial understanding of selected aspects of intercultural management. In discussions, students familiarize themselves with relevant frameworks and learn to employ them in a structured way to help assess and manage market conditions. Methodische Kompetenzen Students learn to apply selected frameworks and use them to conduct market analyses and assess relevant intercultural aspects of working with teams in key Asian markets. Case studies are employed to develop a structured approach to problem solving and encourage critical thinking about key aspects of business strategy. Students are evaluated based on their ability to critically reflect on a focus topic and apply the learnings from class sessions. Fächerübergreifende Kompetenzen The module familiarizes students with basic conditions of doing business in key Asian economies, key aspects of relevant market environments, and important political or regulatory developments. Students connect these factors to business models of example companies operating in the region and learn to use their analyses to assess related functional problems.
----------------------	---

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☒ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☒ Sonstiges: Fallstudien
----------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Asian Economies and Business (EN) Prof. Dr. J. Wang	V, Ü	2	3	The course offers an in-depth exploration of dynamic market environments in East and Southeast Asia, focusing on their unique economic practices and business landscapes. Students engage in comprehensive discussions of key political and economic factors that influence business operations in major Asian economies. The course also emphasizes the application of intercultural frameworks to analyze and navigate diverse management situations effectively. Through a combination of theoretical insights and real-world case studies, students will gain practical knowledge of contemporary corporate practices in the region.

International Dynamics in Southeast & India J. Paul	V, Ü	2	2	This course is designed to help SAM2 students gain more familiarity with issues such as business, politics, culture, etc. which are currently shaping South/Southeast Asia. A number of current issues of importance concerning the nations of that region, including China and India, will be covered. In order to fulfill the requirements of the course, students will need to display a sufficient knowledge of the events and topics covered in the lessons. Additionally, students will develop critical thinking and argumentation skills in English during weekly classroom discussions and then demonstrate them in the final oral exam. Other goals of this course include helping students become proficient in using English media for research and encouraging students to be self-learners who will continue to research such issues long after this course comes to an end.
---	------	---	---	---

Literatur/Medien	For a current literature list, please refer to the respective course documents.		
Sprache	Englisch	Zuletzt aktualisiert	27.07.2026

Modul 8	Grundlagen Management 2			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. K. Hassemer	SS, WS	GM2	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	2	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	5
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 14 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 9

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K90		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnis über Managementgrundlagen zur Steuerung komplexer wirtschaftlicher Systeme. Sie verstehen die zentralen Entscheidungstatbestände der marktorientierten Leistungsentwicklung (produkt- und preispolitische Entscheidungen), Leistungsverwertung (Marketing, Konsumentenverhalten, Kommunikation, Vertrieb), Leistungserstellung (Beschaffung, Einkauf, Produktion, Distribution, Logistik) und des Managements von Kundenzufriedenheit. Studierende können Bezüge zwischen den einzelnen Wertschöpfungssequenzen herstellen und anwendungsorientiert diskutieren. Erweiternd zum Verständnis der betrieblichen Wertschöpfungssequenzen begreifen Studierende das Personal als zentralen Erfolgsfaktor im Betrieb. Im Wirkungsgefüge aus Organisation, Personaleinsatz und Führung erkennen Studierende die Notwendigkeit für den planvollen Einsatz von Personal und dessen zielorientierte Entwicklung von Kompetenzen. Studierende verstehen die Herausforderungen von Personalarbeit international tätiger Unternehmen und die Funktion von Anreizsystemen und Gestaltungsoptionen von Aufbau- und Ablauforganisation. Studierende werden mit zentralen Führungstheorien bekannt gemacht. Methodische Kompetenzen Im Rahmen der Vermittlung zentraler Wertschöpfungssequenzen lernen Studierende typische Tools, Ansätze und Konzepte des Managements sowie korrespondierende Fachtermini kennen. Fächerübergreifende Kompetenzen Studierenden erwerben die Fähigkeit, in systemischen Kategorien zu denken, d.h. Wechselwirkungen zwischen Betrieb und seinen internen und externen Einflussfaktoren zu kennen. Studierende verstehen betriebliches Management als ganzheitliche Entscheidungs- und Gestaltungsaufgabe.
----------------------	--

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☒ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☒ Sonstiges: LTC
----------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Kernprozesse 2+3 (Leistungsprozesse, Organisation/Personal/Führung) Prof. Dr. K. Hassemer	V, Ü	4	5	Betriebliche Kernprozesse und wesentliche Aufgaben betrieblicher Wertschöpfungsstufen bzw. betrieblicher Funktionsbereiche

Literatur/Medien	Robbins, St., Organisation der Unternehmung, Pearson, 9. Aufl. 2001 v. Rosenstiel, L., Regnet, E., Domsch, M. (Hrsg.), Führung von Mitarbeitern, Schäffer-Poeschel, 8. akt. Aufl. 2020 Steinmann, H., Schreyögg, G., Koch, J., Management: Grundlagen der
------------------	---

	Unternehmensführung, Springer Gabler, 7. Aufl. 2013 Straub, T, Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Pearson, 3. akt. Aufl. 2020		
Sprache	Deutsch	Zuletzt aktualisiert	05.05.2026

Modul 9	Grundlagen Management 3			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. M. Pollanz	SS, WS	GM3	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	2	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	5
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 20 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 8

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K90		
	Moduleilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Die Studierenden verstehen die Grundstrukturen und -probleme der externen Rechnungslegung, des Kostenmanagements sowie der betrieblichen Investitions- und Finanztheorie. Methodische Kompetenzen Die Studierenden erlernen die praktische Anwendung von Methoden und Tools zur Lösung von Problemen im Kontext der Jahresabschlusserstellung, des Kostenmanagements sowie des Investitions- und Finanzierungsmanagements international agierender Unternehmen. Fächerübergreifende Kompetenzen Die Studierenden erfahren fächerübergreifende analytische Kompetenzen im Umgang mit komplexen betriebswirtschaftlichen Problemstellungen.
----------------------	---

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☒ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Unterstützungsprozesse 2+3 (Kostenmanagement, Investition und Finanzierung) Prof. Dr. M. Pollanz	V, Ü	4	5	Grundlagen der Buchhaltung sowie der Jahresabschlusserstellung, Analyse von Jahresabschlüssen, Systeme und Instrumente der Kostenrechnung, Investitionsrechenverfahren, Grundlagen des Finanzmanagements

Literatur/Medien	Coenenberg, Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse; Däumler/Grabe, Kostenrechnung 1+2; Däumler/Grabe, Grundlagen der Investitions- und Wirtschaftlichkeitsrechnung; Gräfer, Finanzierung; Kesten, Investitionsrechnung in Fällen und Lösungen		
Sprache	Deutsch	Zuletzt aktualisiert	10.07.2022

Modul 10		Grundlagen Volkswirtschaft		
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. B. Bergé	SS, WS	GrVW	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	2	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 22 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K90		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen
	Studierende werden mit dem fachspezifischen Vokabular der Volkswirtschaftslehre vertraut gemacht. Im Rahmen des ersten Teils lernen Studierende anhand mikroökonomischer Ansätze kennen, wie Entscheidungen der Wirtschaftsakteure getroffen und über Märkte koordiniert werden. Studierende lernen dabei die grundsätzliche Funktionsweise eines Marktes kennen und erfahren, unter welchen Voraussetzungen bzw. Annahmen die Koordination einzelwirtschaftlicher Aktivitäten über Märkte funktioniert. Ferner erfahren Sie, welche Gründe dafür verantwortlich sein können, dass Märkte bzw. der sogenannte Marktmechanismus nicht oder nur eingeschränkt funktioniert. Im Rahmen des zweiten Teils werden Studierende mit gesamtwirtschaftlichen Zusammenhängen vertraut gemacht, um den wirtschaftlichen Wandel, der aus den vielen Einzelaktivitäten der Wirtschaftsakteure innerhalb einer Volkswirtschaft erzeugt wird, besser nachvollziehen und bewerten zu können. Darüber hinaus lernen die Studierenden die wichtigsten wirtschaftspolitischen Maßnahmen kennen, die dem Staat zur Verfügung stehen, um die wirtschaftliche Gesamtentwicklung innerhalb einer Volkswirtschaft zu steuern. Methodische Kompetenzen Studierende werden anhand von vereinfachten Marktmodellen mit volkswirtschaftlichen Analyseinstrumenten vertraut gemacht und in die Lage versetzt, die Ursachen und Hintergründe wirtschaftlichen Wandels zu verstehen sowie volkswirtschaftlich relevante Trends, Ereignisse und wirtschaftspolitische Maßnahmen seitens des Staates zur makroökonomischen Steuerung einer Volkswirtschaft nachzuvollziehen und zu beurteilen. Fächerübergreifende Kompetenzen Studierende werden in ihrer Abstraktions- und Problemanalysefähigkeit geschult und lernen mit Hilfe eines fachspezifischen Analyseinstrumentariums, volkswirtschaftliche Probleme und Ereignisse vor einem theoretischen Hintergrund zu analysieren und auf verschiedene Länderkontexte in den regionsspezifischen Veranstaltungen zu übertragen. Studierende erwerben die theoretische Grundlage für den Umgang mit Länderanalysen und die Bewertung von Wirtschaftsräumen.

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☒ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Mikro- und Makroökonomik Prof. Dr. B. Bergé	V, Ü	4	5	Studierenden wird „Volkswirtschaftliches Denken“ vermittelt und ihnen ermöglicht, wirtschaftliche Entwicklungen, Herausforderungen, Ereignisse im globalen oder nationalen Kontext und ihre Folgen besser nachvollziehen zu können.

Literatur/Medien	Mankiw, N.G., Taylor, M., Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 8. Auflage, Stuttgart
------------------	--

	2021 Bäuerle, L. u.a. Grundfragen der Ökonomie, Plural - Reflexiv - Lebensnah, 1. Auflage, Stuttgart 2026		
Sprache	Deutsch	Zuletzt aktualisiert	03.07.2026

Modul 11a	Asiatische Sprache 3 China			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. S. Hanisch	SS, WS	ASP3.Chi.	8	240 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	8	120 h	120 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	3	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	1a, 6a
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 18a, 24, 27 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 13a, 17a

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K120+M15		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Die Studierenden werden dazu befähigt, die chinesische Sprache auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu verwenden. Sie erreichen am Ende des Kurses einen Zeichenbestand von ca. 750 Schriftzeichen. Methodische Kompetenzen Die Studierenden sind in der Lage, sich mündlich über komplexere Themen zu äußern, wie z.B. Probleme des Alltagslebens in der Öffentlichkeit und privat, Urteile über Menschen und erlebte Ereignisse. Sie können einfache Texte über eigene Erfahrungen und Gedanken im Leben und Studium verfassen.
----------------------	--

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☒ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Chinesisch 3 Z. Song / H. Zhao	V, Ü	8	8	Im Mittelpunkt des Kurses stehen Dialoge und Texte zu Themen wie Lernschwierigkeiten im Chinesischen, Prüfungen, Studentenleben, Feiertage, Ferienpläne, Reisen, Wohnen und Essen gehen. Die systematische Grammatikvermittlung aus dem Vorgängerkurs wird fortgesetzt und vertieft. Zusätzliche Hör-, Sprech-, Wortschatz- und Grammatikübungen.

Literatur/Medien	Boya Chinese Elementary II, Peking University Press		
Sprache	Chinesisch/Deutsch	Zuletzt aktualisiert	13.07.2026

Modul 11b	Asiatische Sprache 3 Südostasien			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. C. von Lübke	SS, WS	Indo3	7	210 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	6	90 h	120 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	3	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	1b, 6b
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 18b, 24, 28 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 13b

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K120+M15		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Zielniveau A2+ mit Hinführung zu den Grundlagen der selbstständigen Sprachverwendung (B1) GER Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative Kompetenzen in der indonesischen Sprache auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). Sie können sich in vertrauten und zunehmend komplexeren Kommunikationssituationen auf Indonesisch verständigen, Informationen austauschen und einfache Zusammenhänge zu persönlichen, gesellschaftlichen und kulturellen Themen darstellen. Die Studierenden können - längere Gespräche und Hörtexte zu vertrauten sowie zunehmend abstrakteren Themen verstehen und zentrale Informationen erfassen; - Informationen aus verschiedenen Darstellungsformen (z. B. Infografiken, Tabellen, Diagrammen, Schaubildern und digitalen Medien) entnehmen, verstehen und zusammenfassen; - authentische und didaktisierte Texte verschiedener Textsorten auf Indonesisch (z. B. Nachrichten, Interviews, Artikel, Blogs, Informationsmaterialien und Beiträge aus digitalen Medien) lesen und wesentliche Inhalte erschließen; - sich in Alltagssituationen sowie in studien- und berufsbezogenen Kontexten auf Indonesisch verständigen; - Erfahrungen, Erlebnisse, Gewohnheiten, Pläne und persönliche Standpunkte zusammenhängend darstellen; - einfache Diskussionen zu vertrauten Themen führen, eigene Meinungen äußern, begründen und auf andere Positionen reagieren; - Ursachen, Folgen, Bedingungen, Vergleiche und Gegensätze sprachlich ausdrücken; - Informationen aus verschiedenen Quellen zusammenfassen und mündlich oder schriftlich wiedergeben; - kurze Präsentationen zu vertrauten Themen vorbereiten und durchführen; - sprachliche Mittel des Indonesischen zur Strukturierung von Aussagen und Texten angemessen einsetzen. Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse der indonesischen Sprache insbesondere in folgenden Bereichen: - Anwendung komplexerer Satzmuster zur Darstellung von Zusammenhängen; - Verwendung von Konnektoren und sprachlichen Mitteln zum Ausdruck von Ursache, Folge, Bedingung, Gegensatz und Vergleich; - Erweiterung des Wortschatzes in Bereichen wie Gesellschaft, Bildung, Kultur, Umwelt, Medien, Technologie und aktuelle Entwicklungen; - zunehmend sicherer Umgang mit unterschiedlichen sprachlichen Registern (z. B. informelle Kommunikation, öffentliche Kommunikation und einfache akademische Kontexte); - bewusster Einsatz typischer Ausdrucksweisen und Strukturen des Indonesischen in verschiedenen Kommunikationssituationen.
	Methodische Kompetenzen Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden - Strategien zur Erschließung und Verarbeitung authentischer indonesischsprachiger Materialien

