

Anforderungen WIRTSCHAFTSLEHRE

1. Fähigkeiten für wirtschafts-/sozialwissenschaftliche Fachrichtungen

Fähigkeit, Informationen sinnvoll und effizient aufzunehmen und zu verarbeiten;
 Fähigkeit, komplexe Zusammenhänge aus verschiedenen Bereichen der Wirtschaft zu verstehen und zu analysieren;

Verständnis für Informationen aus der Wirtschaft, die in Texten enthalten sind.

- Fähigkeit, Diagramme und Tabellen richtig zu analysieren und interpretieren;
 Erkennen von Entwicklungen und Trends von ökonomischen Größen und Wirtschaftskennziffern;
 Analysieren und Erkennen von wirtschaftlichen Zusammenhängen;
 Verständnis für Informationen aus der Wirtschaft, die in Tabellen und Diagrammen dargestellt sind.
- Fähigkeit zum logischen Denken:
 Erkennen von Zusammenhängen und Gesetzmäßigkeiten;
 beschriebene Systeme, Prinzipien und Zusammenhänge gedanklich zu erfassen und aus den gegebenen Informationen Schlüsse zu ziehen.

Hinweis

Es werden keine Fachkenntnisse überprüft. Der Test in WIRTSCHAFTSLEHRE richtet sich an Ihre Allgemeinbildung und an Ihr Interesse an wirtschaftlichen und sozialen Fragestellungen. Sie sollen zeigen, wie Sie in Texten oder Diagrammen dargestellte Sachverhalte erfassen und richtig interpretieren können.

Deshalb ist im Fach WIRTSCHAFTSLEHRE keine spezielle Vorbereitung erforderlich.

Sie bereiten sich gut vor, wenn sie die Aufgaben der TASK-Musterklausur Wirtschaftslehre bearbeiten. Verfolgen Sie wirtschaftliche Themen in der Presse, Television und Internet.

Links zur Vorbereitung des Tests

- Schülerlexikon Wirtschaft
 http://www.schuelerlexikon.de/SID/2f8160147ed1c58700a19178b693bba4/lexika/wirtschaft/index.htm
- Deutschland online Forum für Politik, Kultur und Wirtschaft (in 10 Sprachen) http://www.magazine-deutschland.de
- Bundeszentrale für politische Bildung Thema Wirtschaft http://www.bpb.de/themen/ZAITBJ,0,0,Wirtschaft.html
- Deutsche Welle Infos in 30 Sprachen http://www.dw-world.de/

TASK

STUDIENKOLLEG (STK)

