

Literaturliste gemäß Büchertisch und Referaten

5. Jahrestreffen des Netzwerks der Schreibzentren in Baden-Württemberg

26./27. Januar 2020 an der Hochschule Konstanz, ausgerichtet von der HTWG-Schreibberatung

Literatur zum Schwerpunktthema Rechtschreibkompetenz (Referate und Büchertisch)

- Abel, Andrea; Glaznieks, Aivars: *Bildungssprache im Vergleich. Korpusunterstützte Analyse der Sprachkompetenz bei Lernenden im deutschen Sprachraum*, Eurac Research, Bozen 2017
- Bühler, Patrick: *Negative Pädagogik. Sokrates und die Geschichte des Lernens*, Schöningh, Paderborn 2012
- Corder, Stephen Pit: *Error analysis and interlanguage*, Oxford University Press, Oxford 1981
- Davies, Winifred V. u. a. (Hg.): *Standardsprache zwischen Norm und Praxis: Theoretische Betrachtungen, empirische Studien und sprachdidaktische Ausblicke*, Francke, Tübingen 2017
- Dudenredaktion: *Ganz einfach! Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik*, Dudenverlag, Berlin 2019
- Eisenberg, Peter: *Deutsche Orthografie: Regelwerk und Kommentar*, De Gruyter, Berlin 2017
- Elley, Warwick u. a.: *The role of grammar in a secondary school curriculum*, New Zealand Council for Educational Research, Wellington 1979
- Fandrych, Christian; Thurmair, Maria: *Grammatik im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache: Grundlagen und Vermittlung*, Erich Schmidt Verlag, Berlin 2018
- Fügert, Nadja; Ulrike Richter: *Deutsch für das Studium (3 Bde.: Wissenschaftlich arbeiten und schreiben – Lehr- und Arbeitsbuch; Lösungen und Handreichungen für Lehrende; Übungsbuch)*, Ernst-Klett-Verlag, Stuttgart 2016
- Henning, Mathilde: „Was ist ein Grammatikfehler?“, in: Günthner, Susanne, u. a. (Hg.): *Kommunikation und Öffentlichkeit: Sprachwissenschaftliche Potenziale zwischen Empirie und Norm*, De Gruyter, Berlin 2012, S. 145–146
- Hoffmann, Monika: *Besser schreiben für Dummies*, 2. Aufl., Wiley, Weinheim/Berlin 2017
- Hoffmann, Monika: *Deutsch fürs Jurastudium: In 10 Lektionen zum Erfolg*, 2. Aufl., UTB/Schöningh, Paderborn 2017
- Hoffmann, Monika: *Deutsch fürs Lehramt: Verstehen, üben, weitergeben*, UTB/Schöningh, Paderborn 2015
- Hoffmann, Monika: *Deutsch fürs Studium: Grammatik und Rechtschreibung*, 3. Aufl., UTB/Schöningh, Paderborn 2015
- Hoffmann, Monika: *Deutsch üben fürs Studium*, UTB/Schöningh, Paderborn 2011
- Kang, Eun Young; Han, Zhao Hong: „The efficacy of written corrective feedback in improving L2 written accuracy: A meta-analysis“, in: *The Modern Language Journal* 99 (1), 2015, S. 1–18

- Morek, Miriam; Vivien Heller: „Bildungssprache. Kommunikative, epistemische, soziale und interaktive Aspekte ihres Gebrauchs, in: *Zeitschrift für angewandte Linguistik* 57 (1), 2012, S. 67–101
- Moser, Marianne Elisabeth: „Vergleichsstudie zur Rechtschreibleistung von Studierenden der Geistes- und Ingenieurwissenschaften“ (Magisterarbeit in Deutscher Philologie), Universität Wien, 2013
- Myhill, Debra; Annabel Watson: „The role of grammar in the writing curriculum. A review of the literature“, in: *Child Language Teaching and Therapy* 30 (1), S. 41–2
- Myhill, Debra; Susan Jones; Helen Lines: „Supporting less proficient writers through linguistically aware teaching“, in: *Language and Education* 32 (4), 2018, S. 333–349
- Platon: „Theaitetos“, in: *Sämtliche Werke*, Bd. 3, Rowohlt, Reinbek 1994, S. 147–251
- Schaller, Pascale: „Wie schreiben sprachschwache Kinder? Beitrag zum Zusammenhang zwischen explizitem und implizitem Sprachwissen“, in: *Empirische Sonderpädagogik* (4), 2017, S. 386–405
- Schneider, Wolf: *Deutsch für Profis: Wege zu gutem Stil*, 11. Aufl., Goldmann, München 2001
- Sheard, Mary; Bette Chambers; Louise Elliott: *Effects of technology-enhanced formative assessment on achievement in primary grammar*, Institute for Effective Education, York 2012
- Steinhauer, Anja: *Crashkurs Grammatik: Ein Übungsbuch für Ausbildung und Beruf*, Dudenverlag, Berlin 2015
- Steinhauer, Anja; Gabriele Diewald: *Richtig gendern: Wie Sie angemessen und verständlich schreiben*, Dudenverlag, Berlin 2017

Literatur zum Thema Schreiben und Schreibdidaktik (Büchertisch)

- Grieshammer, Ella; Franziska Liebetanz; Nora Peters; Jana Zegenhagen: *Zukunftsmodell Schreibberatung: Eine Anleitung zur Begleitung von Schreibenden im Studium*, 3. Aufl., Schneider, Hohengehren 2015
- Hirsch-Weber, Andreas; Cristina Loesch; Stefan Scherer (Hg.): *Forschung für die Schreibdidaktik: Voraussetzung oder institutioneller Irrweg?*, Beltz Juventa, Weinheim 2019
- Hirsch-Weber, Andreas; Ines Langemeyer; Stefan Scherer (Hg.): *Akademische Lehr- und Lernformen im Gymnasium: Leitfaden zur Verbesserung des Übergangs Gymnasium–Universität unter besonderer Berücksichtigung der Exzellenzförderung*, Beltz Juventa, Weinheim 2020
- Hirsch-Weber, Andreas; Stefan Scherer (Hg.): *Wissenschaftliches Schreiben in Natur- und Technikwissenschaften. Neue Herausforderungen der Schreibforschung*, Springer/Spektrum, Wiesbaden 2016
- Hirsch-Weber, Andreas; Stefan Scherer: *Wissenschaftliches Schreiben und Abschlussarbeit in Natur- und Ingenieurwissenschaften: Grundlagen – Praxisbeispiele – Übungen*, UTB/Ulmer, Stuttgart 2016
- Kruse, Otto: *Kritisches Denken und Argumentieren*, UTB/UVK, Konstanz 2017
- Oertner, Monika; Gabriele Thelen; Ilona St. John: *Wissenschaftlich Schreiben: Ein Praxisbuch für Schreibtrainer und Studierende*, UTB/Fink, Paderborn 2014
- Sühl-Strohmenger, Wilfried; Ladina Tschander (Hg.): *Praxishandbuch Schreiben in der Hochschulbibliothek*, De Gruyter, Berlin 2019
- Wymann, Christian (Hg.): *Praxishandbuch Schreibdidaktik: Übungen zur Vermittlung wissenschaftlicher Schreibkompetenzen*, Budrich/UTB, Opladen 2019