	(z. B. Artikel, Nachrichten, Interviews, Infografiken und digitale Medien) anwenden; - Informationen aus verschiedenen indonesischsprachigen Quellen entnehmen, strukturieren, zusammenfassen und für eigene sprachliche Aufgaben nutzen; - geeignete Strategien zur Erweiterung des thematischen Wortschatzes sowie zur Festigung sprachlicher Strukturen entwickeln und anwenden; - Wörterbücher, digitale Lernplattformen, Vokabeltrainer, Korpora und andere digitale Lernwerkzeuge zielgerichtet einsetzen; - KI-gestützte Anwendungen reflektiert und verantwortungsvoll zur Unterstützung des Sprachlernprozesses nutzen, insbesondere zur Ideenfindung, Sprachproduktion, Fehleranalyse, Überarbeitung eigener Texte und zum Einholen von Feedback; - eigene Lernprozesse zunehmend selbstständig planen, dokumentieren und reflektieren. Fächerübergreifende Kompetenzen Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden - kulturelle, gesellschaftliche und globale Themen aus unterschiedlichen Perspektiven betrachten und diese in einfachen Diskussionen auf Indonesisch reflektieren; - Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen der eigenen Gesellschaft und Indonesien erkennen und kritisch einordnen; - angemessen mit kultureller Vielfalt und unterschiedlichen Kommunikationsstilen umgehen; - Informationen und Positionen zu aktuellen Themen aufnehmen, bewerten und respektvoll diskutieren; - in Partner- und Gruppenarbeit konstruktiv zusammenarbeiten und Verantwortung für gemeinsame Lernprozesse übernehmen; - ihre sprachlichen Fähigkeiten, Lernstrategien und interkulturellen Kompetenzen realistisch einschätzen und weiterentwickeln.
--	--

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☒ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☒ Projekt ☒ Labor ☒ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
-----------------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
-----------------------	-----	-----	------	------------

Indonesisch 3 N. Andi	V, Ü	6	7	Lehrinhalte Das Modul erweitert die kommunikativen Kompetenzen der Studierenden im Indonesischen und führt sie von der Bewältigung vertrauter Alltagssituationen zur Auseinandersetzung mit komplexeren gesellschaftlichen, kulturellen und studienbezogenen Themen. Im Mittelpunkt stehen der Ausbau zusammenhängender sprachlicher Äußerungen, das Verstehen authentischer Materialien sowie die Fähigkeit, Informationen zu strukturieren, Zusammenhänge darzustellen und eigene Standpunkte auszudrücken. Gleichzeitig vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse über Indonesien als Sprach- und Kulturraum. Indonesische Sprache Die Studierenden erweitern ihren Wortschatz und ihre kommunikativen Mittel in Bereichen wie Gesellschaft, Bildung, Umwelt, Medien, Digitalisierung, Kultur, Tourismus und aktuellen Entwicklungen in Indonesien. Sie lernen, Informationen aus unterschiedlichen Quellen zu verstehen, zusammenzufassen und adressatengerecht mündlich und schriftlich wiederzugeben. Sie vertiefen charakteristische Merkmale der indonesischen Sprache, insbesondere den funktionalen Einsatz häufiger Wortbildungsprozesse, unterschiedlicher sprachlicher Register und Diskursstrukturen. Dabei erweitern sie ihre Fähigkeit, Ursache und Folge, Bedingungen, Vergleiche, Gegensätze sowie einfache Argumentationen sprachlich auszudrücken und längere zusammenhängende Gespräche sowie einfache Diskussionen zu führen. Die rezeptiven und produktiven Fertigkeiten werden anhand authentischer und didaktisierter Text- und Medienformate wie Nachrichten, Interviews, Artikeln, Blogs, Podcasts und Infografiken weiterentwickelt. Indonesien als Sprach- und Kulturraum Die Studierenden setzen sich mit ausgewählten gesellschaftlichen und kulturellen Themen Indonesiens auseinander, darunter kulturelle Vielfalt, gesellschaftlicher Wandel, Umwelt und Nachhaltigkeit, Urbanisierung, Tourismus sowie Digitalisierung und Medien. Anhand authentischer Materialien analysieren sie unterschiedliche Perspektiven auf aktuelle Entwicklungen in Indonesien und erschließen Informationen aus Texten, Infografiken, Statistiken und Medienbeiträgen. Dabei reflektieren sie die Wechselwirkungen zwischen Sprache, Kultur und Gesellschaft sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Indonesien und dem deutschsprachigen Raum und entwickeln ihre Fähigkeit, sich zu gesellschaftlichen und kulturellen Fragestellungen differenziert zu äußern.
---------------------------------	------	---	---	---

Literatur/Medien	Pflichtlektüre / Lehr- und Lernmaterialien Kursmaterialien mit thematischen Dossiers, authentischen Texten und semesterbegleitenden Arbeitsblättern. Ausgewählte Kapitel aus dem Lehrwerk <i>Sahabatku Indonesia</i> (Niveau B1). Authentische digitale Medien (Podcasts, Kurzfilme, Nachrichten, Interviews sowie audiovisuelle Materialien zu Kultur und Gesellschaft Indonesiens). Empfohlene Literatur Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016 ff.). <i>Sahabatku Indonesia – Niveau B1</i>. Jakarta. Sneddon, J. N., Adelaar, K. A., Djenar, D. N., & Ewing, M. C. (2012). <i>Indonesian: A Comprehensive Grammar</i> (2. Aufl.). Routledge. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring</i>. Vickers, A. (2013). <i>A History of Modern Indonesia</i> (2. Aufl.). Cambridge University Press.		
	Sprache	Indonesisch/Deutsch	Zuletzt aktualisiert 10.07.2026

Modul 12	Global Ways of Working			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. B. Wittek	SS, WS	GloWW	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	2 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	3	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 25 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 15, 16

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	SP		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Students develop a comprehensive toolkit that prepares them for successful participation in the job market. Participants are introduced to key aspects of the recruiting processes. They compile their own job application materials (incl. CVs) and become familiar with different interviewing methods. Furthermore, students build capabilities working with frequently employed corporate software tools, incl. Microsoft Office suite, ERP systems, and AI applications. Methodische Kompetenzen Data analysis, communication through slides, basic AI-supported coding, analytical thinking, critical reflection Fächerübergreifende Kompetenzen Critical reflection and drive to develop productivity-enhancing solutions
----------------------	--

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☒ Selbststudium ☒ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Business Analysis and Communication (EN) Prof. Dr. B. Wittek	V, Ü	2	3	Students acquire a basic toolkit to communicate and work successfully in a corporate environment. The course provides hands-on exercises that familiarize students with tools commonly used in companies today. Among others, students develop capabilities to analyze datasets in Microsoft Excel and then build on this analysis to tell an effective story in Microsoft PowerPoint. Students acquire a basic understanding of large language models and are guided to experiment with local and cloud-based AI models to develop their own applications.

Job Applications and Interviews (EN) Prof. Dr. B. Wittek	W	2	2	This course prepares students to apply for internships and jobs abroad, with particular attention to Asia. Participants learn how recruiting and selection work from the employer's side, and how to structure their own profile along the three dimensions recruiters weigh most heavily: education, professional experience, and extracurricular involvement. A substantial part of the course covers the form and content of English-language application documents (CV, cover letter) and English-language interviews, including behavioural questions, case studies, and mock interviews with feedback. The course also addresses problems in intercultural working environments and possible responses, including sexual harassment in the workplace and personal safety abroad.
--	---	---	---	--

Literatur/Medien	Please refer to the current course materials for an updated literature list		
Sprache	Englisch	Zuletzt aktualisiert	23.07.2026

Modul 13a	Global Asia 4 China			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. B. Stelling	SS, WS	Glo.A.4.Chi.	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	2 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	3	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	3, 7a
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 17a Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 11a

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	SP+M10		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Die Student*innen werden für den Expatriationsprozess sensibilisiert, welcher mit der Entwicklung eigener Lebensentwürfe verbunden ist. Das komplexe Denken wird gefördert in Hinblick auf mögliche bilaterale oder multilaterale Arbeitsumfelder. Der Hauptfokus liegt dabei auf chinesischen Kontexten. Das Themenfeld Interkulturelle Kompetenz wird eingebunden zum Erwerb handlungsorientierter Kompetenzen. Die Studierenden nehmen erste Praxiskontakte auf. Methodische Kompetenzen Die Student*innen werden befähigt, informierte Entscheidungen lebensweltlicher Art zu treffen in Hinblick auf einen möglichen Arbeits- bzw. Praxisaufenthalt im chinesischen Raum. Sie lernen, bewusst kommunikative Prozesse in China oder in Zusammenarbeit mit Chines*innen, sowie Local Expats und Expats zu gestalten.
----------------------	---

Lehr- und Lernformen	☐ Vorlesung ☐ Übung ☐ Selbststudium ☒ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Interkulturelle Kompetenz China 1 Prof. Dr. B. Stelling	W	2	2	Die Lehrveranstaltung "Interkulturelle Kompetenz China 1" befasst sich mit den Themenfeldern Expatriation, Selbstmanagement im Ausland und der Entwicklung eigener Lebensentwürfe im internationalen vor allem chinesischen Umfeld. Die Student*innen werden befähigt, das Arbeitsumfeld im chinesischen Raum differenziert zu erfassen und eine Selbstpositionierung vorzunehmen. Ferner nehmen sie angeleiteten Kontakt mit Studierenden im Auslandjahr auf, um theoretisches Wissen mit lebenspraktischer Erfahrung zu reflektieren.
Interkulturelle Kompetenz China 2 Prof. Dr. B. Stelling	W	2	3	"Interkulturelle Kompetenz China 2" befasst sich mit zwei großen Themenkomplexen. Zum einen wird die Frage nach einem gelingenden Akkulturationsprozess im internationalen Umfeld reflektiert und erste eigene Coping Strategien entwickelt für das erfolgreiche Entwickeln interkultureller Kompetenzen. Zum anderen werden ganz gezielt verschiedene Parameter aus der bilateralen interkulturelle Kommunikation mit China oder mit chinesischen Counterparts in internationalen Umfeldern besprochen und in ihrer Vielschichtigkeit und Komplexität erfasst.

Literatur/Medien	Werden jeweils aktuell empfohlen
------------------	----------------------------------

Sprache	Deutsch	Zuletzt aktualisiert	10.07.2026
----------------	---------	-----------------------------	------------

Modul 13b	Global Asia 4 Southeast Asia & India			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. K. Hassemer	SS, WS	Glo.4.SEAInd	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	3	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	4, 7b
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 17b Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 11b

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	SP + R		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen
	Studierende werden für die wirtschaftlichen Transformationsprozesse Indiens sensibilisiert und lernen die Grundzüge der indischen Wirtschaft kennen, die Einfluss auf die Attraktivität Indiens als potenzieller Wirtschaftspartner und Investitionsstandort für ausländische Unternehmen ausüben. Studierende erhalten einen Einblick über die zunehmende wirtschaftliche Bedeutung und Rolle Indiens im globalen Geschäftskontext und können eine differenzierte Bewertung der Attraktivität Indiens als Wirtschaftspartner für ausländische Unternehmen vornehmen. Studierende verstehen weiterhin wesentliche Herausforderungen des betrieblichen Managements in Südostasien und Indien und vertiefen ihre Kenntnis anhand aktueller Fallstudien (Mini Cases) zu übergreifenden Management-Themen.
	Methodische Kompetenzen Die Studierenden lernen, den Wirtschaftsraum Indien systematisch zu analysieren. Sie sind in der Lage, wirtschaftliche Transformationsprozesse nachzuvollziehen und kritisch einzuordnen. Studierende erarbeiten die systemischen Zusammenhänge zwischen Managerial Environment, institutionelle Rahmenbedingungen, geopolitische Dynamik, demographischer Wandel, Klimawandel, Nachhaltigkeit und alternative Wirtschaftsmodelle, Digitalisierung, gesellschaftliche Unterschiede und erwerben methodische Kompetenzen in der Unternehmens- und Branchenanalyse.
	Fächerübergreifende Kompetenzen
	Studierende verstehen systemische Wechselwirkungen im internationalen Management und erwerben die Kompetenz, thematische Bezüge zu erkennen, beispielhaft zu vertiefen und Konsequenz abzuleiten.

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☒ Selbststudium ☒ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Business Transformation in Southeast Asia/India (EN) Dr. M. Pfister	V, Ü	2	2	Students gain an understanding of key challenges in business management in Southeast Asia and India and deepen their knowledge through current case studies on broader management topics.