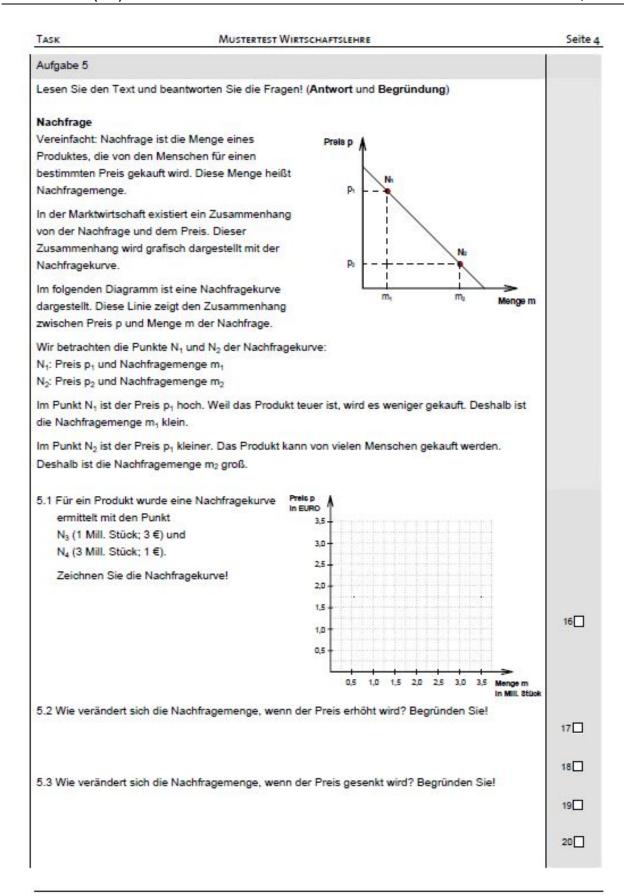
Name: Prüfungsnummer:									
Hinweise	<u>s</u>								
Trage	n Sie ihren Namen und i	hre Prüfung	gsnummer	ein.					
Alle Aufgaben sind ohne <u>Taschenrechner</u> zu lösen.									
	nd keine Hilfsmittel erlaub	205	7.0						
two managements									
 Schre 	iben Sie auf die Rücksei	te, wenn de	er Platz nic	cht ausreid	ht.				
• Arbe	itszeit: 60 Minuten								
Aufgabe	1						1		
Lesen Sie den Text und lösen Sie die Aufgabe! (Ergebnis und Begründung)									
A SECTION AND A SECTION ASSESSMENT ASSESSMEN									
1.1 Umsatz bezeichnet den Wert der verkauften Waren. Drei Supermärkte A. B. und C. sind im Wetthewerb um den größten Umsatz. Ein Vergleich									
Drei Supermärkte A, B und C sind im Wettbewerb um den größten Umsatz. Ein Vergleich des Umsatzes ergab folgendes Ergebnis (Reihenfolge):									
4.5		atz: C			latz: A				
_				3. 1	Idlz. A				
	eich des Umsatzes ein J								
30 -	kein Supermarkt hat g								
Marin total	B steht in der Reihent	- T	neben A.						
Wie ist o	lie Reihenfolge ein Jahr s	spater?					01		
	1. Platz:	2. P	latz:	3. F	latz:		F(4.5)		
							02		
Aufgabe	2								
Lesen Si	e den Text und lösen Sie	die Aufgab	en! (Erge	bnis und	Begründu	ing)			
Der Lohn	index ist ein Indikator für	die Lohne	ntwicklung	eines Lar	ndes. Er z	eigt die Veränderung der			
Löhne ge	genüber einem Vergleich	hsjahr.	_						
Die Tabe	lle zeigt die Entwicklung	des Lohnin	dexes in [Deutschlar	nd. Das Ja	hr 2000 ist das			
Vergleich	sjahr. Der Lohnindex de	s Vergleich	sjahres wi	rd auf I ₂₀₀₀	= 100,0 F	unkte gesetzt.			
		Deutschland							
	Vergleichsjahr								
	2000 = 100	2000	2001	2002	2003	2004			
	Arbeiter insgesamt	100,0	102,0	104,1	106,9	109,0			
	Männer	100,0	101,8	103,8	106,8	108,9			
	Frauen	100,0	102,6	105,6	107,6	110,0			
		10.554.59	ALC: NO.	0.3070	4100 CT	No. 1990			
2.1 In w	elchem <mark>Jahr w</mark> ar der An	stieg des L	ohnes de	er Arbeiter	(insgesan	nt) gegenüber dem			
Vorj	ahr am größten?								

03

Task	MUSTERTEST WI	RTSCHAFTSLEHRE	Seite 2			
Fortsetzung Aufgabe 2						
2.2 Vergleichen Sie den Lohnir Differenz?	ndex für <mark>M</mark> änner ur	nd Frauen im Jahr 2004! Wie groß ist die				
2.2 Vergleichen Sie den Lehn e	les Männes und de	France in John 20021 Was usedicate make?	04			
2.5 Vergleichen Sie den Lohn C	er Marmer und de	r Frauen im Jahr 2003! Wer verdiente mehr?	05			
Aufgabe 3						
Lesen Sie den Text und beantwo	orten Sie die Frage	n! (Antwort und Begründung)				
Sparquote		0.000 6 (0.000 6 1 0.000				
Sparbetrag = Geld	, das gespart wird;	200 - 200 -				
Teil (des verfügbaren Ei	nkommens, das zur Zeit nicht verbraucht wird				
verfügbares Einkommen = Geld	, das zum persönlic	chen Verbrauch (Konsum) vorhanden ist				
Sparduote = Sparbetrag		Sparqoute in Deutschland				
	Einkommen	10,60%				
Die Graphik zeigt die Entwicklun	g der Sparquote	10,40%				
in Deutschland in den Jahren 20	00 bis 2005.	10,20%				
		9,60%				
		9,40%				
3.1 Wie groß war die Sparquot	e im Jahr 20042	9,21% 9,00% 2000 2001 2002 2003 2004 2006				
Was sagt diese Zahl?	e im Jani 2004:	The second secon				
	1					
PRESIDENT SANAT SANA TERMEN		MANAGER CARROL STORY				
3.2 In welchem Jahr wurde der	größte Zuwachs z	zum Vorjahr bei der Sparquote verzeichnet?	06			
			07			
3.3 In welchem Jahr wurde der	kleinste Zuwachs	zum Vorjahr bei der Sparquote verzeichnet?				
			08			
3.4 Nennen Sie zwei mögliche Gründe für die Erhöhung der Sparquote!						
			200			
			10			
3						
to.		10				