Indien 2 (Wirtschaft und Unternehmen) Prof. Dr. B. Bergé	V, Ü	2	3	Studierende werden im Rahmen dieser Veranstaltung für die wirtschaftliche Entwicklung und Transformationsprozesse Indiens sensibilisiert und lernen die Grundzüge der indischen Wirtschaft kennen, die den Wirtschaftsraum Indien prägen und Einfluss auf die Attraktivität Indiens als potenzieller Wirtschaftspartner und Investitionsstandort für ausländische Unternehmen ausüben. Darüber hinaus erhalten sie grundlegende Informationen über die wichtigsten indischen und ausländischen Unternehmen, die die wirtschaftliche Entwicklung und Geschäftstätigkeit in Indien beeinflussen.
--	------	---	---	--

Literatur/Medien	Lipczynski/Wilson, Industrial Organisation, Pearson 2001 Markus Hans-Peter Müller (Hrsg.) Indien im 21. Jahrhundert - Auf dem Weg zur postindustriellen Ökonomie: India in the 21st Century – On its way to a post-industrial economy, Frankfurt 2024 Homberg, M., Digitale Unabhängigkeit: Indiens Weg ins Computerzeitalter – Eine internationale Geschichte, Göttingen 2022 Mody, A., India is broken - A People Betrayed, Independance to Today, Stanford University Press 2023 Verschiedene aktuelle Internetquellen, Fachartikel und Fallstudien		
Sprache	Englisch/Deutsch	Zuletzt aktualisiert	02.07.2026

Modul 14	Grundlagen Management 4			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. K. Hassemer	SS, WS	GM4	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	3	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	5, 8
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 19-23, 27-32 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 15

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K60 + SP		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Die Studierenden erwerben ein Verständnis für die soziale, ökonomische Funktion und historische Entwicklung von Recht im freiheitlich-liberalen Rechtsstaat. Zudem lernen Sie die Grundstrukturen des Rechts zu differenzieren. Studierende verstehen die Unterschiedlichkeit notwendiger Management-Kompetenzen. Sie kennen Arbeitstechniken, Verhaltensmuster im Umgang mit Stress sowie die Grundlagen wirkungsvoller Kommunikation. Darauf aufbauend verstehen Studierende die wesentlichen Grundlagen von Problemlösung im betrieblichen Kontext, erwerben einen Einblick in problemlösende Kreativitätstechniken sowie in die Grundlagen betrieblicher Marktforschung. Methodische Kompetenzen Die Studierenden werden befähigt die Hermeneutik/Textwissenschaft als Instrument zur Lösung von praktischen Rechtsfragen/Auslegungsmethoden heranzuziehen. Sie erwerben die hierfür notwendige Fachsprache. Die Auseinandersetzung mit eigenen Management-, Arbeits- und Kommunikationstechniken stärkt die Fähigkeit der Studierenden, sich in Arbeitssituationen besser einzuschätzen und damit in betrieblichen Kontexten wirkungsvoller zu agieren. Die Anwendung von Kreativitätstechniken im Rahmen eines Marktforschungsprojekts fördert das Verständnis in der Durchführung marktorientierter Projekte. Fächerübergreifende Kompetenzen Studierende erhalten einen Einblick in die wechselseitigen Beziehungen zwischen Wirtschaft, Recht und Kultur. Studierende erwerben Selbstreflektionsfähigkeit bezüglich ihrer eigenen Person und ihrer persönlichen Auslandsmarktfähigkeit, erforschen ihren Wahrnehmungstypus und erproben unterschiedliche Kommunikationskontexte. Sie erleben sich in der Projektarbeit in Kleingruppen und bilden Kompetenzen in der Durchführung empirischer Untersuchungen heraus.
----------------------	--

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☒ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Wirtschaftsrecht C. Schwalenberg	V, Ü	2	3	Grundbegriffe des Rechts, Rechtsgeschäftslehre, Vertragsrecht, Stellvertretung, Allgemeine Geschäftsbedingungen, Leistungsstörungen, Kaufrecht, Handelsrecht, Deliktsrecht, Produkthaftung
Kernprozesse 4 (Management-Lernstatt) Prof. Dr. K. Hassemer	V, Ü	2	2	Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung üben Studierende wesentliche Kompetenzfelder im betrieblichen Management ein, vertiefen ihre Sachkenntnis in sog. weichen Managementfaktoren und entwickeln ein besseres Verständnis über die eigenen Potentiale als Managerinnen und Manager.

Literatur/Medien	Müssig, Wirtschaftsprivatrecht, 19. Auflage, 2016; jeweils aktuelle Literaturhinweise im aktuellen Vorlesungsskript Wirtschaftsrecht bzw. in den im Unterricht verteilten Materialien Kernprozesse 4		
Sprache	Deutsch	Zuletzt aktualisiert	01.07.2026

Modul 15	The International Manager 1			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. J. Wang	SS, WS	Intl.Man.1	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	3	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	2
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 19 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 16

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K60 + SP		
	Modulteilprüfung (MTP)	K60, SP		
Zusammensetzung der Endnote	☐ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☒ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Die Studierenden erwerben ein integriertes Verständnis globaler Kompetenz und kommunikationspsychologischer Grundlagen in internationalen Managementkontexten. Sie unterscheiden globale Kompetenz von verwandten Konzepten wie kultureller Intelligenz und Global Mindset und erfassen deren kognitive, verhaltensbezogene und motivationale Dimensionen sowie Ansätze zu ihrer Entwicklung und Erfassung in multinationalen Organisationen. Darüber hinaus erwerben sie Kenntnisse zu Emotionsregulation, achtsamkeitsbasierten Ansätzen, humanistischer und gewaltfreier Kommunikation sowie zu grundlegenden Verhandlungsstrategien im wirtschaftlichen Kontext. Auf dieser Grundlage analysieren sie komplexe internationale Geschäfts- und Kommunikationssituationen und leiten evidenzbasierte Handlungsempfehlungen für global kompetentes, emotional reflektiertes und konstruktives Führungsverhalten ab. Methodische Kompetenzen Die Studierenden wenden ausgewählte Analyse-, Diagnose- und Reflexionsverfahren zur Untersuchung globaler Kompetenz und kommunikativer Prozesse an. Sie nutzen etablierte Erhebungsinstrumente, analysieren internationale Geschäfts- und Kommunikationssituationen fallbezogen und erproben Methoden des Emotionsmanagements, der Achtsamkeit, der gewaltfreien Kommunikation sowie grundlegende Verhandlungsstrategien. Auf dieser Grundlage bewerten sie Handlungsalternativen systematisch und entwickeln evidenzbasierte, situations- und adressatengerechte Lösungsansätze für interkulturelle Management- und Führungskontexte. Fächerübergreifende Kompetenzen Die Studierenden stärken ihre Selbstreflexion, emotionale Selbstregulation und Fähigkeit zum verantwortungsvollen Handeln in internationalen und interkulturellen Kontexten. Sie entwickeln Offenheit, Ambiguitätstoleranz und Sensibilität für unterschiedliche Perspektiven und Kommunikationsstile. Durch Achtsamkeits-, Kommunikations- und Verhandlungsübungen verbessern sie ihre Fähigkeit, auch in anspruchsvollen Situationen konstruktiv, empathisch und lösungsorientiert zu agieren. Die Zusammenarbeit in kulturell gemischten Teams fördert zudem Kooperationsfähigkeit, Konfliktkompetenz und ein reflektiertes Verständnis der eigenen Rolle in internationalen Führungs- und Arbeitszusammenhängen.
----------------------	---

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☐ Selbststudium ☒ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
--------------------	-----	-----	------	------------

Global Competence (EN) Prof. Dr. J. Wang	V, Ü	2	3	By the end of this lecture, students will be able to define global competence and distinguish its cognitive, behavioural and motivational components from related constructs such as cultural intelligence and global mindset. They will be able to analyse how global competence is developed and assessed in multinational organisations, drawing on established instruments such as the Global Competencies Inventory and the Intercultural Development Inventory. Finally, they will be able to evaluate a real-world business situation and recommend evidence-based actions that demonstrate globally competent leadership.
Kommunikationspsychologie Prof. Dr. G. Thelen	W	2	2	Theorien aus der Hirnforschung zum Umgang mit Emotionen, Emotionsmanagement, Theorien und praktische Übungen aus der Achtsamkeitspraxis und des integralen Yoga, Theorien der humanistischen Kommunikationspsychologie und der gewaltfreien Kommunikation sowie grundlegende Verhandlungsstrategien aus dem wirtschaftlichen Kontext. Vorbehaltlich der stundenplantechnischen Realisierbarkeit erfolgt eine Verschränkung mit vergleichbaren Kursen des BA Wirtschaftskommunikation, Management und Tourismus (WMT) zur Umsetzung des Ansatzes <i>get_connected</i> (interkultureller Kompetenzaufbau in kulturell gemischten Teams).

Literatur/Medien	Thelen, Gabriele (2026), Vide-Lesson: : 1_Vermittlung von sozio-emotionalen Kompetenzen an Hochschulen Wang J. (2015): Globalization of Leadership Development: An Empirical Study of Impact on German and Chinese Managers Springer Nature Link Mendenhall, M. et al. (2008). Global Leadership. Research, Practice and Development. London: Routledge; Becker S. J. (2026): KI-Transformation und Governance: Roadmap für Vorstand, Aufsichtsrat und Management Schäffer/Pöschel House, R.J., Hanges, P.J., Javidan, M., Dorfman, P.W. and Gupta, V. (eds.) (2004) <i>Culture, Leadership, and Organizations: The GLOBE Study of 62 Societies</i> . Thousand Oaks: Sage.		
Sprache	Englisch/Deutsch	Zuletzt aktualisiert	21.07.2026

Modul 16	The International Corporation 1			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. B. Wittek	SS, WS	Intl.Corp.1	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	90 h	60 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	3	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 24

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K60 + SP		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Students acquire foundational knowledge of procurement, supply chain management, and project management in an international context. In the supply chain component, they examine the flows of goods, services, cash, and information from suppliers to customers and the strategic decisions that shape them. The project management component covers the project lifecycle, scope and milestone definition, cost, time and quality management, risk assessment, and the people dimension of projects, including team leadership and intercultural differences. Course participants discuss related academic research and recent case studies to develop an awareness of the challenges managers face in today's global business environment. In addition, students apply what they learn in practice: they work in teams on real projects that they plan, run, and present themselves. Students understand essential functional processes and are capable of systematically evaluating current developments. Methodische Kompetenzen Students learn to engage with relevant case studies and systematically evaluate current developments. They deepen their abilities to critically reflect on key topics and work through them as part of their examination performance. Fächerübergreifende Kompetenzen Students learn to connect fundamental aspects of relevant international markets with functional issues and apply them to respective business processes.
----------------------	---

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☒ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☒ Sonstiges: Fallstudien
----------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
International Project Management (EN) Prof. Dr. B. Wittek	V, Ü	2	2	The course focuses on projects within an international context, providing students with a fundamental understanding of the factors behind successful project management. Key topics include what distinguishes a project from routine business, the project lifecycle from initiation through planning, execution, and completion, and the project canvas as a guiding framework. The course covers scope and milestone definition, project organization and planning tools, the management of cost, time, and quality, and risk assessment. Considerable attention is given to the people dimension: working with different personalities, motivating and leading teams. Throughout the course, students work on a real project in teams. Each student is assigned to a project team with an appointed project manager, takes ownership of individual work packages, and runs the project proactively over the semester.

International Procurement and Supply Chain Management (EN) Prof. Dr. B. Wittek	V, Ü	2	3	The course provides a foundational understanding of procurement and supply chain management in an international context. Students explore the core components of supply chains, the flows of goods, services, cash, and information from suppliers through to customers, and the strategic decisions that shape them across supply chain design, planning, and operations, with particular attention to practices in Asia. Key topics include supply chain and network planning, coordination and information sharing across the chain, inventory management and its trade-offs, sourcing and procurement including supplier selection, the dynamics of commoditized markets, supplier negotiations and contracting, transportation and logistics, and the management of disruptions and risks, including tariffs and antidumping duties.
--	------	---	---	---

Literatur/Medien	For a current literature list, please refer to the respective course documents.		
Sprache	Englisch	Zuletzt aktualisiert	23.07.2026

Modul 17a	Global Asia 5 China			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. S. Hanisch	SS, WS	Glo.5.Chi.	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	2 Semester	6	90 h	60 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	3	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	13a
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 19-23

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	R+H		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen <i>Kurzbeschreibung:</i> Dieses Modul bietet eine vertiefte Untersuchung der politischen Systeme, von Governance und Politikimplementierung sowie der sozialen und wirtschaftlichen Transformationen in der chinesischsprachigen Welt nach 1978. Im ersten Teil werden Staatsbildung, Parteaufbau, staatliche Entwicklungsprojekte, Politikimplementierung und Mechanismen politischer Partizipation behandelt. Im zweiten Teil liegt der Fokus auf wirtschaftlichen Reformen, sozialem Wandel, Urbanisierung und ländlicher Entwicklung. Das Modul stützt sich auf Schlüsseltexte aus der Anthropologie, Sinologie, Geschichte, Soziologie und Politikwissenschaft und bietet so eine interdisziplinäre Perspektive auf zentrale Themen und Entwicklungen in der chinesischsprachigen Welt. Ziele <i>Analyse der Staatsbildung und Entwicklungsprojekte</i> Untersuchung der Prozesse der Staatsbildung und des Parteaufbaus. Bewertung der Auswirkungen staatlicher Entwicklungsprojekte auf Wirtschaft, Sozialwesen und Infrastruktur. <i>Verständnis politischer Partizipationsmechanismen</i> Erforschung verschiedener Mechanismen der politischen Partizipation. Bewertung ihrer Effektivität in Bezug auf Verantwortlichkeit und Repräsentation. <i>Untersuchung der Politikimplementierung und institutioneller Rollen</i> Analyse der Herausforderungen und Mechanismen der Politikimplementierung. Kritische Bewertung der Rolle von Institutionen und Bürokratie bei der Gestaltung von Politikresultaten und der Effektivität von Governance. <i>Vertiefung der Kenntnisse über soziale und wirtschaftliche Transformationen</i> Vertiefung der wirtschaftlichen Reformen und ihres Einflusses auf die gesellschaftlichen Strukturen und ökologischen Nachhaltigkeit. Analyse der sozialen Veränderungen, Urbanisierung und ländlichen Entwicklung seit 1978. <i>Fallstudien zu spezifischen sozialen Gruppen und Bewegungen</i> Vertiefung des Verständnisses durch Fallstudien zu Wanderarbeitern, Arbeitsprotesten, ethnischen Minderheiten, ökologischer Zivilisation, #MeToo und Online-Aktivismus.
	Methodische Kompetenzen <i>Kritisches Denken und Analysefähigkeiten</i> - Fähigkeit, komplexe politische und soziale Theorien zu verstehen und zu bewerten. - Kritische Analyse der Auswirkungen politischer und wirtschaftlicher Reformen. <i>Forschungskompetenzen</i> - Untersuchung und Synthese von Informationen aus verschiedenen akademischen Disziplinen. - Nutzung unterschiedlicher Quellen, einschließlich akademischer Texte, Fallstudien und offizieller Dokumente. <i>Präsentations- und Kommunikationsfähigkeiten</i> - Entwicklung effektiver mündlicher und schriftlicher Kommunikationsfähigkeiten durch Diskussionen und Präsentationen. Fächerübergreifende Kompetenzen <i>Kollaborative Fähigkeiten</i>

	- Effektive Zusammenarbeit in heterogenen Gruppen. - Teilnahme an interaktiven und dynamischen Lernaktivitäten. <i>Anwendung interdisziplinärer Methoden</i> - Integration von Ansätzen aus der Anthropologie, Sinologie, Geschichte, Soziologie und Politikwissenschaft zur Analyse politischer und sozialer Phänomene. <i>Interkulturelle Kompetenzen</i> - Sensibilisierung für kulturelle Unterschiede und deren Einfluss auf politische und soziale Systeme.
--	--

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☐ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
-----------------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Political Systems China, Hong Kong & Taiwan (EN) Prof. Dr. S. Hanisch	V, Ü	3	2	Course Description This course offers an in-depth examination of political systems in the Chinese-speaking world from a comparative perspective, integrating insights from Chinese studies, anthropology, and sociology. We will explore state formation and party-building processes, state developmental projects, policy implementation and governance, mechanisms of political participation, and recent political developments. Methods The course utilizes a diverse range of materials and formats to facilitate learning, including: - Academic sources - Online video materials - Plays - Podcasts - Official documents Interactive methods such as group work, discussion groups, and special interactive formats will be employed to create an engaging and dynamic learning environment. Learning Goals 1. Analyze State-Building and Developmental Projects - Investigate state formation and party-building processes. - Evaluate the impact of state developmental projects initiated by political actors. 2. Understand Political Participation Mechanisms - Explore various mechanisms of political participation. - Assess their effectiveness in promoting accountability and representation. 3. Examine Policy Implementation and Institutional Roles - Analyze the challenges and mechanisms of policy implementation. - Critically assess the role of institutions and bureaucracy in shaping policy outcomes and governance effectiveness. Skills This course will sharpen participants' critical thinking and analytical abilities, research skills, as well as presentation and communication skills. Assignments Students are expected to: - Complete reading assignments for each class. - Deliver presentations based on their readings and research. Language Requirements The course will be conducted in English.

Social and Economic Transformations China (EN) Prof. Dr. S. Hanisch	V, Ü	3	3	Course Description This course offers an in-depth examination of the profound social and economic transformations in the Chinese-speaking world after 1978. It focuses on core topics such as economic reforms, social change, urbanization, and rural development. These topics are further explored through case studies on migrant workers and labor protests, ethnic minorities, ecological civilization, #Metoo and online activism. Methods The course utilizes a diverse range of materials and formats to facilitate learning, including: - Academic sources - Online video materials - Plays - Podcasts - Official documents Interactive methods such as group work, discussion groups, free flow writing exercises and a special workshop on writing will be employed to create an engaging and dynamic learning environment. Learning Goals 1. Move beyond simplistic success narratives surrounding reform and opening policies and China's economic ascent 2. Uncover the broader implications of economic reforms on governance structures, social relations, and ecological sustainability. 3. Rather than treating 'society' as a monolithic entity, we will unpack its complexities by examining the diverse interests, perspectives, and experiences of different social groups and locales. Skills This course will sharpen participants' critical thinking and analytical abilities, research skills, as well as presentation and communication skills. Assignments Students are expected to: - Complete reading assignments for each class. - Write an open-editorial and participate in the writing workshop. - Write an essay on a pre-given topic at the end of the term. Language Requirements The course will be conducted in English.
---	------	---	---	---

Literatur/Medien	An updated literature list will be provided at the beginning of each semester		
Sprache	Englisch	Zuletzt aktualisiert	17.05.2024

Modul 17b	Global Asia 5 Southeast Asia & India			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. C. von Lübke	SS, WS	Glo.A.5.SEAInd	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	4	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	13b
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 19-23

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	SP + R		
	Moduleilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☐ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zu wirtschaftlichen Transformationsprozessen, Geschäftsbedingungen und Standortfaktoren in Indien sowie zu aktuellen Entwicklungen von Digitalisierung und Konnektivität in Asien. Sie verstehen, wie politische, wirtschaftliche, technologische, infrastrukturelle und gesellschaftliche Rahmenbedingungen die Attraktivität von Märkten und Investitionsstandorten für ausländische Unternehmen beeinflussen. Dabei setzen sie sich mit Chancen und Risiken internationaler Geschäftstätigkeit, digitaler Geschäftsmodelle, Plattformökonomien und technologischer Transformationsprozesse im ASEAN Raum und Indien auseinander. Methodische Kompetenzen Die Studierenden analysieren wirtschaftliche, institutionelle und technologische Rahmenbedingungen in Indien und Südostasien mithilfe von PESTEL-, Standort-, Markt- und vergleichenden Länderanalysen. Sie werten aktuelle Fachliteratur, Daten und Praxisberichte aus und entwickeln durch Fallstudienanalysen und Oxford-Style-Debatten begründete Bewertungen und Handlungsoptionen für international agierende Unternehmen. Fächerübergreifende Kompetenzen Die Studierenden stärken ihre Urteilsvermögen, indem sie Geschäftschancen und -risiken in Indien und Südostasien unter Berücksichtigung politischer, wirtschaftlicher, gesellschaftlicher, technologischer, ökologischer und rechtlicher Rahmenbedingungen eigenständig reflektieren und bewerten. Sie setzen sich verantwortungsbewusst mit den Auswirkungen steigender Digitalisierung und regionaler Vernetzung auf Unternehmen und Gesellschaften in Asien auseinander.
----------------------	---

Lehr- und Lernformen	☐ Vorlesung ☐ Übung ☐ Selbststudium ☒ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Indien 3 (Geschäftsumfeld ausländischer Unternehmen) Prof. Dr. B. Bergé	W	2	2	Studierende werden im Rahmen dieser Veranstaltung für das Geschäftsumfeld in Indien, in dem indische und ausländische Unternehmen operieren, anhand einer PESTEL-Analyse sensibilisiert und lernen die Stärken, Schwächen, Chancen und Risiken dieses Wirtschaftsraums kennen und aus einer unternehmerischen Perspektive zu bewerten.

Digitalization and Connectivity (EN) Prof. Dr. C. von Lübke	W	2	3	In this course, students are introduced to key developments in the fields of digitalization and connectivity in Asia and beyond. The seminar provides an introductory overview of key technological developments regarding digital disruption, artificial intelligence, big data, and robotics. It also sheds light on the impacts on industries and societies, including the intersections with democracy (Cambridge Analytica), military advancements (digital and automated warfare), surveillance and state steering (social credit systems), the future of work (job loss and transformation), and youth well-being (social media algorithms and mental health). The synthesis of digitalization and connectivity themes provides students with a holistic view of the technological and infrastructural advancements shaping Asia and its global interactions.
---	---	---	---	--

Literatur/Medien	Hillman, J. E. (2021): <i>The Digital Silk Road: China's Quest to Wire the World and Win the Future</i>. Harper Business. Homberg, M. (2022), <i>Digitale Unabhängigkeit: Indiens Weg ins Computerzeitalter – Eine internationale Geschichte</i>, Göttingen 2022 Khanna, P. (2019): <i>The Future Is Asian: Commerce, Conflict & Culture in the 21st Century</i>. New York: Simon & Schuster. Kohli, Atul, and Kanta Murali (2025): <i>Democracy and Inequality in India: Political Economy of a Troubled Giant</i>. Cambridge University Press. Müller, Markus Hans-Peter (Hrsg.) (2024): <i>Indien im 21. Jahrhundert – Auf dem Weg zur postindustriellen Ökonomie</i>. India in the 21st Century – On its Way to a Post-Industrial Economy. Wiesbaden: Springer Gabler.			
Sprache	Deutsch/Englisch		Zuletzt aktualisiert	28.07.2026

Modul 18a	Asiatische Sprache 4 China			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. S. Hanisch	SS, WS	ASP4.Chi.	7	210 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	6	90 h	120 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	4	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	1a, 6a, 11a
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 24, 27 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 13a, 17a

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K120+M15		
	Moduleilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Die Studierenden sind in der Lage, die chinesische Sprache auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens zu verwenden. Am Ende des Kurses beherrschen die Studierenden die Basisgrammatik des modernen Chinesisch, können normale Sachtexte verstehen und erlangen für das intensive, vertiefende Sprachsemester in China eine solide Grundlage mit einem Zeichenbestand von ca. 1000 Zeichen. Methodische Kompetenzen Die Studierenden erlernen einen grundlegenden Wortschatz und häufig verwendete Satzstrukturen für Alltags-, Studien- und Arbeitssituationen und können diese in vertrauten Zusammenhängen schriftlich und mündlich anwenden.
----------------------	--

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☒ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Chinesisch 4 Z. Song	V, Ü	6	7	Im Mittelpunkt des Kurses stehen Dialoge und Texte zu Themen wie Campusaktivitäten, Besichtigungen außerhalb der Hochschule, chinesische Küche, Wohnkultur in chinesischen Städten, Beruf und Erfolg, Peking-Oper und traditionelle Kunst, Geschichten aus dem chinesischen Alltag sowie das Leben als Ausländer in China. Mit diesem Kurs sind dann alle Punkte der Basis-Grammatik behandelt worden.

Literatur/Medien	Boya Chinese Elementary II, Boya Chinese Quasi-Intermediate I, Peking University Press		
Sprache	Chinesisch/Deutsch	Zuletzt aktualisiert	14.07.2026

Modul 18b	Asiatische Sprache 4 Südostasien			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. C. von Lübke	SS, WS	Indo4	8	240 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	6	90 h	150 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	4	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	1b, 6b, 11b
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 24, 28 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 19-23

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K120+M15		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Zielniveau B1 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER) Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über kommunikative Kompetenzen im Übergangsbereich vom GER-Niveau A2 zum Niveau B1. Sie können sich in vertrauten sowie zunehmend komplexeren Alltags-, Studien- und interkulturellen Situationen selbstständig verständigen. Sie sind in der Lage, authentische mündliche und schriftliche Texte zu verstehen, Informationen kritisch zu verarbeiten sowie eigene Standpunkte adressaten- und situationsangemessen auszudrücken. Das Modul bereitet die Studierenden sprachlich und interkulturell auf einen Studien- und Lebensaufenthalt in Indonesien bzw. in Südostasien vor. Die Studierenden können - längere Gespräche, Interviews und Medienbeiträge zu vertrauten sowie gesellschaftlichen Themen in den wesentlichen Punkten verstehen; - authentische mündliche und schriftliche Texte verschiedener Textsorten (z. B. Nachrichten, Reportagen, Interviews, Kommentare, Blogs, Podcasts und Webseiten) verstehen sowie zentrale Informationen, Argumente und Positionen erschließen; - Informationen aus Infografiken, Tabellen, Diagrammen, Schaubildern und anderen visuellen Darstellungen entnehmen, interpretieren, zusammenfassen und präsentieren; - sich in alltäglichen, akademischen und studienbezogenen Kommunikationssituationen in Indonesien sprachlich angemessen verständigen; - Gespräche und einfache Diskussionen führen, eigene Meinungen und Standpunkte differenziert ausdrücken, begründen sowie auf Argumente anderer Gesprächspartnerinnen und Gesprächspartner eingehen; - Erfahrungen, Beobachtungen und persönliche Standpunkte zu vertrauten gesellschaftlichen und kulturellen Themen zusammenhängend darstellen; - einfache Diskussionen führen, eigene Meinungen begründen, Argumente austauschen und auf andere Perspektiven reagieren; - Präsentationen zu vertrauten fachlichen oder kulturellen Themen vorbereiten und durchführen; - schriftliche Texte unterschiedlicher Textsorten (z. B. E-Mails, Berichte, Zusammenfassungen, Stellungnahmen und Reflexionen) adressaten- und situationsgerecht verfassen; - sprachliche Mittel des Indonesischen flexibel und situationsangemessen einsetzen, um Zusammenhänge, Ursachen, Folgen, Bedingungen, Vergleiche und unterschiedliche Perspektiven auszudrücken; - grundlegende Unterschiede zwischen informellen, höflichen und institutionellen Kommunikationssituationen erkennen und ihr Sprachhandeln entsprechend anpassen; - sprachliche und kulturelle Besonderheiten der Kommunikation in Indonesien in unterschiedlichen Kontexten angemessen berücksichtigen.
	Methodische Kompetenzen Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden - authentische indonesischsprachige Materialien (z. B. Nachrichten, Webseiten, Videos, Podcasts, Informationsmaterialien und soziale Medien) selbstständig erschließen und für eigene Kommunikationsaufgaben nutzen; - Informationen aus verschiedenen indonesischsprachigen Quellen recherchieren, auswählen, strukturieren und kritisch einordnen;