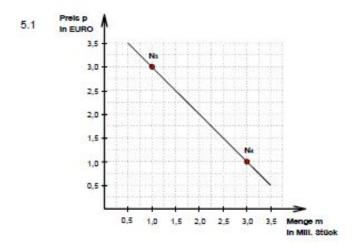
MUSTERTEST WIRTSCHAFTSLEHRE Seite 3 TASK Aufgabe 4 Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen! (Antwort und Begründung) Vergleich von Bestellmengen Ein Betrieb hat einen Verbrauch von 120 Druckerpatronen im Jahr. (Jahresbedarf: 120 Stück) Wenn alle 120 Druckerpatronen in einem Vorgang bestellt werden, so entstehen hohe Kosten für die Lagerung: 120 Euro. Das entspricht durchschnittlich 1 EURO je Patrone. (Lagerkosten: 1 EURO je Stück) Wenn monatlich 10 Patronen bestellt werden, so entstehen 12 mal die Bestellkosten von 8,00 EURO je Bestellung. (Bestellkosten: 8 EURO je Bestellung) Bei welcher Bestellmenge sind die Gesamtkosten am kleinsten? (Minimum) Gesamtkosten = Bestellkosten + Lagerkosten Die Tabelle zeigt die Kosten für verschiedene Bestellmengen: Jahresbedarf Bestellmenge Anzahl der Bestellkosten Lagerkosten Gesamtkosten Stück Stück Bestellungen in EUR in EUR in EUR 120 10 12 96,00 10.00 106,00 120 15 8 64,00 15,00 79,00 120 48,00 20,00 68,00 20 6 120 24 5 40,00 24,00 64,00 120 30 4 30,00 62,00 32,00 120 40 3 24,00 120 60 60.00 4.1 Es werden 60 Druckerpatronen bestellt (Bestellmenge = 60 Stück). Wie viel EURO betragen die Bestellkosten und die Gesamtkosten? 4.2 Es werden drei Bestellungen durchgeführt (Anzahl der Bestellungen = 3)? Wie viel EURO betragen die Lagerkosten und die Gesamtkosten? 4.3 Wie verändern sich die Anzahl der Bestellungen, die Lagerkosten und die Bestellkosten, wenn 11 die Bestellmenge kleiner wird? (kleiner, bleiben gleich, größer) 12 Wenn die Bestellmenge kleiner wird, dann werden 13 die Anzahl der Bestellungen _______ . die Bestellkosten _____ und 14 die Lagerkosten___ 15 4.4 Bei welcher Bestellmenge von Druckerpatronen sind die Gesamtkosten am kleinsten?

G



G

MUSTERTEST WIRTSCHAFTSLEHRE Seite 5 TASK Lösungen 1. Platz: A 2. Platz: C 3. Platz: B 1.1 2.1 im Jahr 2003 (2,8) 2.2 1,1 2.3 Vergleich nicht möglich. Tabelle enthält keine Information über die Höhe des Lohnes. 3.1 Es wurden 10,49% des Einkommens gespart. 3.2 im Jahr 2002 (049%) 3.3 im Jahr 2004 (0,19%) 3.4 Es sind verschiedene Gründe möglich. Zum Beispiel - Erhöhung des Sparbetrages bei gleichem Einkommen (weniger Konsum) - Erhöhung des Sparbetrages bei höheren Einkommen und gleichem Konsum - gleicher Sparbetrag bei niedrigerem Einkommen(weniger Konsum) 4.1 Bestellkosten 16 EURO; Gesamtkosten 76 EURO 4.2 Lagerkosten 40 EURO; Gesamtkosten 64 EURO 4.3 Wenn die Bestellmenge kleiner wird, dann werden die Anzahl der Bestellungen größer, die Bestellkosten größer und die Lagerkosten kleiner. 30 Stück 4.4



- 5.2 Die Nachfrage wird kleiner.
 - Begründung: Das Produkt wird teuerer und wird weniger gekauft.
- 5.2 Die Nachfrage wird größer.
 - Begründung: Das Produkt wird billiger und wird mehr gekauft.