	- geeignete Strategien anwenden, um auch bei sprachlichen Lücken oder unbekannten Ausdrücken erfolgreich zu kommunizieren; - digitale Lernwerkzeuge, Wörterbücher, digitale Medien und KI-gestützte Anwendungen zielgerichtet und reflektiert zur Erweiterung ihrer Sprachkompetenzen einsetzen; - KI-gestützte Anwendungen zur Vorbereitung von Gesprächen, zur Überarbeitung eigener Texte, zur Erweiterung des Wortschatzes und zur Reflexion des eigenen Sprachgebrauchs nutzen; - individuelle Lernstrategien für den weiteren Spracherwerb während des Aufenthalts in Indonesien entwickeln; - den eigenen Sprachlernprozess selbstständig planen, dokumentieren und reflektieren. Fächerübergreifende Kompetenzen Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden - sich auf sprachliche und kulturelle Anforderungen eines Studien- und Lebensaufenthalts in Indonesien vorbereiten; - kulturelle Unterschiede wahrnehmen, reflektieren und in interkulturellen Begegnungssituationen angemessen berücksichtigen; - eigene kulturelle Perspektiven hinterfragen und unterschiedliche Sichtweisen nachvollziehen; - in ungewohnten Situationen eigenständig handeln und geeignete Lösungsstrategien entwickeln; - Unsicherheiten und Missverständnisse in interkulturellen Kommunikationssituationen erkennen und konstruktiv bewältigen; - in internationalen und interkulturellen Gruppen kooperativ arbeiten und Verantwortung für gemeinsame Prozesse übernehmen; - Offenheit, Anpassungsfähigkeit und Eigeninitiative im Umgang mit neuen sozialen, akademischen und kulturellen Kontexten entwickeln.
--	--

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☒ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☒ Projekt ☒ Labor ☒ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
-----------------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
------------------------------	------------	------------	-------------	-------------------

Indonesisch 4 N. Andi	V, Ü	6	8	Lehrinhalte Das Modul vertieft die im bisherigen Sprachunterricht erworbenen Kenntnisse und bereitet die Studierenden auf die sprachlichen und interkulturellen Anforderungen eines Studien- und Lebensaufenthalts in Indonesien vor. Im Mittelpunkt stehen die selbstständige Anwendung der indonesischen Sprache in komplexeren Kommunikationssituationen, die Arbeit mit authentischen Materialien sowie die Fähigkeit, eigene Standpunkte zu gesellschaftlichen, kulturellen und studienbezogenen Themen auszudrücken. Gleichzeitig erweitern die Studierenden ihr Verständnis für Indonesien als Sprach- und Kulturraum. Indonesische Sprache Die Studierenden erweitern ihre sprachlichen Kompetenzen für studienbezogene, gesellschaftliche und interkulturelle Kommunikationssituationen. Sie arbeiten mit einem vertieften Wortschatz aus Bereichen wie Hochschulleben, Wirtschaft, Arbeitswelt, Nachhaltigkeit, Medien, Gesellschaft und aktuellen Entwicklungen in Indonesien. Sie entwickeln ihre mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit weiter, indem sie Informationen strukturieren, zusammenfassen, präsentieren, diskutieren und adressatengerecht aufbereiten. Dabei vertiefen sie den funktionalen Einsatz charakteristischer Merkmale der indonesischen Sprache, insbesondere von Wortbildungsprozessen, Diskursmarkern und unterschiedlichen sprachlichen Registern sowie deren situations- und adressatengerechter Verwendung. Die rezeptiven und produktiven Fertigkeiten werden anhand authentischer Text- und Medienformate wie Nachrichten, Interviews, wissenschaftsnahen Texten, Podcasts, Videos, Webseiten und Beiträgen aus sozialen Medien weiterentwickelt. Die Studierenden erwerben Strategien, um Informationen selbstständig zu erschließen und für unterschiedliche Kommunikations- und Studienkontexte zu nutzen. Indonesien als Sprach- und Kulturraum Die Studierenden setzen sich vertieft mit gesellschaftlichen, kulturellen und aktuellen Entwicklungen Indonesiens auseinander. Schwerpunkte bilden unter anderem Hochschulsystem und Studienkultur, Wirtschaft und Arbeitswelt, Digitalisierung, Nachhaltigkeit, gesellschaftlicher Wandel sowie interkulturelle Begegnungen. Anhand authentischer Materialien analysieren sie unterschiedliche Perspektiven auf Indonesien und reflektieren Zusammenhänge zwischen Sprache, Kultur und Gesellschaft. Sie erweitern ihre Fähigkeit, kulturelle Unterschiede einzuordnen, in akademischen und sozialen Kontexten angemessen zu kommunizieren und sich auf sprachliche sowie interkulturelle Herausforderungen während ihres Auslandsaufenthalts vorzubereiten.
---------------------------------	------	---	---	---

Literatur/Medien	Pflichtlektüre / Lehr- und Lernmaterialien Kursmaterialien mit authentischen Sachtexten, Medienbeiträgen und projektbezogenen Materialien. Ausgewählte Kapitel aus dem Lehrwerk <i>Sahabatku Indonesia</i> (Niveau B1). Originalmaterialien aus indonesischen Print- und Onlinemedien, Podcasts, Dokumentarfilmen sowie weiteren digitalen Quellen. Empfohlene Literatur Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016 ff.). <i>Sahabatku Indonesia – Niveau B1</i>. Jakarta. Sneddon, J. N., Adelaar, K. A., Djenar, D. N., & Ewing, M. C. (2012). <i>Indonesian: A Comprehensive Grammar</i> (2. Aufl.). Routledge. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring</i>. Vickers, A. (2013). <i>A History of Modern Indonesia</i> (2. Aufl.). Cambridge University Press.		
	Indonesisch/Deutsch	Zuletzt aktualisiert	10.07.2026

Modul 19	Wahlpflichtbereich 1 (3 aus 5) - The International Manager 2			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. J. Wang	SS, WS	Intl.Mgr.2	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	WPM	4	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	15
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul: 15

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	SP + R		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Students engage with key questions in business administration and socio/regional studies, which enable them to handle the increased complexity of management in an international context. In this process, they develop an awareness of geopolitical influences on economic relationships and international economic activities, as well as the particularities of organizational behavior from the perspective of individuals, teams, and organizations. Methodische Kompetenzen Students learn to recognize fundamental structures and critically reflect on their impact on current management issues. Course participants deepen their abilities to engage with key topics and systematically work through them. Fächerübergreifende Kompetenzen Students gain an understanding of the fundamental aspects of international economic collaboration and link them with the respective functional structures in organizations.
----------------------	--

Lehr- und Lernformen	☐ Vorlesung ☐ Übung ☐ Selbststudium ☒ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Managing Corporate Asia (EN) Prof. Dr. J. Wang	W	2	3	The course examines key aspects of international management and organizational behavior. Students explore contemporary topics from corporate practice, discussing the dynamics of working individually, in teams, and within organizations. Key topics include personal work preferences and diversity, leadership, communication, individual motivation, and core human resource management processes. Course discussions are grounded in current research and enriched with examples from the Asian corporate context, providing practical insights and real-world relevance.

Managing Geopolitical Complexity (EN) Prof. Dr. C. von Lübke	W	2	2	The seminar "Managing Geopolitical Complexity" provides a comprehensive assessment of the dynamic and complex interactions between leading powers in the Asia-Pacific region. Key themes include the analysis of geopolitical power, Thucydides' trap, international relations theories, and the impact of superpower-competition on aspects of security alliances, trade, and economic integration. Students will analyze key developments through the lenses of international relations theories: Realism, which views international politics as a function of hard power among self-interested states; Institutionalism, which emphasizes the role of international institutions and norms in mitigating global instabilities and conflicts; and Constructivism, which considers the impact of ideas, beliefs, and identities on state behavior. The course investigates selected bilateral relations such as U.S.-China and China-Japan, assessing how historical legacies, economic ties, and security concerns shape observable actions and outcomes. It also covers the strategic positioning of Southeast Asian countries caught between these two superpowers, examining strategies such as balancing, bandwagoning, and hedging. In addition the seminar focuses on regional economic integration efforts, such as the Trans-Pacific Partnership (TPP) and the Regional Comprehensive Economic Partnership (RCEP). Students will evaluate how these economic agreements influence regional stability and power structures. By engaging in lectures, readings, and discussions, students will acquire a nuanced understanding of the complexities of managing geopolitical issues in the Asia-Pacific region and, in doing so, will be able to contextualize ongoing socioeconomic and business-related developments in East, Southeast and South Asia with a more detailed geopolitical perspective.
--	---	---	---	---

Literatur/Medien	For a current literature list, please refer to the respective course documents.		
Sprache	Englisch	Zuletzt aktualisiert	22.07.2026

Modul 20	Wahlpflichtbereich 1 (3 aus 5) - The International Corporation 2			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. M. Pollanz	SS, WS	Intl.Corp.2.	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	WPM	4	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	16
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	R, SP/R		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage: 1. Controlling Die grundlegenden Prozesse und Instrumente des Controlling in international tätigen Unternehmen zu verstehen und praktisch umzusetzen. 2. Business Ethics Basics (Grundlagen der Unternehmensethik) - die zentralen Begriffe und Konzepte der Wirtschafts- und Unternehmensethik (u. a. Moral, Ethik, Verantwortung, CSR, ESG, Stakeholder- vs. Shareholder-Ansatz) zu definieren und voneinander abzugrenzen (Crane/Matten/Spence 2013; Schüz 2021); - ethische Dilemmata im beruflichen Alltag zu identifizieren, mithilfe strukturierter Analyseverfahren zu bewerten und begründete Handlungsempfehlungen abzuleiten (Schüz 2021); - die Rolle von Wertemanagement, Compliance und Corporate Governance als institutionelle Verankerung von Ethik im Unternehmen zu beurteilen (Grüninger et al. 2011). 3. Business Ethics in Europe and in Asia (Unternehmensethik im interkulturellen Vergleich) - konfuzianisch geprägte Ethikkonzepte (ren, yi, Beziehungsethik) als eigenständige normative Rahmenwerke zu charakterisieren und deren strukturelle Unterschiede zu westlichen Ansätzen kritisch zu reflektieren; - anhand von Unternehmensfallstudien (z. B. Daimler Truck vs. Alibaba) unterschiedliche Reporting-Paradigmen und Compliance-Kulturen zu analysieren und das Konzept der selektiven Isomorphie auf reale Berichterstattungspraxis anzuwenden; - ethische Führungsstile in ost- und westlichen Kontexten zu kontrastieren und Implikationen für internationales Management abzuleiten. 4. Business Ethics in the Era of AI (Unternehmensethik im Zeitalter der KI) - zentrale Prinzipien ethischer KI (u. a. Transparenz, Fairness, Accountability, Privacy; vgl. Jobin/lenca/Vayena; Floridi) zu benennen und deren Umsetzung im Unternehmenskontext zu diskutieren; - die regulatorischen Anforderungen des EU AI Act sowie Konzepte der Corporate Digital Responsibility (Datenverantwortung, ethische KI, Cybersicherheit) auf Geschäftsmodelle und ESG-Strategien zu beziehen (Riess 2026); eine eigene, ethisch begründete Position zu aktuellen KI-Kontroversen zu entwickeln und argumentativ zu vertreten. Methodische Kompetenzen Studierende verstehen grundlegende Methoden des Controlling in international tätigen Unternehmen Sie üben wissenschaftliches Arbeiten anhand von Fallstudienanalysen und quellengestützter Argumentation (Methodenkompetenz). Fächerübergreifende Kompetenzen Die Studierenden stärken ihre Fähigkeit zur interkulturellen Perspektivübernahme, zum ethischen Urteilen unter Unsicherheit sowie zur argumentativen Auseinandersetzung in Diskussionen und Fallarbeit (Sozial- und Selbstkompetenz).
-----------------------------	--

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☐ Selbststudium ☒ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
-----------------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Controlling Prof. Dr. M. Pollanz	W	2	3	Prozesse und Instrumente des Controlling, Integrierte Unternehmensplanung, Unternehmensdiagnose und Unternehmenssteuerung
Business Ethics in a Global Context (EN) Prof. Dr. J. Wang	V, Ü	2	2	Basics of ethics and business ethics, problem areas (organizational relations, market relations, societal relations and global relations), theories of business ethics, practice (determinants, case studies, instruments)

Literatur/Medien	Crane, Andrew / Matten, Dirk / Spence, Laura J. (Hrsg.) (2013): Corporate Social Responsibility. Readings and Cases in a Global Context. 2. Aufl. Abingdon/New York: Routledge. Grüninger, Stephan / Fürst, Michael / Pforr, Sebastian / Schmiedeknecht, Maud (Hrsg.) (2011): Verantwortung in der globalen Ökonomie gestalten – Governanceethik und Wertemanagement. Festschrift für Josef Wieland. Marburg: Metropolis. Riess, Victoria (2026): ESG-Leadership. Integration von Nachhaltigkeits- und digitaler Transformation. Stuttgart: Schäffer-Poeschel. Schüz, Mathias (2021): Angewandte Unternehmensethik. Grundlagen für Studium und Praxis. 2., aktualisierte Aufl. Hallbergmoos: Pearson Studium. Suchanek, Andreas (2015): Unternehmensethik. In Vertrauen investieren. Tübingen: Mohr Siebeck (UTB 3990). Horvath, Peter/Gleich, Ronald et.al. (2024): Controlling Weber, Jürgen/Schäffer, Utz (2022): Einführung in das Controlling		
Sprache	Deutsch/Englisch	Zuletzt aktualisiert	10.07.2022

Modul 21	Wahlpflichtbereich 1 (3 aus 5) - The International Corporation 3			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. K. Hassemer	SS, WS	Intl.Corp.3	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	WPM	4	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	16
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 25 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	SP		
	Moduleilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Students understand the operational and strategic aspects of international marketing and are able to develop a marketing concept for an international company by applying relevant theories, models and approaches. Students gain a detailed understanding of the implications of International Marketing as a cross-border business activity. They understand the uniqueness of foreign marketing environments requiring specific marketing approaches. Students are aware of the necessity in international business to synchronize and adjust marketing activities in more than one national market. Finally, students understand the interdependence of international marketing mix decisions. Methodische Kompetenzen Students acquire the competence to apply different strategic and operational tools and approaches of international marketing. As part of Marketing Concept Labs students gradually work on building blocks of a marketing concept in mixed international project teams. Fächerübergreifende Kompetenzen Students experience the close relationship between international marketing management, intercultural competence and international business skills (communication, analytics, team work, business presentations).
----------------------	---

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☐ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
International Marketing (EN) Prof. Dr. K. Hassemer	V, Ü	4	5	Students understand the operational and strategic aspects of international marketing and are able to develop a marketing concept for an international company by applying relevant theories, models and approaches.

Literatur/Medien	- International marketing, Philip R. Cateora; Mary C. Gilly; John L. Graham, McGraw-Hill Irwin, 14. ed. 2009; - reading texts and case studies handed out in class.		
Sprache	Englisch	Zuletzt aktualisiert	02.07.2026

Modul 22	Wahlpflichtbereich 1 (3 aus 5) - Volkswirtschaftliche Transformation			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. B. Bergé	SS, WS	VW-Trans.	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	WPM	4	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	SP		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Studierende erhalten entwicklungsökonomische und außenwirtschaftstheoretische Kenntnisse und Fähigkeiten, regionale Integrationsprozesse in Asien unter Berücksichtigung der besonderen Strukturmerkmale von Entwicklungs- und Schwellenländer, die tiefgreifende gesellschaftliche und wirtschaftliche Transformationsprozesse durchlaufen, nachzuvollziehen und einordnen zu können. Methodische Kompetenzen Studierende werden in die Lage versetzt, anhand fachspezifischer Kenntnisse und Analysetools die sich vollziehenden regionalen Integrationsprozesse und ihre Bedeutung für die wirtschaftliche Entwicklung der einzelnen Länder(gruppen) innerhalb und außerhalb Asiens zu erklären und einzuordnen. Gleichmaßen sind Studierende in der Lage Rückschlüsse für den globalen Wettbewerb zwischen den Integrationsräumen und für einzelne Länder(gruppen) zu ziehen. Fächerübergreifende Kompetenzen Studierende lernen durch die Analyse von länderübergreifenden Kooperationen in Richtung eines einheitlicheren Wirtschaftsraums und der Abschätzung der globalen Folgen von regionalen Integrationsprozessen vernetzt und in internationalen Zusammenhängen zu denken.
----------------------	---

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☐ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Strukturmerkmale Transformationsländer Prof. Dr. B. Bergé	V, Ü	2	3	Theoretische Grundlagen der Entwicklungsökonomie und Diskussion von Strukturmerkmalen anhand von Fallbeispielen
Wirtschaftliche Integrationsräume Asien Dr. M. Pfister	V, Ü	2	2	Es werden außenhandelstheoretische und -politische Grundlagen von Integration vermittelt und mit einer empirischen Analyse in Asien und der Welt belegt. Die internationale Arbeitsteilung wird über Standortfaktoren, den intra- und interregionalen Außenhandel sowie grenzüberschreitende Direktinvestitionen in den Fokus gerückt. Die Integration in Bündnissen wird anhand der in Asien relevanten Integrationsräume vertieft. Mit aktuellen Praxisbeispielen werden Fortschritte und Hindernisse für Integrationsprozesse in Asien diskutiert. Neuere Ansätze zum Entstehen von ökonomischer Agglomeration und Wirtschaftswachstum in Ballungsräumen sowie zum Wissenstransfer und deren Bedeutung für Asien runden den Inhalt der Veranstaltung ab.

Literatur/Medien	Betz, J., Entwicklungspolitik - Eine Einführung in Zielsetzungen und Ergebnisse, 1. Auflage, Heidelberg 2021 Günther, I., Harttgen, K., Körner, H., Michaelowa, Einführung in die Entwicklungsökonomik, Stuttgart 2021 Klaus Rose, Karlhans Sauerheimer, Theorie der Außenwirtschaft, 14. Auflage, Verlag Vahlen, München 2006 Gene M. Grossman and Elhanan Helpman, Globalization and Growth, in: American Economic Review: Papers and Proceedings, 2015, 105(5): 100-104 Michael W. M. Roos, Die Neue Außenhandelstheorie und die Neue Ökonomische Geographie, in: Wirtschaftsdienst, 2008, 11: 756-760 Verschiedene Internetquellen und Fachartikel		
Sprache	Deutsch	Zuletzt aktualisiert	26.02.2024

Modul 23	Wahlpflichtbereich 1 (3 aus 5) - Wahlpflichtfächer 1			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. C. von Lübke	SS, WS	WPB1.WPF	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	WPM	4	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)			
	Modulteilprüfung (MTP)	X, X		
Zusammensetzung der Endnote	☐ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☒ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre fachlichen Kenntnisse in ausgewählten Themenfeldern des Studiengangs. Je nach gewähltem Wahlpflichtfach setzen sie sich mit aktuellen Fragestellungen aus den Bereichen International Management, Asian Studies und Interkulturalität sowie mit angrenzenden fachlichen Schwerpunkten auseinander. Methodische Kompetenzen Die Studierenden wenden fachbezogene Analyse-, Arbeits- und Präsentationsmethoden auf ausgewählte Themenstellungen an. Je nach Ausrichtung des Wahlpflichtfachs bearbeiten sie wissenschaftliche Literatur, Fallstudien, praxisbezogene Aufgabenstellungen, empirische Daten oder projektorientierte Arbeitsformen und stellen ihre Ergebnisse strukturiert dar. Fächerübergreifende Kompetenzen Die Studierenden entwickeln durch die Wahl thematisch unterschiedlicher Wahlpflichtfächer ein individuelles fachliches Profil. Sie erweitern ihre Perspektive über das feste Pflichtcurriculum hinaus, stärken eigenverantwortliches Lernen und reflektieren unterschiedliche fachliche Zugänge und Arbeitsformen.
----------------------	--

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☐ Selbststudium ☒ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Wahlpflichtfach 1 Prof. Dr. C. von Lübke	X	2	3	Siehe Wahlpflichtkatalog BAM
Wahlpflichtfach 2 Prof. Dr. C. von Lübke	X	2	2	Siehe Wahlpflichtkatalog BAM

Literatur/Medien	Siehe Wahlpflichtkatalog BAM		
Sprache	Deutsch/Englisch	Zuletzt aktualisiert	22.07.2026

Modul 24	Theoretisches Studiensemester (TSS)			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. S. Hanisch	SS, WS	TSS.CN	30	900 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	21	315 h	585 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	5	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	1a, 6a, 11a, Abschluss Grundstudium + 3. Semester
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 26-31 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)			
	Modulteilprüfung (MTP)	X	SP	
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Die Studierenden verbessern ihre kommunikativen Kompetenzen (insbesondere Hörverständnis und Sprechfertigkeit) in der chinesischen/indonesischen Alltags- und Wirtschaftssprache und erreichen das Niveau B1/B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. CAM- Studierende belegen Chinesisch-Intensivkurse). SAM-Studierende belegen neben dem Indonisch-Intensivkurs zusätzlich englisch- und indonesischsprachige Fachvorlesungen in den Bereichen Wirtschaft/Gesellschaft/Politik.. Methodische Kompetenzen Die Studierenden besuchen Kurse im Umfang von i.d.R. 20 Wochenstunden. Der Sprachunterricht gestaltet sich nur noch in der Zielsprache und fördert damit die Sprachkompetenzen. Die Kurse umfassen sowohl Grammatik, Hörverständnis und Sprechen. Die Studierenden belegen z.T. auch weitere Kurse im Bereich Kultur, und Wirtschaft je nach Angebot der Partnerhochschule. Fächerübergreifende Kompetenzen Die Studierenden können ihre interkulturellen Kompetenzen und persönlichen Fähigkeiten durch das Einleben im asiatischen Ausland und in der Interaktion mit Studierenden aus verschiedenen Ländern vertiefen und erweitern.
----------------------	---

Lehr- und Lernformen	☐ Vorlesung ☐ Übung ☐ Selbststudium ☒ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☒ Sonstiges: Intensivsprachkurs
----------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Vorbereitung Prof. Dr. S. Hanisch	W	1	1	Vorbereitung für das Auslandsjahr durch entsprechende Info-/Lehrveranstaltungen in 3. und 4. Semester. Darunter Informationen zu Visa, Krankenversicherung, Arbeits- und Lebensbedingungen sowie Kursangebote und Verhaltensweisen.
Sprach-/Fachsemester an Partnerhochschule Prof. Dr. S. Hanisch	W	20	29	Intensivsprachkurs in der Landessprache (Hörverständnis, Grammatik, Leseverständnis, Aufsatzschreiben, Einführung in die Wirtschaftssprache). Ausgewählte Fachvorlesungen im Bereich Wirtschaft auf Chinesisch/Indonesisch oder Englisch.

Literatur/Medien	Lernmaterialeien werden von Partnerhochschulen zur Verfügung gestellt.		
Sprache	Landessprache	Zuletzt aktualisiert	22.07.2026

Modul 25		Praktisches Studiensemester (PSS)		
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. S. Hanisch	SS, WS	PSS	30	900 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	0	0 h	900 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	6	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	Abschluss Grundstudium + 3. Semester
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: 26 Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)		X	
	Moduleilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☐ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen ☒ Sonstiges: Keine Benotung Praktikum, unbenotete Leistungsnachweis			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Die Studierenden kennen eine international tätige (Wirtschafts-)Organisation in ihrer Struktur und in wesentlichen Funktionsbereichen. Methodische Kompetenzen Sie haben praktische Erfahrungen im Rahmen von eigenständigen Linien- oder Projektaufgaben gesammelt. Sie sind in der Lage ihre Erfahrung anhand interkultureller Parameter zu reflektieren. Fächerübergreifende Kompetenzen Studierende vertiefen mit diesen Erfahrungen ihre wirtschaftswissenschaftlichen und interkulturellen Kenntnisse. Die Studierenden gewinnen Anhaltspunkte für eine künftige Berufstätigkeit bzw. eine praxisbezogene Abschlussarbeit.
----------------------	--

Lehr- und Lernformen	☐ Vorlesung ☐ Übung ☐ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☒ Sonstiges: Integriertes Praxissemester
----------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Praktikum Prof. Dr. S. Hanisch			30	Lerninhalte des Auslandspraktikums sind abhängig von der Praktikumsstelle, i.d.R. Aufgaben in Unternehmensfunktionen bzw. Projektarbeit

Literatur/Medien	
Sprache	Landessprache Zuletzt aktualisiert 28.07.2026

Modul 26	Debriefing TSS und PSS			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. S. Hanisch	SS, WS	DBF	3	90 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	3	45 h	45 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	7	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	24, 25
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)			
	Moduleilprüfung (MTP)		SP, SP	
Zusammensetzung der Endnote	☐ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Studierende erwerben vertiefte Einsichten in unterschiedliche, berufsbezogene und (inter)kulturelle Themenfelder, die sich aus ihren Erfahrungen im TSS und PSS ergeben und reflektieren über diese nach ihrer Rückkehr. Methodische Kompetenzen Analytisches Denken Fächerübergreifende Kompetenzen Selbstreflexionsfähigkeit
----------------------	--

Lehr- und Lernformen	☐ Vorlesung ☐ Übung ☐ Selbststudium ☒ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Internship Follow-up (EN) Prof. Dr. S. Hanisch	W	1	1	Students share their own experiences from their Practical Study Semester (PSS), providing in-depth insights into a wide range of professional and (inter)cultural topics. These experiences are critically reflected upon, discussed, and presented to students in semesters 1–4 as part of the Asia Dialogues . Students' reflections are complemented by relevant academic literature to deepen their understanding and connect personal experiences with theoretical perspectives. In addition, individual feedback sessions are conducted, offering students a confidential space to reflect on their year abroad, discuss personal or professional challenges, and address topics they may not wish to share in a group setting. These sessions also provide guidance on future academic and career planning, supporting students in making informed decisions about their studies and professional development.
Reflexion und Analyse interkultureller Themenfelder Prof. Dr. B. Stelling	W	2	2	Die Student*innen wählen aus ihrer eigenen Praxiserfahrung aus dem TSS und PSS interkulturelle Themenfelder, die ausführlich reflektiert und analysiert werden. Mögliche Parameter sind dabei Divergenz von Theorie und Praxis, Eigenbild und Fremdbild oder das Einbinden fremdperspektivischer Wahrnehmungen in die eigene kommunikative Strategie.

Literatur/Medien	Eigene Lehr- und Lernmaterialien		
Sprache	Deutsch/Englisch	Zuletzt aktualisiert	28.07.2026

Modul 27	Wahlpflichtbereich 2 (3 aus 6) - Contemporary Discussions in the Chinese Speaking World (EN/CH)			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. S. Hanisch	SS, WS	ConDCh	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	WPM	7	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	1a, 6a, 11a, 18a, 24
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	K60		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	
----------------------	--

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☐ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Contemporary Discussions in the Chinese-speaking World (CN/EN) Prof. Dr. S. Hanisch	V, Ü	4	5	Background This class will provide students deep insights into key developments and current debates in the Chinese-speaking world. We will analyze a variety of Chinese sources including newspaper articles, survey data, and podcasts to discuss topics related to the economy, society, and politics. Students with advanced Chinese language skills as well as students with L1 Chinese are welcomed to join this class. Methods During class, we will immerse ourselves in Chinese media by using different tools and sources, actively use AI-powered language tools and learning apps. Through group work, individual presentations, and active discussion, students will learn to express their views, analyze complex material, and contextualize current debates in the Chinese-speaking world. Goals The goal of this class is to discuss current developments in a multilingual and intercultural setting, allowing for a diversity of views and exchange of experiences among participants. Skills Students with L2 Chinese will improve and practice their Chinese skills. Students with L1 Chinese will improve their English and German skills. Both will learn key intercultural competences and how to communicate effectively. Assignments Students are required to complete a series of assignments during the semester, prepare for class, and complete the final exam. Language Requirements Chinese (advanced), English

Literatur/Medien	For a list of current literature and media sources, please refer to the respective course documents.		
Sprache	Chinesisch/Englisch	Zuletzt aktualisiert	22.07.2026

Modul 28	Wahlpflichtbereich 2 (3 aus 6) - Interkulturelle Studien- und Projektarbeit Indoensien Deutschland (IN)			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
N. Andi	SS, WS	IKP_In_D	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	WPM	mo.startSemester}	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	1b, 6b, 11b, 18b, 24
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Indonesisch B1 GER Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	SP		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Die Studierenden können - ihre Kenntnisse über Indonesien und Deutschland vertiefen und diese im Kontext gesellschaftlicher, kultureller, wirtschaftlicher und institutioneller Fragestellungen anwenden. - deutsch-indonesische Beziehungen sowie interkulturelle Begegnungen aus unterschiedlichen Perspektiven analysieren und reflektieren. - eigene Erfahrungen aus Studium, Auslandsaufenthalt oder internationaler Zusammenarbeit fachlich einordnen und für konkrete Projekte nutzbar machen. - interkulturelle Studien- und Praxisprojekte zu Themen im Bereich Indonesien-Deutschland entwickeln und umsetzen. - zielgruppenspezifische Konzepte und Materialien für interkulturelle Vermittlungsangebote erstellen, beispielsweise Workshops für deutsche Studierende mit Indonesienbezug oder für indonesische Auszubildende und Studierende in Deutschland. - grundlegende Methoden der interkulturellen Forschung und Praxis anwenden, beispielsweise durch Befragungen, Interviews, Bedarfsanalysen oder Evaluationen. - Ergebnisse ihrer Projektarbeit wissenschaftlich fundiert dokumentieren und präsentieren. Methodische Kompetenzen Die Studierenden können - interkulturelle Projekte eigenständig planen, strukturieren, durchführen und evaluieren. - geeignete Methoden der Projektentwicklung, Datenerhebung und Analyse auswählen und anwenden. - Fragebögen, Interviewleitfäden und andere Instrumente zur Erhebung von Perspektiven und Erfahrungen verschiedener Zielgruppen entwickeln. - Informationen aus unterschiedlichen Quellen kritisch auswerten und für konkrete Handlungskonzepte aufbereiten. - in internationalen Teams Arbeitsprozesse koordinieren, Aufgaben verteilen und gemeinsame Ergebnisse entwickeln. - digitale Werkzeuge für Recherche, Kommunikation, Zusammenarbeit und Präsentation effektiv einsetzen. - Projektergebnisse adressatengerecht in deutscher, indonesischer und/oder englischer Sprache darstellen. Fächerübergreifende Kompetenzen Die Studierenden können - in interkulturell zusammengesetzten Teams konstruktiv, respektvoll und zielorientiert zusammenarbeiten. - unterschiedliche kulturelle, akademische und berufliche Perspektiven wahrnehmen, vergleichen und in gemeinsame Lösungsansätze integrieren. - ihre eigene kulturelle Prägung und ihre Kommunikationsweisen kritisch reflektieren. - Verantwortung für den eigenen Arbeitsbereich sowie für den gemeinsamen Projekterfolg übernehmen. - ihre Kommunikations-, Moderations- und Präsentationsfähigkeiten in internationalen Kontexten weiterentwickeln.
----------------------	---

	weiterentwickeln. - Erfahrungen aus internationalen Begegnungen und Kooperationen auf zukünftige berufliche Situationen übertragen. - gegenseitiges Verständnis und nachhaltige Zusammenarbeit zwischen Indonesien und Deutschland aktiv fördern.
--	---

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☐ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
-----------------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
------------------------------	------------	------------	-------------	-------------------

Interkulturelle Studien- und Projektarbeit Indonesien-Deutschland (IN) N. Andi		4	5	Lehrinhalte Das Modul verbindet die Anwendung der indonesischen Sprache mit interkulturellem Lernen und projektorientierter Zusammenarbeit im deutsch-indonesischen Kontext. Im Mittelpunkt steht die Bearbeitung praxisnaher Fragestellungen sowie die Entwicklung und Umsetzung interkultureller Projekte, die nach Möglichkeit gemeinsam mit indonesischen Studierenden oder Partnerinstitutionen in Indonesien durchgeführt werden. Die Studierenden setzen sich mit unterschiedlichen Perspektiven auf Deutschland und Indonesien auseinander und entwickeln Transferprodukte für verschiedene Zielgruppen in Studium, Bildung und internationaler Zusammenarbeit. Kommunikation im deutsch-indonesischen Kontext Die Studierenden wenden die indonesische Sprache als Kommunikations- und Arbeitssprache in authentischen Projekt- und Kooperationssituationen an. Sie arbeiten mit deutsch- und indonesischsprachigen Informationsquellen, tauschen Informationen mit unterschiedlichen Zielgruppen aus und entwickeln mehrsprachige Arbeits-, Informations- und Präsentationsmaterialien. Dabei vertiefen sie ihren fachbezogenen Wortschatz und ihre kommunikativen Fähigkeiten in den Bereichen Gesellschaft, Kultur, Bildung, Projektarbeit und internationale Zusammenarbeit sowie ihre Fähigkeit, Informationen adressaten- und situationsgerecht mündlich und schriftlich aufzubereiten. Deutschland und Indonesien als Sprach-, Kultur- und Kooperationsraum Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über gesellschaftliche, kulturelle, wirtschaftliche und institutionelle Strukturen Deutschlands und Indonesiens. Anhand ausgewählter Themen und Fallbeispiele analysieren sie Gemeinsamkeiten, Unterschiede und Wechselwirkungen beider Länder sowie deren Bedeutung für Studium, Beruf und internationale Zusammenarbeit. Darüber hinaus reflektieren sie unterschiedliche Kommunikationsstile, kulturelle Prägungen und Erwartungen in deutsch-indonesischen Begegnungen und entwickeln Strategien für eine erfolgreiche interkulturelle Zusammenarbeit. Internationale Studien- und Projektarbeit Die Studierenden entwickeln, planen, realisieren und evaluieren interkulturelle Studien- und Praxisprojekte zu Fragestellungen im deutsch-indonesischen Kontext. Sie wenden geeignete Methoden der Projektplanung, Bedarfsanalyse, Datenerhebung und Evaluation an und arbeiten – soweit möglich – in internationalen und interdisziplinären Teams mit Studierenden oder Partnerinstitutionen in Indonesien zusammen. Dabei sammeln sie Erfahrungen in der Organisation gemeinsamer Arbeitsprozesse, in der digitalen Zusammenarbeit sowie im Umgang mit unterschiedlichen akademischen und kulturellen Arbeitsweisen. Entwicklung von Transferprodukten und Wissenschaftskommunikation Auf Grundlage ihrer Projektarbeit entwickeln die Studierenden zielgruppenspezifische Transferprodukte für unterschiedliche Anwendungsfelder der deutsch-indonesischen Zusammenarbeit. Dazu gehören beispielsweise Workshops, Orientierungsprogramme, Informations- und Unterrichtsmaterialien, Leitfäden, digitale Lernangebote oder andere Formate der interkulturellen Wissensvermittlung. Die Ergebnisse ihrer Projektarbeit werden wissenschaftlich dokumentiert, adressatengerecht präsentiert und hinsichtlich ihrer praktischen Anwendbarkeit sowie ihres Beitrags zur nachhaltigen Zusammenarbeit zwischen Deutschland und Indonesien reflektiert.
--	--	---	---	--

Literatur/Medien	Pflichtlektüre / Lehr- und Lernmaterialien - Semesterbegleitende Kursmaterialien und Projektdossiers, bereitgestellt über die Lernplattform. - Ausgewählte wissenschaftliche Fachartikel sowie aktuelle Materialien aus indonesischen und deutschsprachigen Medien. - Authentische Materialien aus Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur und öffentlichen Institutionen beider Länder. Empfohlene Literatur
-------------------------	--

	- Bolten, J. (2021). <i>Interkulturelle Kompetenz</i>. Berlin: Erich Schmidt Verlag. - Lewis, R. D. (2018). <i>When Cultures Collide: Leading Across Cultures</i> (4th ed.). London: Nicholas Brealey. - Thomas, A. (Hrsg.) (2016). <i>Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation</i>. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. - Vickers, A. (2013). <i>A History of Modern Indonesia</i> (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press. - Lindsay, T. (Hrsg.) (2019). <i>Indonesia: Law and Society</i> (3rd ed.). Sydney: Federation Press. - Pepinsky, T. B., Mietzner, M., & Muhtadi, B. (Hrsg.) (2024). <i>The Oxford Handbook of Indonesian Politics</i>. Oxford: Oxford University Press. - Flick, U. (2022). <i>Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung</i>. Reinbek: Rowohlt. - Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). <i>Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> (6th ed.). Thousand Oaks: Sage. - Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring</i>. - Aktuelle Publikationen und Berichte von ASEAN, dem Statistischen Bundesamt, Badan Pusat Statistik (BPS), der Deutschen Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), Germany Trade & Invest (GTAI) sowie weiteren einschlägigen Institutionen werden semesterbegleitend bekannt gegeben.		
Sprache	Indonesisch	Zuletzt aktualisiert	10.07.2026

Modul 29	Wahlpflichtbereich 2 (3 aus 6) - The International Corporation 4			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. M. Pollanz	SS, WS	Intl.Corp.4	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	WPM	7	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	SP		
	Moduleilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Moduleilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Die Studierenden verstehen grundlegende Strukturen der Internationalen Rechnungslegung und der praktischen Durchführung von Jahresabschlussprüfungen Methodische Kompetenzen Die Studierende lernen grundlegende Methoden der Aufstellung internationaler Jahresabschlüsse und methodische Ansätze zur praktischen Durchführung von verschiedenen Auditformen.
----------------------	---

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☐ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Internationale Rechnungslegung Prof. Dr. M. Pollanz	V, Ü	2	3	Vermittlung eines grundlegenden Verständnisses der International Financial Reporting Standards (IFRS)
Internationale Wirtschaftsprüfung Prof. Dr. M. Pollanz	V, Ü	2	2	Vermittlung von praxisbezogenem Wissen bezüglich der Wirtschaftsprüfung mit Schwerpunkt auf die Durchführung von Abschlussprüfungen nach internationalen Prüfungsstandards (ISA)

Literatur/Medien			
Sprache	Deutsch	Zuletzt aktualisiert	21.02.2024

Modul 30	Wahlpflichtbereich 2 (3 aus 6) - The International Corporation 5			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. B. Wittek	SS, WS	Intl.Corp.5	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	WPM	7	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	16
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	R+H/SP		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Students acquire advanced skills to understand, address, and leverage the challenges of globalization, environmental sustainability, and digital transformation, turning them into entrepreneurial projects. The module analyzes the key driving forces currently reshaping international business activity, with a particular focus on supply chains: digital technologies such as blockchain, the Internet of Things, and artificial intelligence, alongside decarbonization across scopes 1, 2, and 3, circular economy principles, social sustainability, and the regulatory environment. Building on this foundation, students gain expertise in developing business models and turning them into start-up companies. Application-oriented work with current research, case studies, and their own solution development helps students shape business models from an entrepreneurial perspective. Methodische Kompetenzen Students learn to engage with a constantly changing business environment in an international context. Fundamental managerial concepts are discussed and applied to current challenges. Students further develop their toolkit in addressing key current issues and systematically working through them, also in the context of current research. Course participants pursue their own research or startup projects and are prepared for further academic work. Fächerübergreifende Kompetenzen Students analyze advanced aspects of international complexity, digitization, and sustainability within a functional management context, especially in the area of supply chain management. Courses impart competencies for the development and implementation of business models through innovative entrepreneurial projects.
----------------------	---

Lehr- und Lernformen	☐ Vorlesung ☐ Übung ☒ Selbststudium ☒ Workshop/Seminar ☒ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☒ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	--

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Supply Chain Digitalization and Sustainability (EN) Prof. Dr. B. Wittek	W	2	3	Students explore the digital transformation of supply chains and its implications for current and future managers, alongside the growing importance of ecological and social sustainability across global value chains. Participants work through core technological drivers reshaping supply chain management: blockchain, Internet of Things, and artificial intelligence. They further develop an understanding of current sustainability topics such as decarbonization across scopes 1, 2, and 3, circular economy principles and reverse logistics, ethical sourcing and labor rights, and relevant regulatory developments and incentives. Application-oriented work with current research articles and case studies helps students connect academic evidence to managerial practice.

Startups and Innovative Entrepreneurship (EN) Prof. Dr. B. Wittek	W	2	2	Students learn how to develop business ideas by leveraging opportunities and addressing challenges presented by current developments in globalization, digitization, and sustainability. Participants work through the components of a complete business plan: company management and organization, products and services including the minimum viable product, the operating plan with timelines and milestones, the marketing plan with customer segmentation and distribution, and financial projections and scaling. Application-oriented work helps students understand and shape business models from an entrepreneurial perspective, e.g., by working through their own solution development and pitching the result to a senior management audience. Fundamental aspects of founding and evaluating companies are also covered, including funding options, venture capital, and company valuation, providing a comprehensive understanding of the entrepreneurial process.
---	---	---	---	--

Literatur/Medien	For a current literature list, please refer to the respective course documents.		
Sprache	Englisch	Zuletzt aktualisiert	23.07.2026

Modul 31	Wahlpflichtbereich 2 (3 aus 6) - Globale nachhaltige Entwicklung			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. B. Bergé	SS, WS	GNE	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	WPM	7	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)	SP/R		
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Im Rahmen dieser Veranstaltung setzen sich Studierende mit den aktuellen globalen Herausforderungen nachhaltiger Entwicklung mit Bezug auf die 2015 vereinbarte globale Entwicklungsagenda auseinander. Sie lernen die Zielsetzungen, Konzepte, Strategien und Ansätze globaler nachhaltiger Entwicklung sowie konkrete Lösungsansätze zur Erreichung der globalen Entwicklungsziele anhand von aktuellen Fallbeispielen kennen und können sie theoretisch fundiert im Hinblick auf ihre Potenziale und Grenzen kritisch reflektieren. Methodische Kompetenzen Studierende bauen Nachhaltigkeitswissen auf und können zukunftsrelevante Erkenntnisse gewinnen sowie Entwicklungen und Trends im Bereich globaler Nachhaltigkeit analysieren und beurteilen. Sie erhalten damit eine Grundlage, interdisziplinär und mit Fachkräften aus unterschiedlichen Disziplinen in Nachhaltigkeitsprojekten arbeiten zu können und hierzu erforderliche Handlungs- und Gestaltungskompetenzen aufzubauen. Fächerübergreifende Kompetenzen Über die Diskussion globaler nachhaltiger Entwicklung erhalten die Studierenden in einer zunehmend globalisierten und vernetzten Welt ein grundlegendes Verständnis über globale Zusammenhänge und können sie bei ihren Entscheidungen und Handlungen privat wie beruflich berücksichtigen und einfließen lassen.
----------------------	---

Lehr- und Lernformen	☐ Vorlesung ☐ Übung ☐ Selbststudium ☒ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Globale nachhaltige Entwicklung Prof. Dr. B. Bergé / Prof. Dr. C. von Lübke	W	2	3	Diskussion globaler Herausforderungen, Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung (SDGs), konzeptionelle Ansätze globaler nachhaltiger Entwicklung Zielsetzungen und Handlungsfelder verschiedener für die Umsetzung der SDGs verantwortlichen Institutionen, Unternehmen und sonstiger Akteure In den jeweiligen Einzelveranstaltungen werden Konzepte und Praxisbeispiele zu relevanten Themen globaler nachhaltiger Entwicklung wie z. B. Kreislaufwirtschaft, Fair Trade, Sozialunternehmen, Bottom of the Pyramid, nachhaltiger Konsum, erneuerbare Energie etc. zur Diskussion gestellt.

Praxisprojekte Prof. Dr. B. Bergé / Prof. Dr. C. von Lübke	W	2	2	Diskussion globaler Herausforderungen, Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung (SDGs), konzeptionelle Ansätze globaler nachhaltiger Entwicklung Zielsetzungen und Handlungsfelder verschiedener für die Umsetzung der SDGs verantwortlichen Institutionen, Unternehmen und sonstiger Akteure In den jeweiligen Einzelveranstaltungen werden Konzepte und Praxisbeispiele zu relevanten Themen globaler nachhaltiger Entwicklung wie z. B. Kreislaufwirtschaft, Fair Trade, Sozialunternehmen, Bottom of the Pyramid, nachhaltiger Konsum, erneuerbare Energie etc. zur Diskussion gestellt.
---	---	---	---	---

Literatur/Medien	v. Hauff, Michael, Nachhaltige Entwicklung, Grundlagen und Umsetzung, Berlin/Boston 2021		
Sprache	Deutsch	Zuletzt aktualisiert	22.07.2026

Modul 23	Wahlpflichtbereich 2 (3 aus 5) - Wahlblock (e) Wahlpflichtfächer			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. C. von Lübke	SS, WS	WPB2.WPF	5	150 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	4	60 h	90 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	WPM	7	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)			
	Modulteilprüfung (MTP)	X, X		
Zusammensetzung der Endnote	☐ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☒ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre fachlichen Kenntnisse in ausgewählten Themenfeldern des Studiengangs. Je nach gewähltem Wahlpflichtfach setzen sie sich mit aktuellen Fragestellungen aus den Bereichen International Management, Asian Studies und Interkulturalität sowie mit angrenzenden fachlichen Schwerpunkten auseinander. Methodische Kompetenzen Die Studierenden wenden fachbezogene Analyse-, Arbeits- und Präsentationsmethoden auf ausgewählte Themenstellungen an. Je nach Ausrichtung des Wahlpflichtfachs bearbeiten sie wissenschaftliche Literatur, Fallstudien, praxisbezogene Aufgabenstellungen, Daten oder projektorientierte Arbeitsformen und stellen ihre Ergebnisse strukturiert dar. Fächerübergreifende Kompetenzen Die Studierenden entwickeln durch die Wahl thematisch unterschiedlicher Wahlpflichtfächer ein individuelles fachliches Profil. Sie erweitern ihre Perspektive über das feste Pflichtcurriculum hinaus, stärken eigenverantwortliches Lernen und reflektieren unterschiedliche fachliche Zugänge, Arbeitsformen und Anforderungen.
----------------------	--

Lehr- und Lernformen	☒ Vorlesung ☒ Übung ☐ Selbststudium ☒ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☐ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Wahlpflichtfach 1 Prof. Dr. C. von Lübke	X	2	3	Siehe Wahlpflichtkatalog BAM
Wahlpflichtfach 2 Prof. Dr. C. von Lübke	X	2	2	Siehe Wahlpflichtkatalog BAM

Literatur/Medien	Siehe Wahlpflichtkatalog BAM		
Sprache	Deutsch/Englisch	Zuletzt aktualisiert	28.07.2026

Modul 24	Bachelorarbeit			
Modul-Koordination	Start	Modul-Kürzel/-Nr.	ECTS-Punkte	Arbeitsaufwand
Prof. Dr. C. von Lübke	SS, WS	BA	12	360 h
	Dauer	SWS	Kontaktzeit	Selbststudium
	1 Semester	0	0 h	360 h

Einsatz des Moduls im Studiengang	Angestrebter Abschluss	Modul-Typ (PM/WPM)	Beginn im Studiensemester	SPO-Version / Jahr
BAM	B.A.	PM	7	SPO 2 / 2026

Inhaltliche Teilnahme Voraussetzung	gemäß §30 Abs. 1 SPOBa - Allgemeiner Teil
Verwendbarkeit des Moduls im o.g. Studiengang	Als Vorkenntnis erforderlich für Modul: Sinnvoll zu kombinieren mit Modul:

Püfungsleistungen des Moduls		Benotete Prüfung	Unbenotete Prüfung	Unbenoteter Leistungsnachweis
	Modulprüfung (MP)			
	Modulteilprüfung (MTP)			
Zusammensetzung der Endnote	☒ Note der benoteten Modul(teil)prüfung ☐ ECTS-gewichtetes, arithmetisches Mittel der benoteten Modulteilprüfungen ☐ Sonstiges:			

Lernziele des Moduls	Fachliche Kompetenzen Die Studierenden weisen mit der Bachelorarbeit nach, dass sie ein praktisches oder theoretisches Thema aus dem Bereich Asian Studies and International Management selbstständig fachlich erschließen, wissenschaftlich fundiert darstellen und anwendungsorientiert reflektieren können. Im Kolloquium zeigen sie, dass sie die Inhalte, fachlichen Zusammenhänge, Argumente und Ergebnisse ihrer Arbeit eigenständig erläutern, einordnen und kritisch reflektieren können. Methodische Kompetenzen Die Studierenden sind in der Lage, eine wissenschaftliche Fragestellung innerhalb eines vorgegebenen Zeitrahmens einzugrenzen, ein geeignetes methodisches Vorgehen zu entwickeln und nachvollziehbar umzusetzen. Sie recherchieren, bewerten und nutzen relevante Literatur und Daten, strukturieren den Arbeitsprozess eigenständig und entwickeln eine konsistente, wissenschaftlich begründete Argumentation. Im Kolloquium erläutern und begründen sie ihr methodisches Vorgehen, ordnen zentrale Ergebnisse ein und setzen sich mit fachlichen Rückfragen reflektiert auseinander. Fächerübergreifende Kompetenzen Die Studierenden stärken ihre Fähigkeit zu selbstständigem, verantwortlichem und zielorientiertem wissenschaftlichem Arbeiten. Sie organisieren einen längeren Arbeitsprozess eigenständig, halten wissenschaftliche Standards ein und entwickeln Zeitmanagement, Sorgfalt und Resilienz. Im Kolloquium erweitern sie ihre mündliche Kommunikations- und Präsentationskompetenz sowie ihre Fähigkeit, auf fachliche Rückfragen reflektiert und argumentativ angemessen zu reagieren.
----------------------	--

Lehr- und Lernformen	☐ Vorlesung ☐ Übung ☐ Selbststudium ☐ Workshop/Seminar ☐ Projekt ☐ Labor ☐ E-Learning ☐ Hausarbeit ☒ Abschlussarbeit ☐ Sonstiges:
----------------------	---

Teilmodul Lehrende	Art	SWS	ECTS	Lehrinhalt
Bachelorarbeit (schriftlich) Prof. Dr. C. von Lübke	X	0	10	Im Zentrum der schriftlichen Bachelorarbeit steht die eigenständige wissenschaftliche Bearbeitung einer fachlich einschlägigen theoretischen oder praxisbezogenen Fragestellung aus dem Bereich Asian Studies and International Management. Inhaltlich umfasst die Arbeit die Entwicklung und Eingrenzung des Themas, die Aufarbeitung des relevanten Forschungs- und Literaturstandes, die Auswahl und Anwendung eines geeigneten theoretischen, analytischen oder empirischen Zugangs sowie die systematische Darstellung und Diskussion der Ergebnisse in einer wissenschaftlichen Ausarbeitung. Die schriftliche Bachelorarbeit umfasst gemäß BAM-SPO 10 ECTS-Punkte; die Bearbeitungszeit beträgt nach § 30 Abs. 5 SPOBa drei Monate und kann unter den dort genannten Voraussetzungen um höchstens einen Monat verlängert werden.

Bachelorarbeit (mündliches Colloquium) Prof. Dr. C. von Lübke			2	Im Mittelpunkt des mündlichen Colloquiums steht die fachliche Präsentation und vertiefende Diskussion der schriftlichen Bachelorarbeit. Behandelt werden insbesondere die Fragestellung, die theoretischen und methodischen Ausarbeitung der Arbeit, zentrale Ergebnisse, deren Einordnung in den fachlichen Kontext sowie offene oder weiterführende Fragen. Das Colloquium umfasst gemäß BAM-SPO (Version 2) 2 ECTS-Punkte, dauert mindestens 20 und höchstens 30 Minuten und wird von mindestens zwei Prüfenden abgenommen, darunter die Erstbetreuerin bzw. der Erstbetreuer der Bachelorarbeit. Es dient der vertiefenden Auseinandersetzung mit Inhalt, Vorgehen und Ergebnissen der schriftlichen Arbeit.
---	--	--	---	--

Literatur/Medien	Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J., & FitzGerald, W. T. (2024). <i>The Craft of Research</i> (5th ed.). Chicago/London: University of Chicago Press. Esselborn-Krumbiegel, H. (2022): <i>Richtig wissenschaftlich schreiben</i> . 7. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh. Theisen, M. R. (2024): <i>Wissenschaftliches Arbeiten</i> . 19. Aufl. München: Vahlen.		
Sprache	Deutsch/Englisch	Zuletzt aktualisiert	22.07.2026

